

Percepções sobre a **Educação**
Pública e o Ensino Médio no
Rio de Janeiro



ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos no RJ.

MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

Rio de Janeiro: 400 entrevistas e margem de erro estimada de 4.9 pontos percentuais.

A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.



Apoio:



ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA). No **Rio de Janeiro**, 10 municípios foram sorteados.

PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.



Apoio:



Resumo Executivo

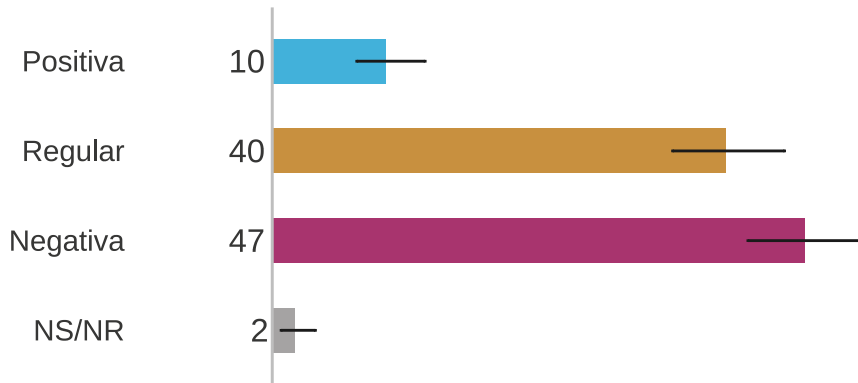
- A educação pública é avaliada como positiva por apenas 10% dos fluminenses, bem abaixo da média brasileira (33%). Já o ensino médio público tem avaliação um pouco melhor: 22% avalia como positivo (sendo 40% a média no país);
- Nos últimos 3 anos, 54% dos fluminenses acreditam que a educação piorou. Apenas 10% vê alguma melhora, número bem abaixo da média nacional (27%);
- Imensa maioria dos fluminenses (88%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação;
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: mais segurança nas escolas (99%), alimentação adequada (96%), mais conteúdo técnico (96%), mais aulas de português e matemática (96%) e priorizar escolas em bairros carentes (93%).

Resumo Executivo

- Fluminenses querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são o aumento do ensino voltado às habilidades para o mercado de trabalho (95%), para evitar que se envolvam com problemas nas ruas (85%) e garantir melhor aprendizado (85%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 62% dos fluminenses, e 84% avalia o formato de maneira positiva, assim como a média do país;
- 82% dos fluminenses gostaria que seus filhos estudassem no EMI (no Brasil, 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os fluminenses veem importância na oferta de ensino técnico-profissionalizante (97%), bem como na melhora do aprendizado (95%) e no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (94%);
- 58% dos fluminenses acredita que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

Percepções em relação à
educação pública

Avaliação da educação pública (%)

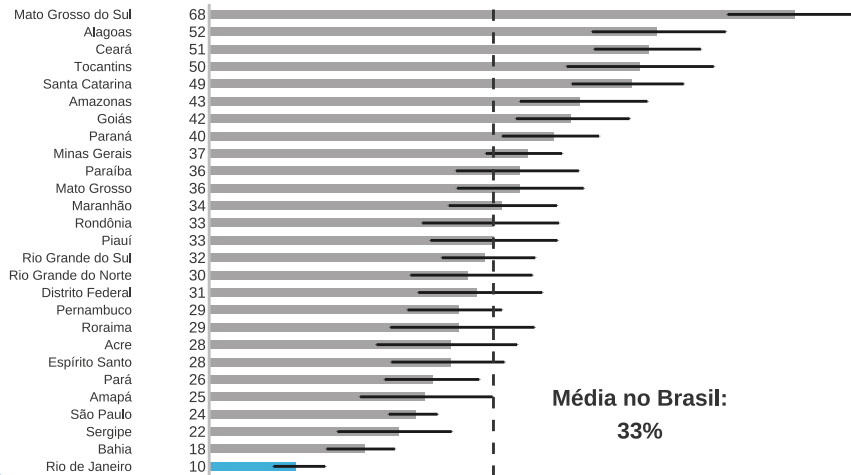


Apoio:



De maneira geral, como você avalia a educação pública no seu estado? Você diria que é ótima, boa, regular, ruim ou péssima?

Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados

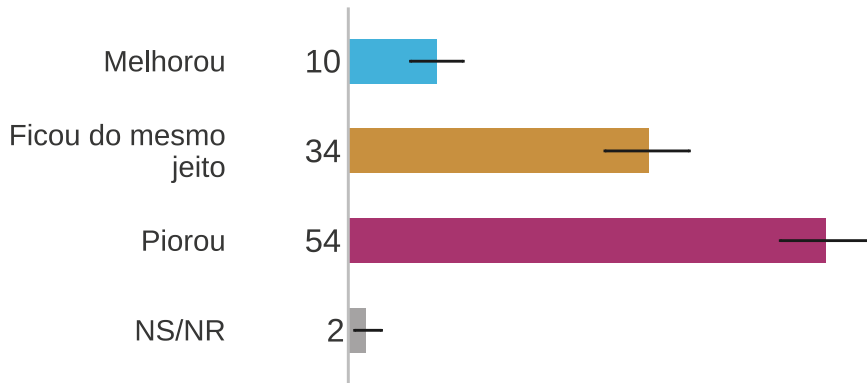


Apoio:



De maneira geral, como você avalia a educação pública no seu estado? Você diria que é ótima, boa, regular, ruim ou péssima?

Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)

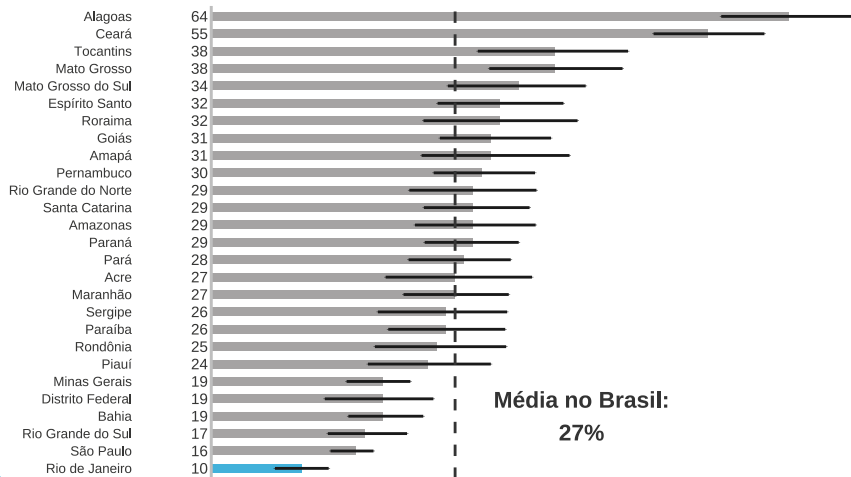


Apoio:



Pensando nos últimos 3 anos, você diria que a educação pública no seu estado melhorou, ficou quase do mesmo jeito, ou piorou?

Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados



Apoio:



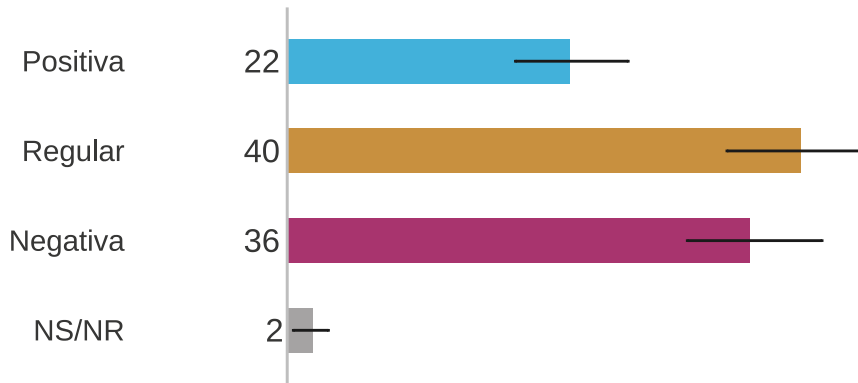
Instituto
natura



Quaest
CONSULTORIA E PESQUISA

Pensando nos últimos 3 anos, você diria que a educação pública no seu estado melhorou, ficou quase do mesmo jeito, ou piorou?

Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)

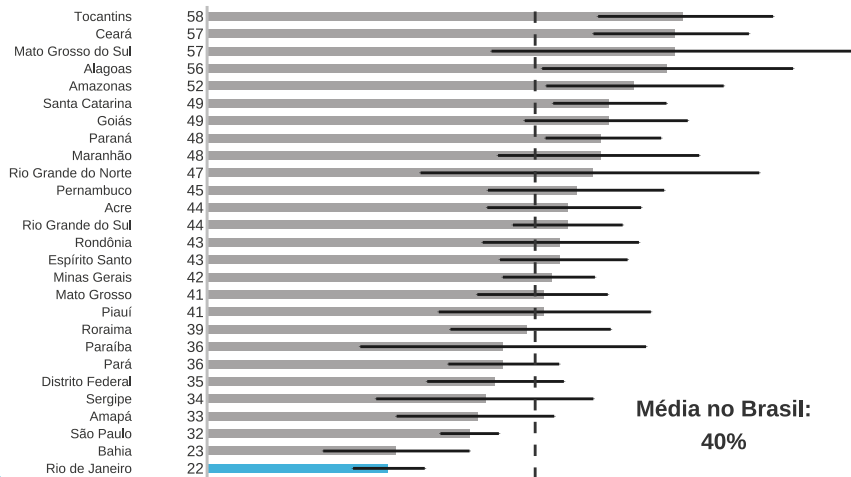


Apoio:



Como você avalia as escolas públicas de Ensino Médio no seu estado? Você diria que são ótimas, boas, regulares, ruins ou péssimas?

Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados



Apoio:



Instituto
natura



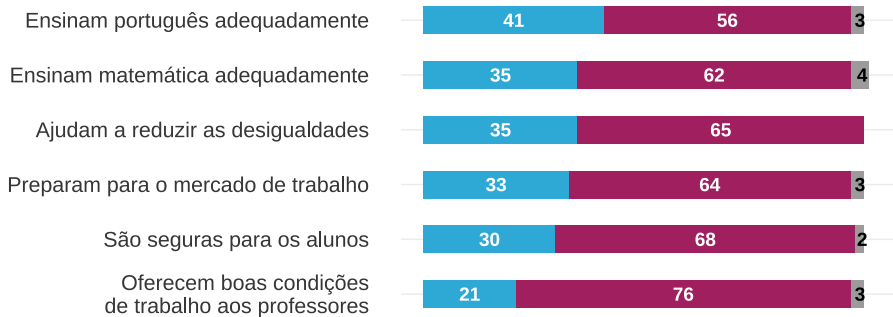
Instituto
Sonho
Grande



CONSULTORIA E PESQUISA

Como você avalia as escolas públicas de Ensino Médio no seu estado? Você diria que são ótimas, boas, regulares, ruins ou péssimas?

Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)



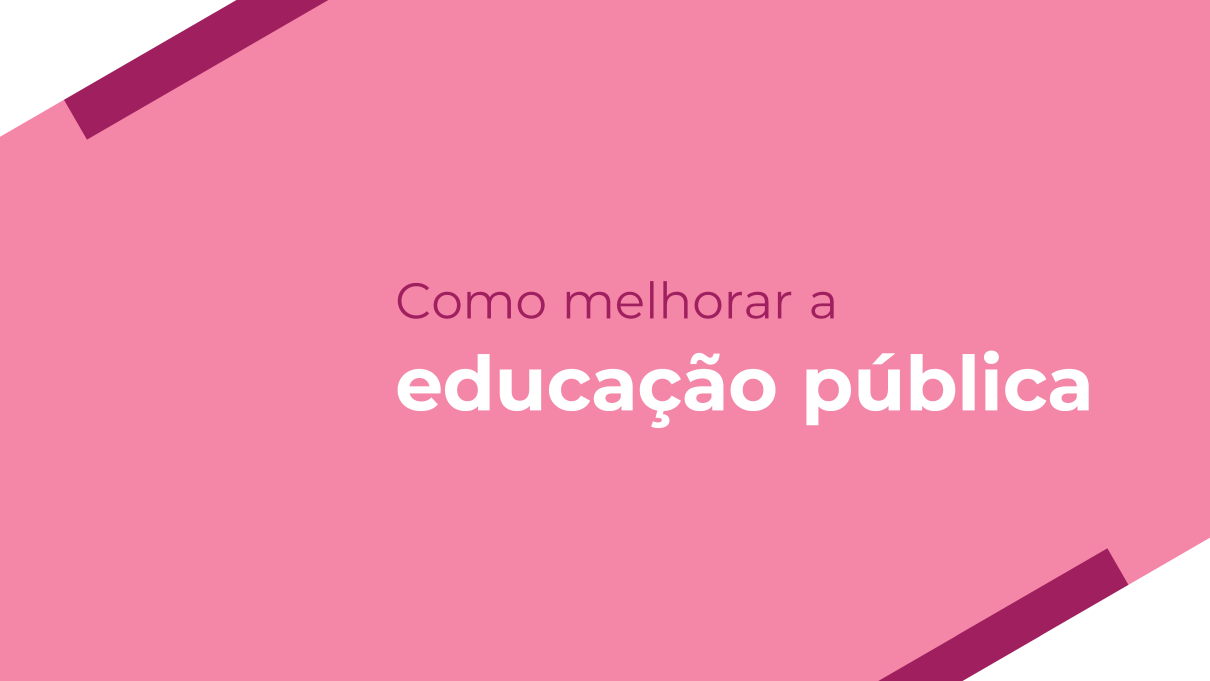
■ Sim ■ Não ■ NS/NR



Apoio:

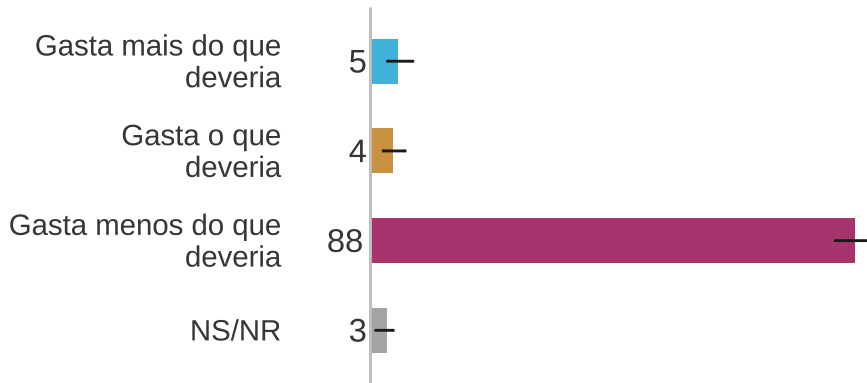


Muitas frases são ditas sobre as escolas públicas de Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

The background is a solid light pink color. There are two dark pink geometric shapes: a long, thin rectangle in the top-left corner and another similar rectangle in the bottom-right corner, both angled diagonally.

Como melhorar a **educação pública**

Avaliação dos gastos com educação (%)

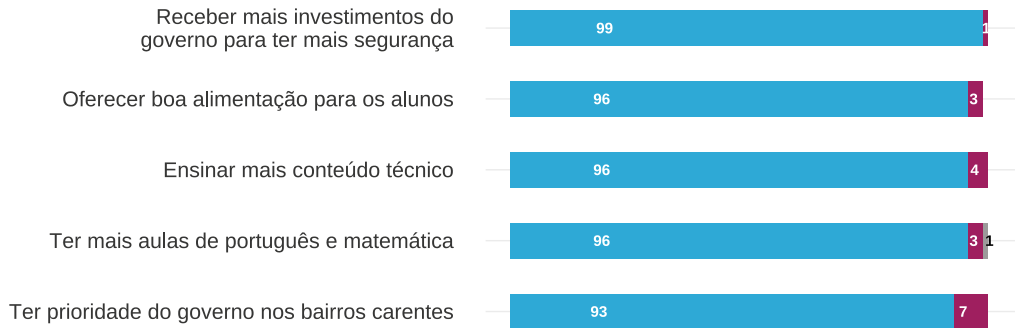


Apoio:



De forma geral, como você avalia o quanto o governo do estado gasta com a educação pública? Você diria que o governo...

Escolas públicas de ensino médio devem... ? (%)



■ Sim ■ Não ■ NS/NR

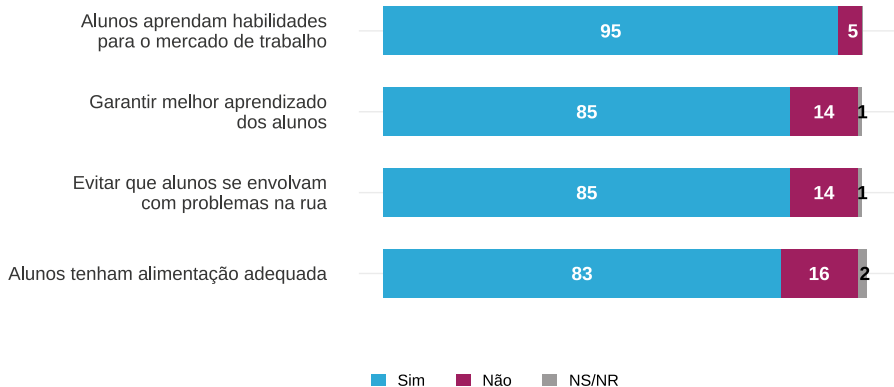


Apoio:



Muitas propostas são feitas para melhorar o Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas propostas e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

Razões para mais horas na escola (%)



Apoio:

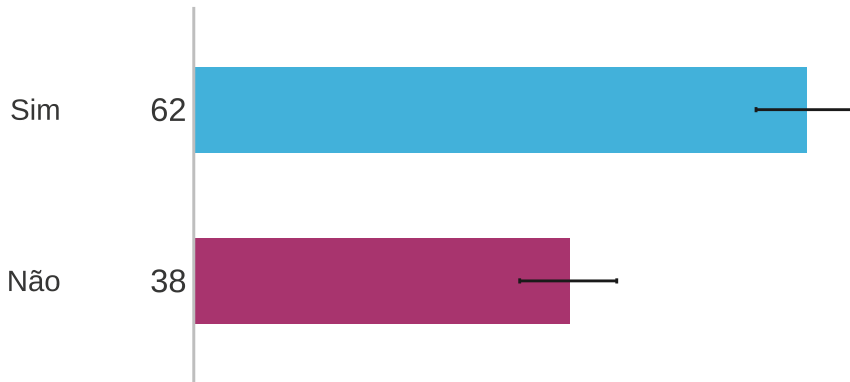


Muitas propostas são feitas para melhorar o Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas propostas e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

O que fluminenses pensam do

Ensino Médio Integral (EMI)

Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)

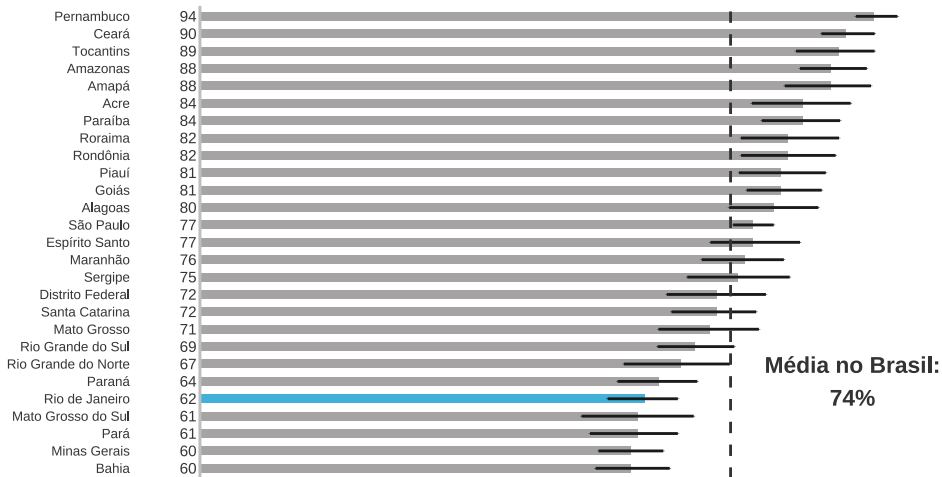


Apoio:



Você conhece ou já ouviu falar de escolas de Ensino Médio em tempo integral?

Conhece o EMI (%) | Estados

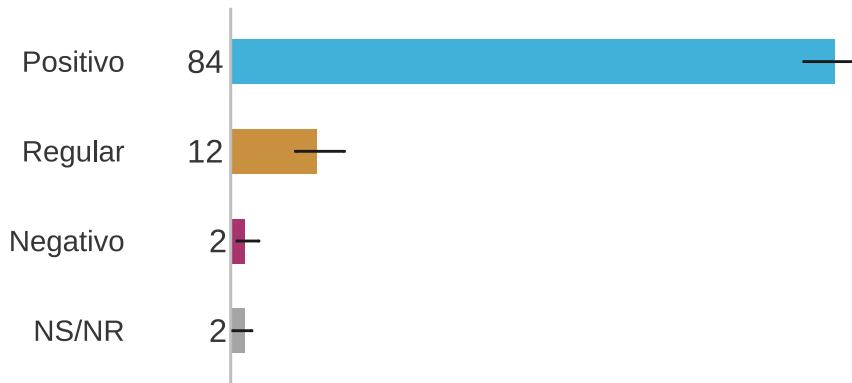


Apoio:



Você conhece ou já ouviu falar de escolas de Ensino Médio em tempo integral?

Como avalia o EMI? (%)

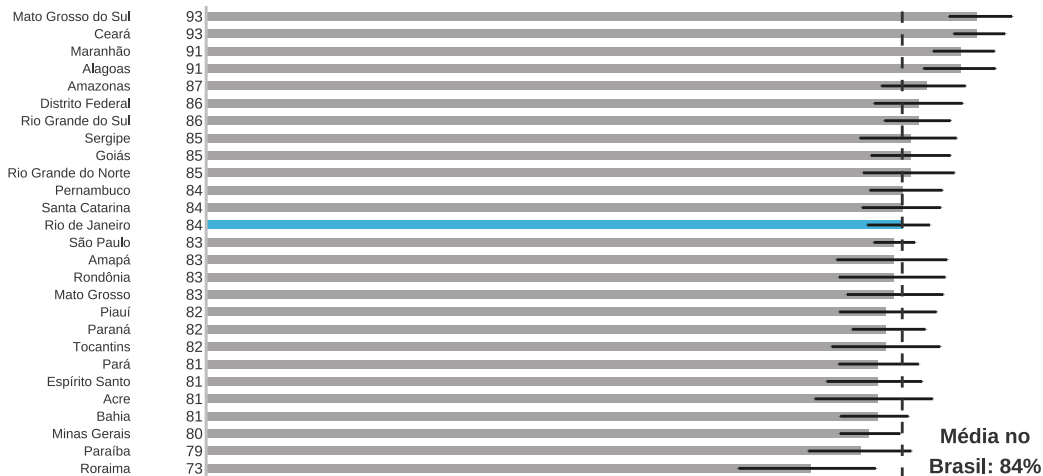


Apoio:

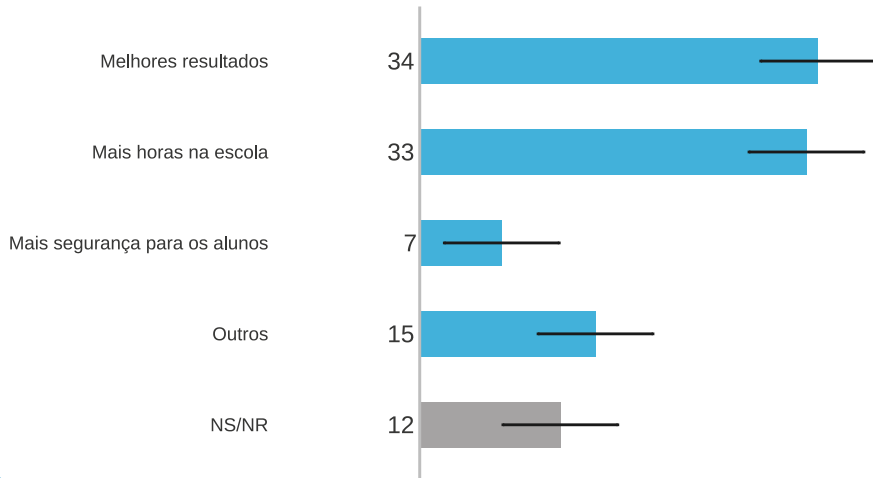


Como você avalia esse formato do Ensino Médio Integral? Você acha que é um tipo de escola ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo?

Avaliação positiva do EMI (%) | Estados



O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)



Quando você escuta alguém falar sobre escola em tempo integral, qual é a principal coisa que vem à sua cabeça?



Apoio:



Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)

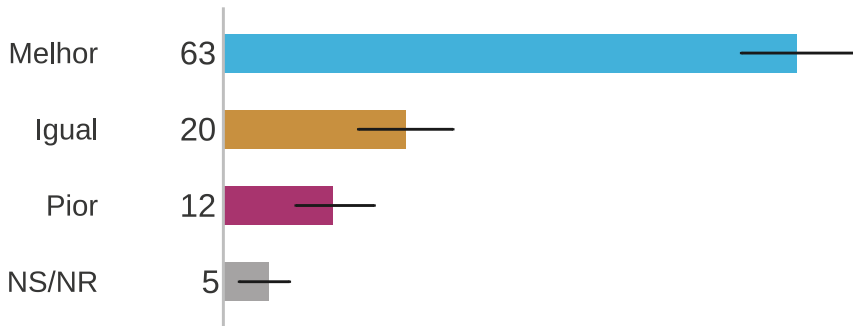


Apoio:



Você conhece alguma escola ou alguém que estudou em escola pública de Ensino Médio Integral?

Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio

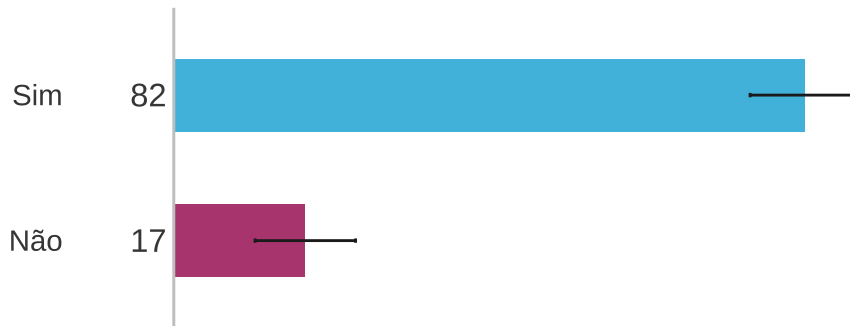


Apoio:



Você acha que esse formato de escola (EMI) é melhor, igual ou pior em comparação à escola que você estudou?

Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



Base: entre quem tem filhos

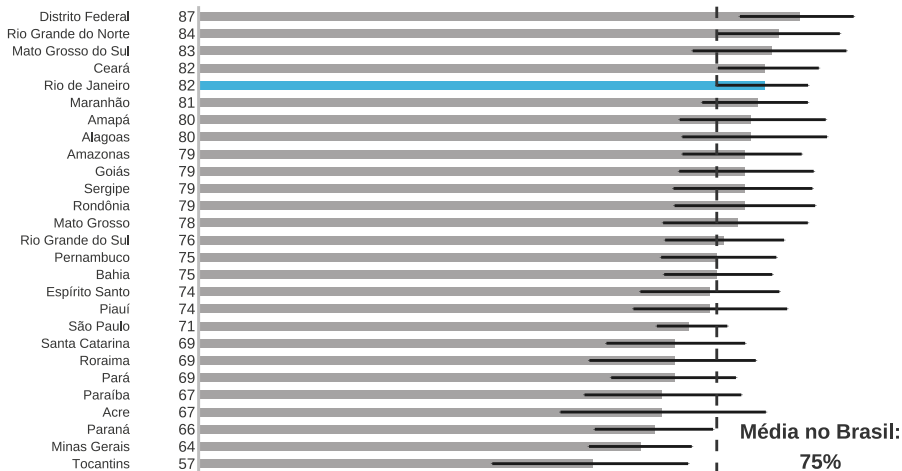


Apoio:



Você gostaria que a escola do seu filho fosse em tempo integral?

Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



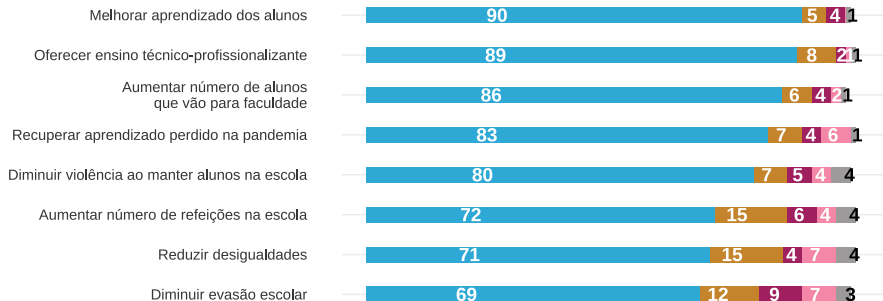
Apoio:



Você gostaria que a escola do seu filho fosse em tempo integral?

Base: entre quem tem filhos

Qual a importância destes resultados do EMI? (%)



■ Muito importante
■ Mais ou menos importante

■ Pouco importante
■ Nada importante

■ NS/NR



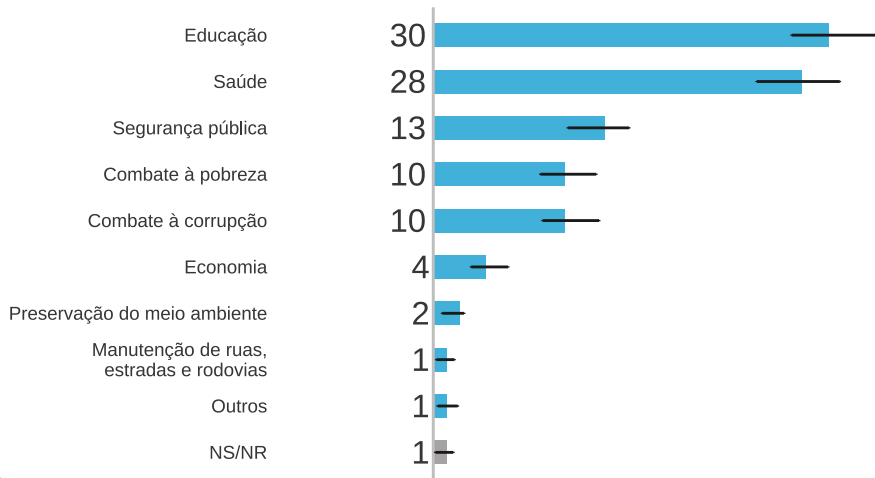
Apoio:



Especialistas em educação dizem que as escolas de ensino médio em tempo integral levam a várias melhorias na educação. Vou ler alguns resultados desse tipo de escola e gostaria que você me dissesse o quanto você acha que cada um desses resultados é importante. Você acha que ____ é muito importante, mais ou menos importante, pouco importante ou nada importante?

Educação como
prioridade

Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)

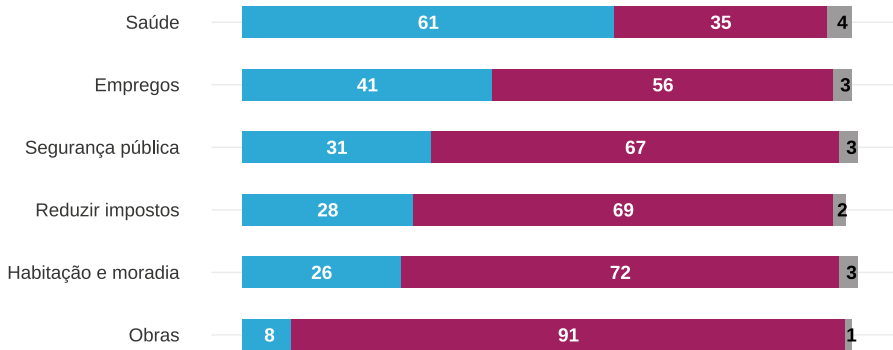


Apoio:



Entre as diferentes questões que o governo do seu estado pode dar prioridade, qual você considera mais importante?

Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou __ ? (%)



■ Outra área ■ Educação ■ NS/NR

Agora, imagine uma disputa entre dois candidatos a governador em que um defende ____ e o outro defende investir mais na educação? Em qual dos dois você teria maior chance de votar: no que defende ____ ou naquele que defende a educação?



Apoio:



Perfil da
amostra

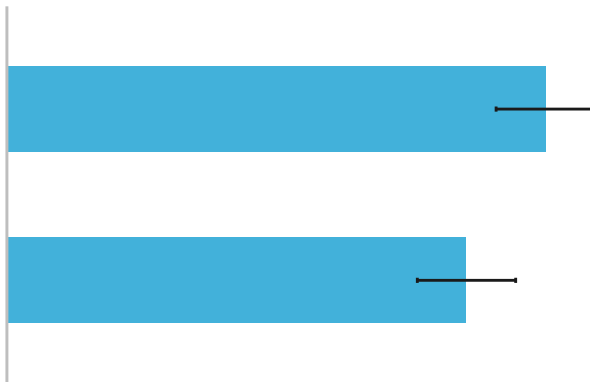
Sexo (%)

Feminino

54

Masculino

46



Apoio:



Idade (%)

16 a 30 anos

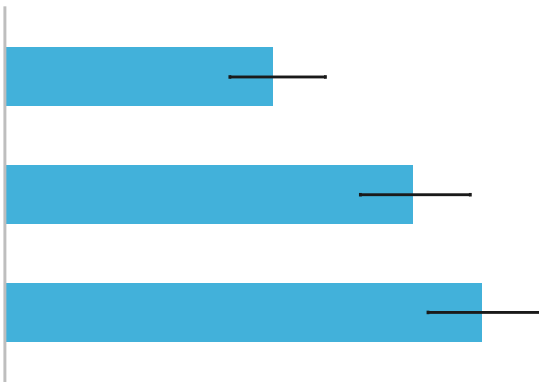
23

31 a 50 anos

35

51 anos ou +

41



Apoio:



Renda (%)

Até 2 SM

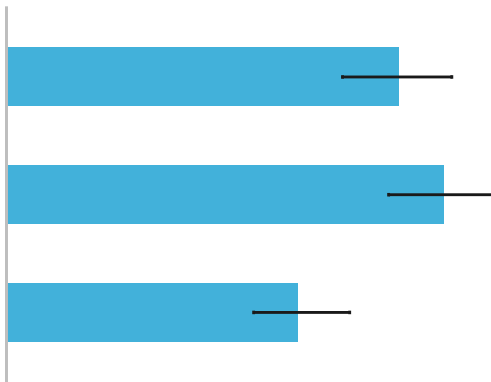
35

Mais de 2 SM a 5 SM

39

Mais de 5 SM

26



Apoio:



instituto
natura



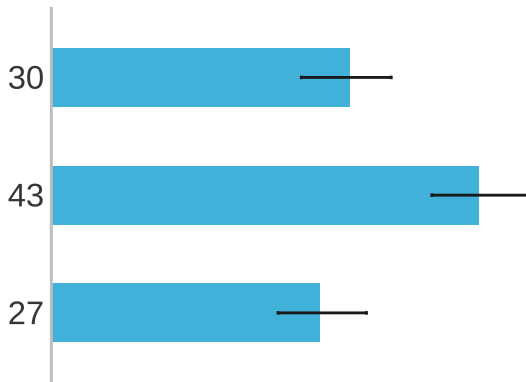
Quaest
CONSULTORIA E PESQUISA

Escolaridade (%)

Até o Ensino
Fundamental

Ensino Médio
completo ou
incompleto

Ensino Superior
incompleto ou mais



Apoio:

instituto
natura

instituto
Sonho
Grande

Quaest
CONSULTORIA E PESQUISA



CONSULTORIA E PESQUISA

WWW.QUAEST.COM.BR

