

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos em RR.

MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

Roraima: 120 entrevistas e margem de erro estimada de 8.9 pontos percentuais. A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.

Apoio:









ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA). Em Roraima, 3 municípios foram sorteados.

PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.

Apoio:









Resumo Executivo

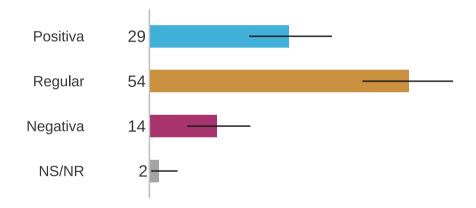
- A educação pública é avaliada como positiva por 29% dos roraimenses, número um pouco abaixo da média nacional (33%). Já o ensino médio público tem avaliação um pouco melhor: 39% avalia como positivo, bem próximo da média do país (40%);
- Nos últimos 3 anos, 43% dos roraimenses acreditam que a educação continuou do mesmo jeito e 20% considera que piorou. Já 32% vê alguma melhora, número acima da média nacional (27%);
- Imensa maioria dos roraimenses (77%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação;
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: alimentação adequada (100%), mais segurança nas escolas (99%), mais conteúdo técnico (95%), priorizar escolas em bairros carentes (95%) e mais aulas de português e matemática (92%);

Resumo Executivo

- Roraimenses querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são o aumento do ensino voltado às habilidades para o mercado de trabalho (87%) e evitar que os alunos se envolvam com problemas nas ruas (76%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 82% dos roraimenses. Roraima é o estado em que o formato tem a menor avaliação positiva: apenas 73%, número abaixo da média do país (84%);
- 69% dos roraimenses gostaria que seus filhos estudassem no EMI (no Brasil, 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os roraimenses veem importância na melhora do aprendizado (95%), bem como no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (94%) e no aumento da oferta de ensino técnico-profissionalizante (87%);
- 58% dos roraimenses acredita que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

Percepções em relação à educação pública

Avaliação da educação pública (%)

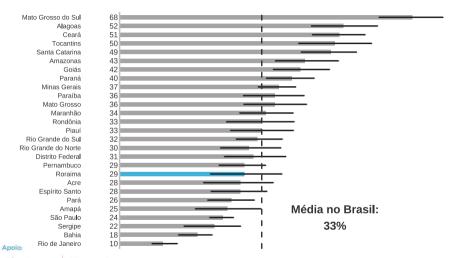








Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados



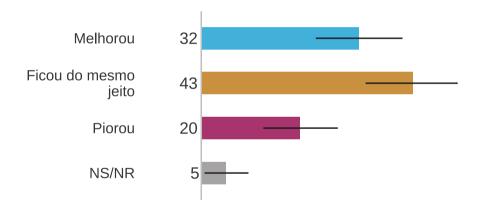








Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)

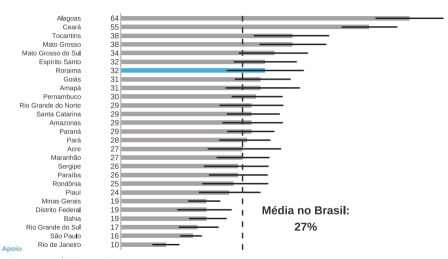








Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados

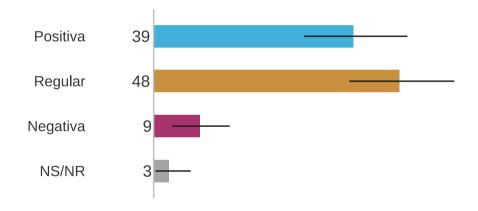








Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)



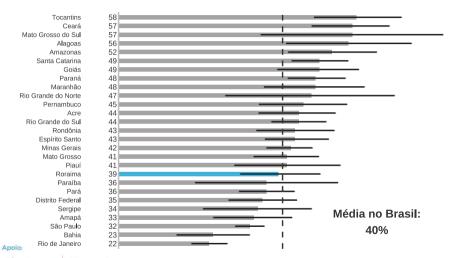








Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados









Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)











Muitas frases são ditas sobre as escolas públicas de Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

Como melhorar a educação pública

Avaliação dos gastos com educação (%)









Escolas públicas de ensino médio devem...? (%)

Oferecer boa alimentação para os alunos

Receber mais investimentos do governo para ter mais segurança

Ensinar mais conteúdo técnico

Ter prioridade do governo nos bairros carentes

Ter mais aulas de português e matemática











Razões para mais horas na escola (%)



Sim









■ NS/NR

Não

O que roraimenses pensam do Engino Mádio

Ensino Médio Integral (EMI)

Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)



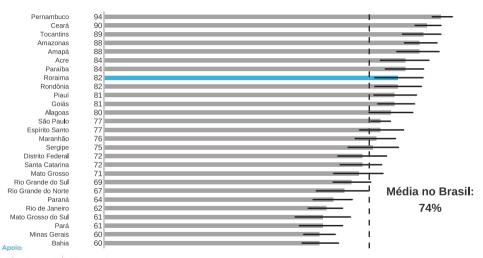








Conhece o EMI (%) | Estados



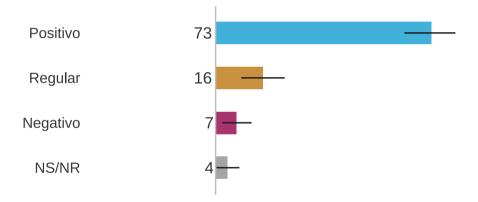








Como avalia o EMI? (%)







Apoio:





Avaliação positiva do EMI (%) | Estados

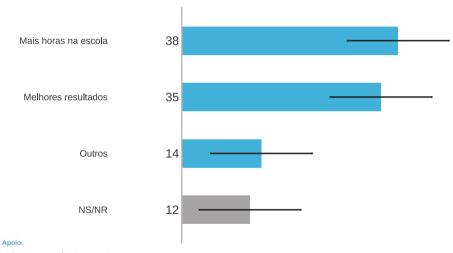








O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)



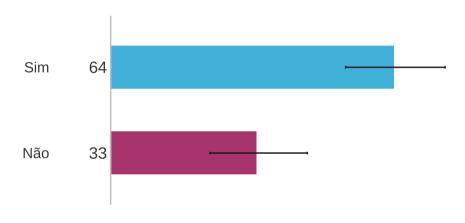








Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)



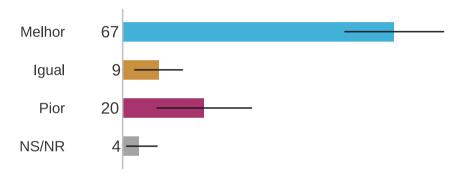








Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio

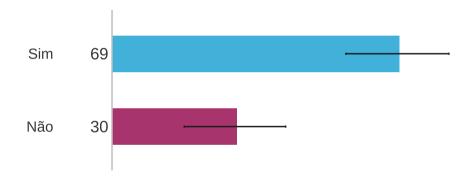








Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)





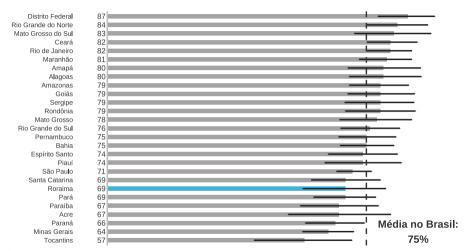






Base: entre quem tem filhos

Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



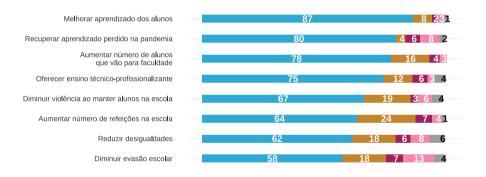








Qual a importância destes resultados do EMI? (%)

















Educação como prioridade

Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)











Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou __ ? (%)









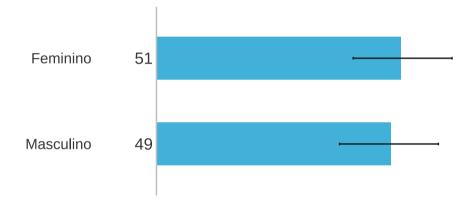




Agora, imagine uma disputa entre dois candidatos a governador em que um defende ____ e o outro defende investir mais na educação?Em qual dos dois você teria maior chance de votar: no que defende ____ ou naquele que defende a educação?

Perfil da **amostra**

Sexo (%)



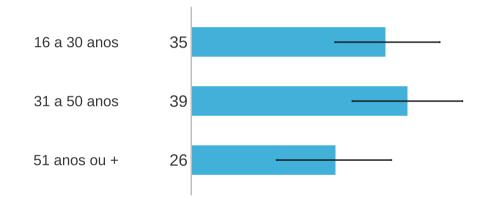








Idade (%)



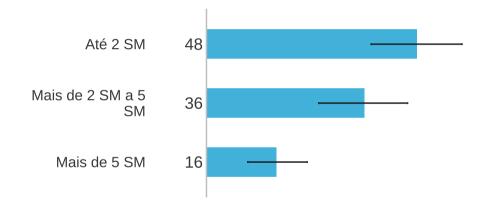








Renda (%)



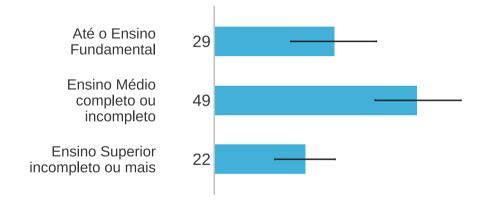








Escolaridade (%)













WWW.QUAEST.COM.BR



