



Percepções sobre a **Educação Pública** e o **Ensino Médio** em

Santa <a>© <a>Catarina

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos em SC.

MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

Santa Catarina: 240 entrevistas e margem de erro estimada de 6.3 pontos percentuais. A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.









ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA). Em Santa Catarina, 6 municípios foram sorteados.

PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.









Resumo Executivo

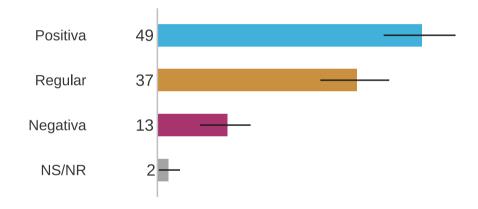
- A educação pública é avaliada como positiva por 49% dos catarinenses, bem acima da média brasileira (33%). O ensino médio público tem a mesma avaliação: 49% avalia como positivo (sendo 40% a média no país);
- Nos últimos 3 anos, 23% dos catarinenses acredita que a educação piorou. Próximo à média nacional (27%), 29% acredita que a educação melhorou. A maioria (38%) considera que ficou do mesmo jeito.
- Imensa maioria dos catarinenses (75%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação.
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: alimentação adequada (96%), mais conteúdo técnico (96%), priorizar escolas em bairros carentes (94%), mais segurança nas escolas (93%) e mais aulas de português e matemática (87%).

Resumo Executivo

- Catarinenses querem que alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são o aumento do ensino voltado às habilidades para o mercado de trabalho (93%) e para evitar que alunos se envolvam em problemas na rua (81%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 72% dos catarinenses (a média do país é 74%), e 84% avalia o formato de maneira positiva, assim como a média do país (84%);
- 69% dos catarinenses gostaria que seus filhos estudassem no EMI, um pouco abaixo da média nacional (de 75%);
- Sobre os impactos do EMI, 96% vê importância na melhora do aprendizado, 95% na oferta de ensino técnico-profissionalizante e 92% no possível aumento no número de alunos que vão para a faculdade;
- 62% dos catarinenses acredita que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

Percepções em relação à educação pública

Avaliação da educação pública (%)



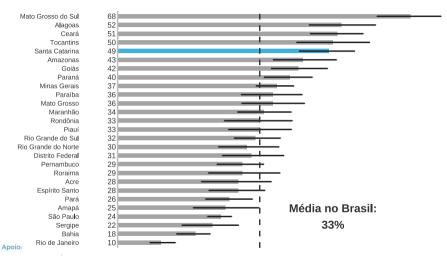








Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados



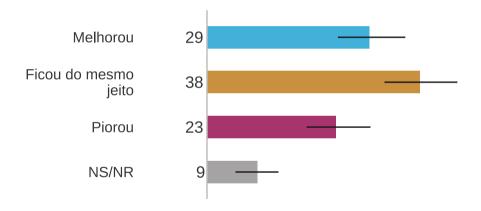








Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)

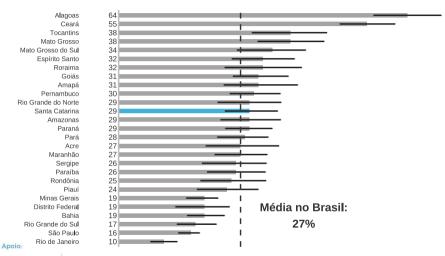








Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados

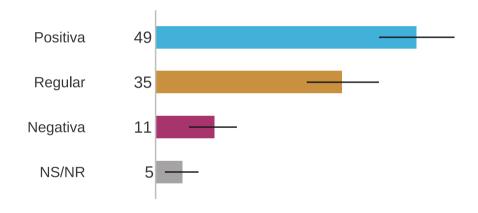








Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)



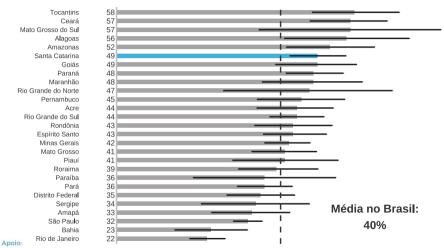








Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados

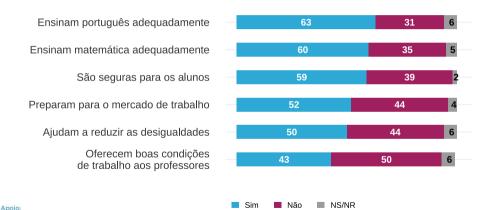








Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)







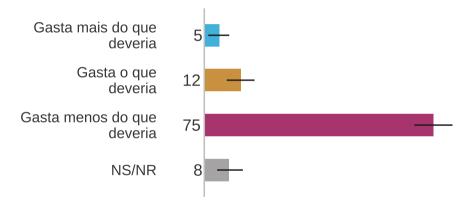






Como melhorar a educação pública

Avaliação dos gastos com educação (%)









Escolas públicas de ensino médio devem...? (%)





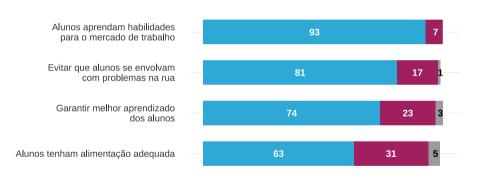






NS/NR

Razões para mais horas na escola (%)



Sim









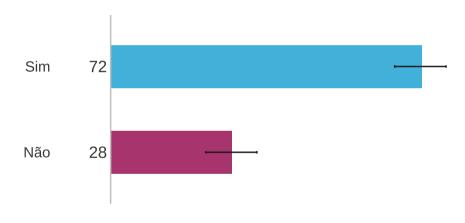
■ NS/NR

■ Não

O que catarinenses pensam do Engino Mádio

Ensino Médio Integral (EMI)

Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)



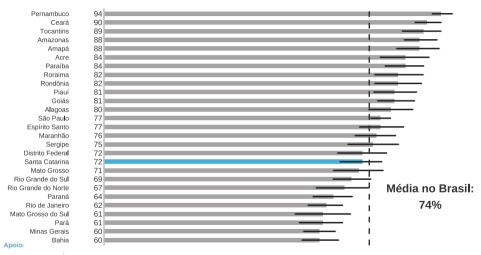








Conhece o EMI (%) | Estados



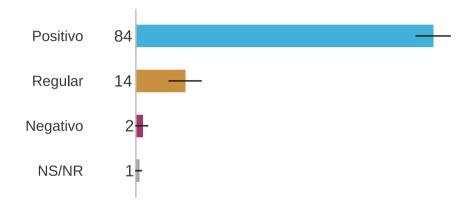








Como avalia o EMI? (%)



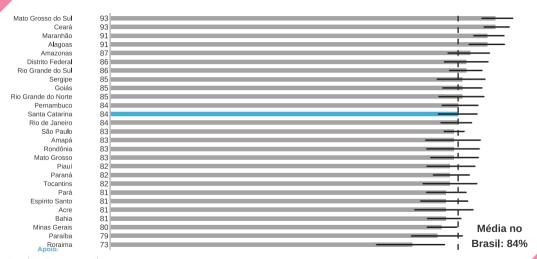








Avaliação positiva do EMI (%) | Estados

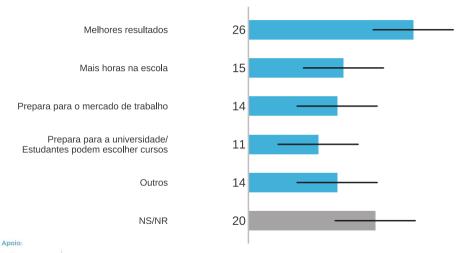








O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)











Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)



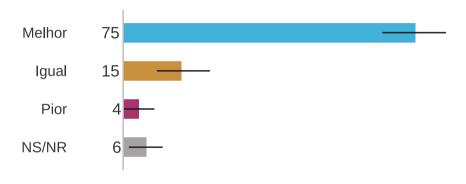








Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio

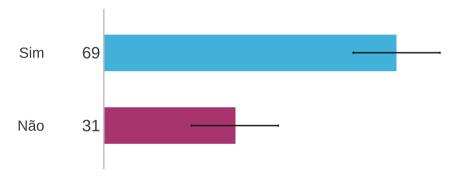








Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



Base: entre quem tem filhos

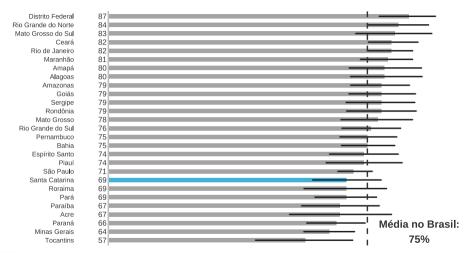








Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



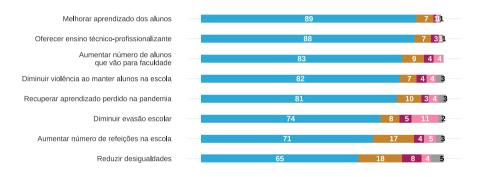








Qual a importância destes resultados do EMI? (%)







Apoio:











Especialistas em educação dizem que as escolas de ensino médio em tempo integral levam a várias melhorias na educação. Vol le ralguns resultados desse tipo de escola e gostaria que você me dissesse quanto você caha que cada um desses resultados é importante. Você acha que ____ é muito importante, mais ou menos importante, pouco importante ou nada importante?

Educação como **prioridade**

Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)









Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou __? (%)





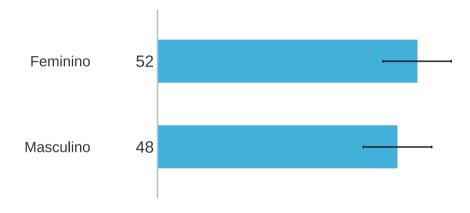






Perfil da **amostra**

Sexo (%)





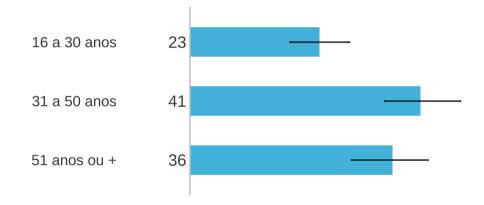








Idade (%)



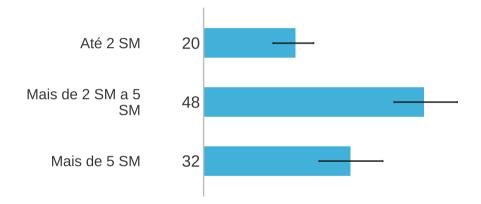








Renda (%)



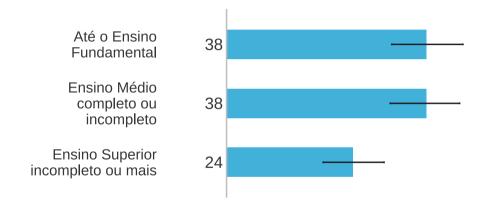








Escolaridade (%)













WWW.QUAEST.COM.BR



