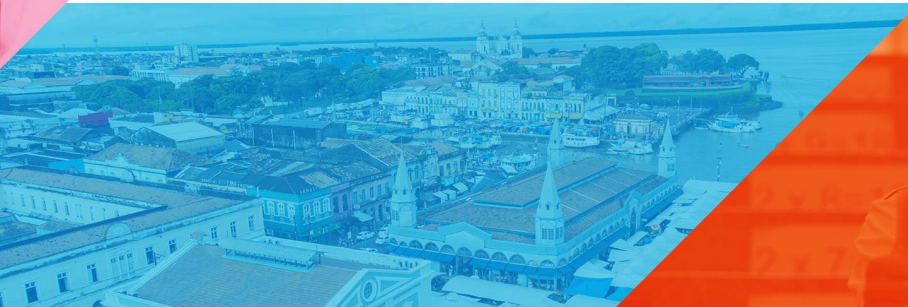


Percepções sobre a Educação Pública e o Ensino Médio no



Pará



ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos no PA.

MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

Pará: 254 entrevistas e margem de erro estimada de 6.1 pontos percentuais.
A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.



Apoio:



ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA). No **Pará**, 6 municípios foram sorteados.

PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.



Apoio:



Resumo Executivo

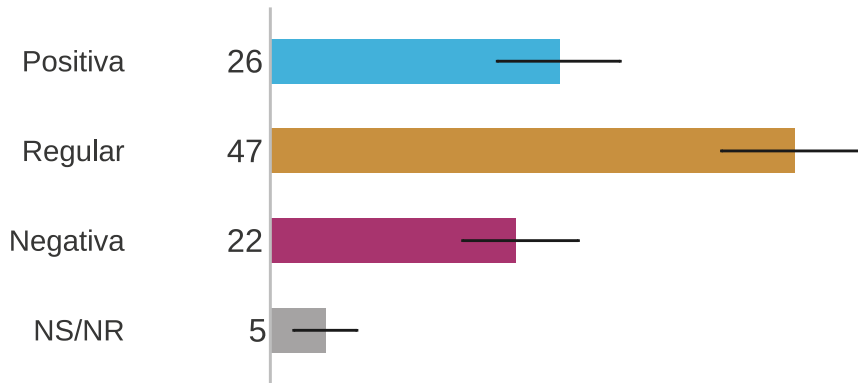
- A educação pública é avaliada como positiva por 26% dos paraenses, valor abaixo da média brasileira (33%). O ensino médio público tem melhor avaliação: 36% avalia como positivo, enquanto a média nacional sobe para 40%;
- Nos últimos 3 anos, 37% dos paraenses acredita que a educação continuou do mesmo jeito e 31% considera que piorou. Apenas 28% vê alguma melhora, valor bem próximo da média nacional (27%);
- A maioria dos paraenses (69%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação.
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: priorizar bairros carentes (97%) mais ensino técnico (95%), alimentação adequada (95%), mais investimento em segurança (92%) e mais aulas de português e matemática (88%);

Resumo Executivo

- Paraenses querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são para aprender habilidades para o mercado de trabalho (90%) e garantir melhor aprendizado (88%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 61% dos paraenses, e 81% avalia o formato de maneira positiva, valor um pouco abaixo da média do país (84%);
- 69% dos paraenses gostaria que seus filhos estudassem no EMI (no Brasil, 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os paraenses veem importância na maior oferta de ensino técnico-profissionalizante (94%), no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (93%) e na melhora do aprendizado (92%);
- 51% dos paraenses acredita que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

Percepções em relação à
educação pública

Avaliação da educação pública (%)

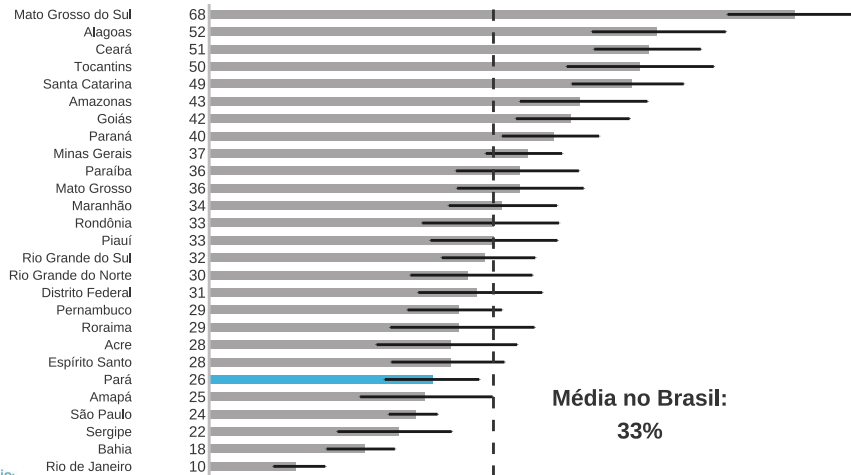


Apoio:



De maneira geral, como você avalia a educação pública no seu estado? Você diria que é ótima, boa, regular, ruim ou péssima?

Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados

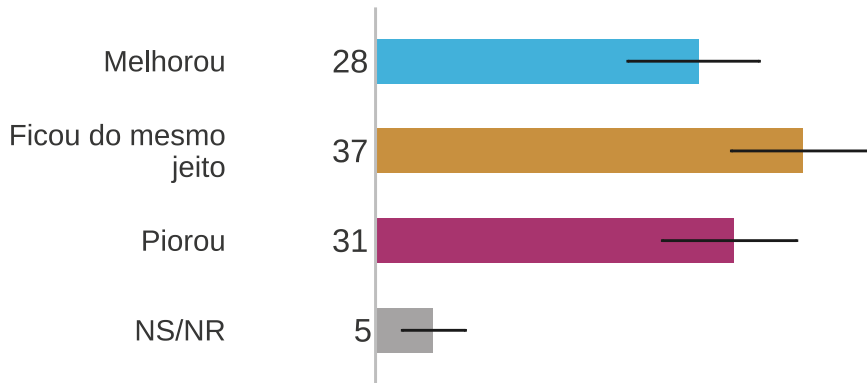


Apoio:



De maneira geral, como você avalia a educação pública no seu estado? Você diria que é ótima, boa, regular, ruim ou péssima?

Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)

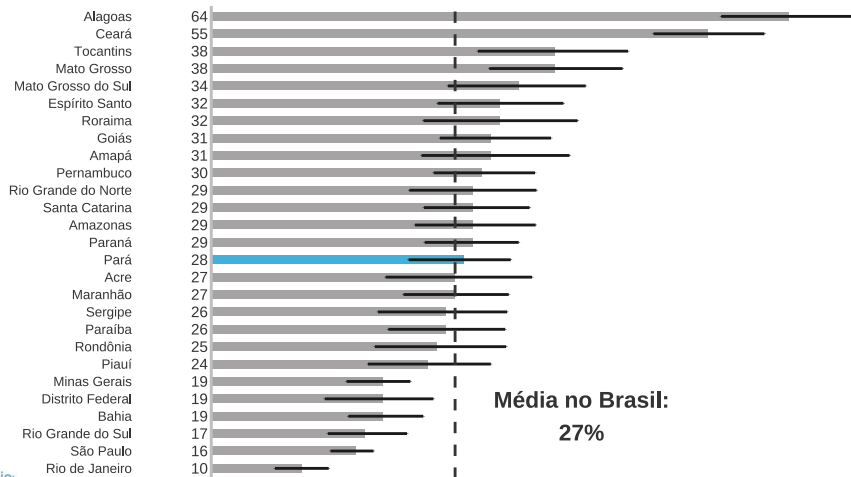


Apoio:



Pensando nos últimos 3 anos, você diria que a educação pública no seu estado melhorou, ficou quase do mesmo jeito, ou piorou?

Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados

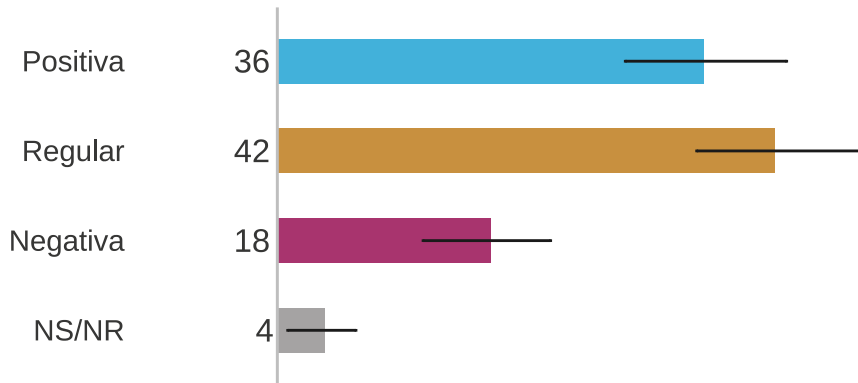


Apoio:



Pensando nos últimos 3 anos, você diria que a educação pública no seu estado melhorou, ficou quase do mesmo jeito, ou piorou?

Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)

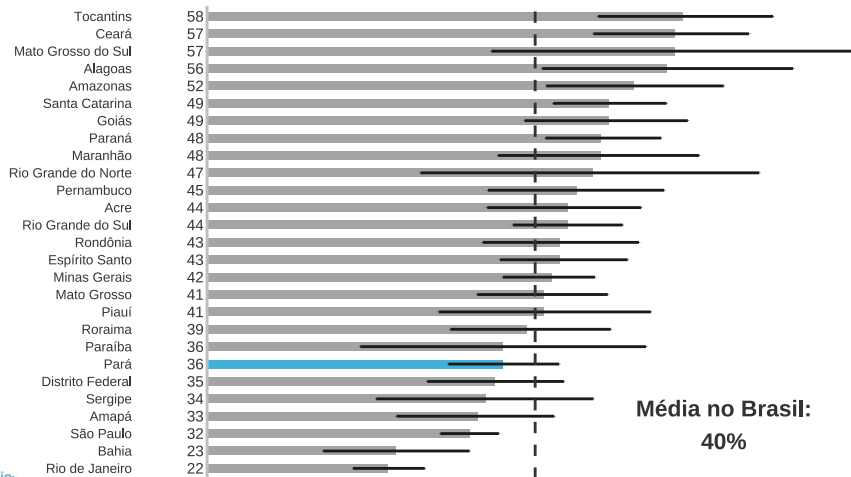


Apoio:



Como você avalia as escolas públicas de Ensino Médio no seu estado? Você diria que são ótimas, boas, regulares, ruins ou péssimas?

Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados

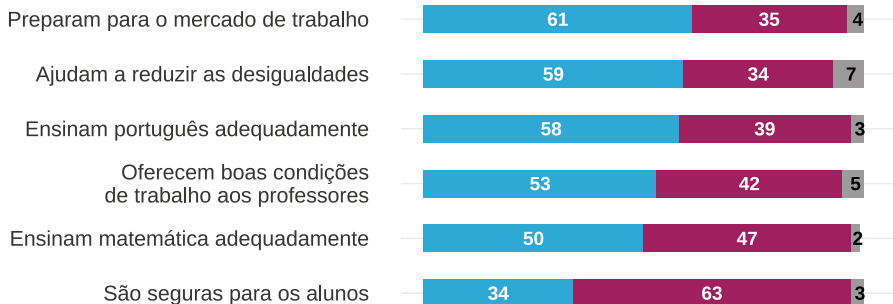


Apoio:



Como você avalia as escolas públicas de Ensino Médio no seu estado? Você diria que são ótimas, boas, regulares, ruins ou péssimas?

Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)



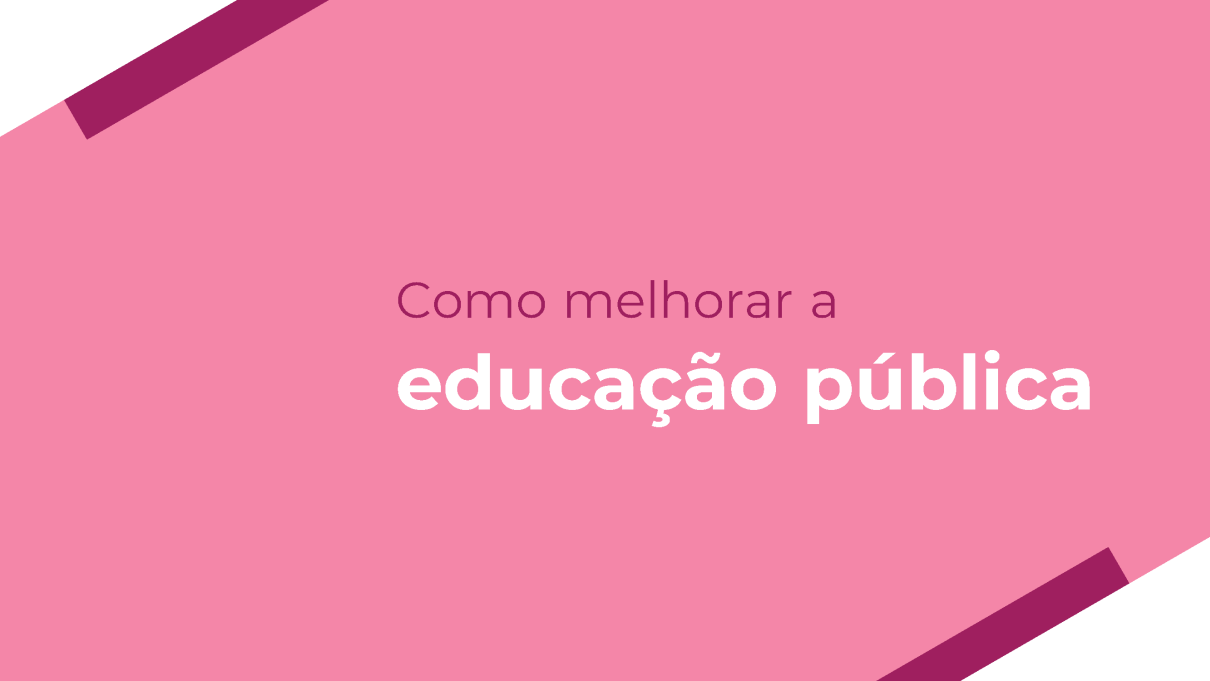
■ Sim ■ Não ■ NS/NR



Apoio:

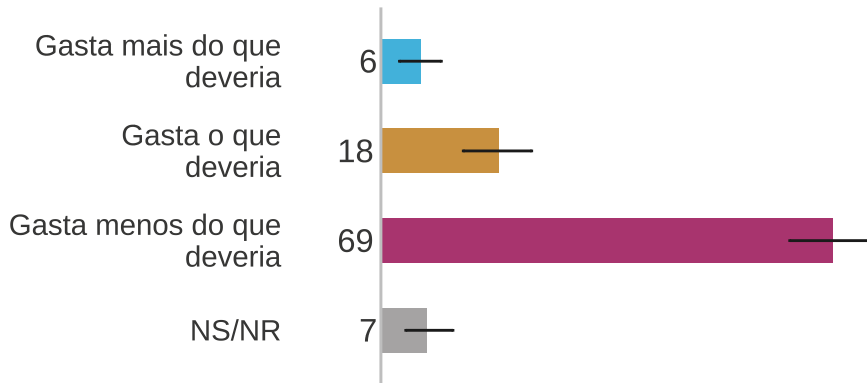


Muitas frases são ditas sobre as escolas públicas de Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

The background is a solid light pink color. There are two dark pink geometric shapes: a thick diagonal bar in the top-left corner and another thick diagonal bar in the bottom-right corner.

Como melhorar a **educação pública**

Avaliação dos gastos com educação (%)

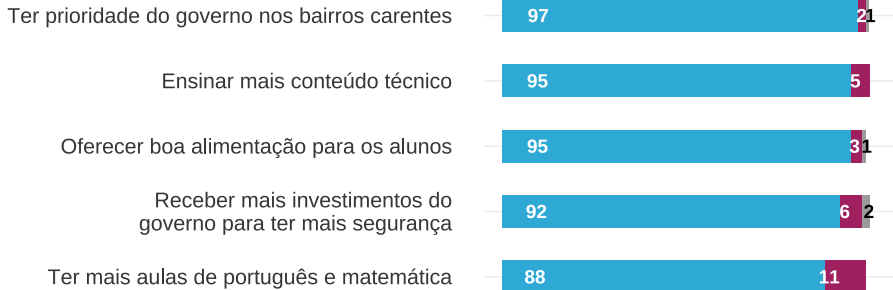


Apoio:



De forma geral, como você avalia o quanto o governo do estado gasta com a educação pública? Você diria que o governo...

Escolas públicas de ensino médio devem... ? (%)



■ Sim ■ Não ■ NS/NR

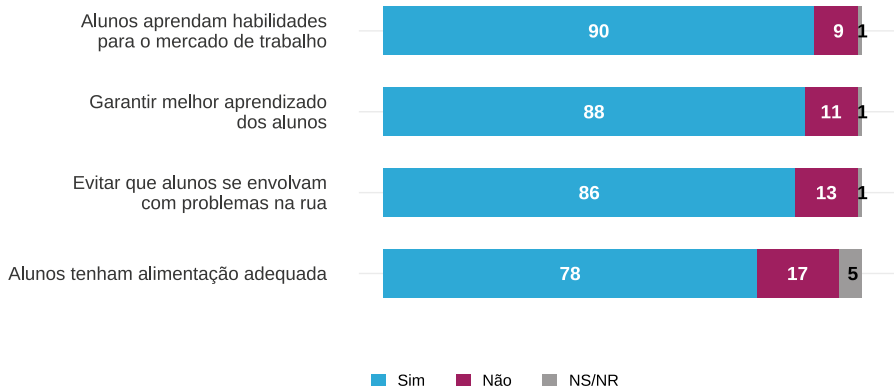


Apoio:



Muitas propostas são feitas para melhorar o Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas propostas e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

Razões para mais horas na escola (%)



Apoio:

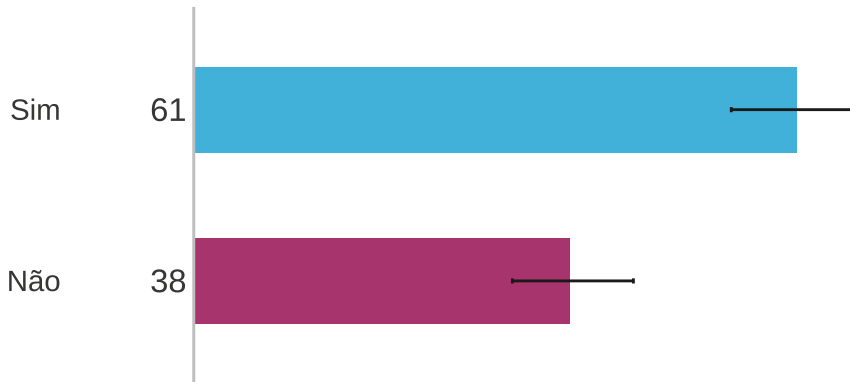


Muitas propostas são feitas para melhorar o Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas propostas e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

O que paraenses pensam do

Ensino Médio Integral (EMI)

Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)

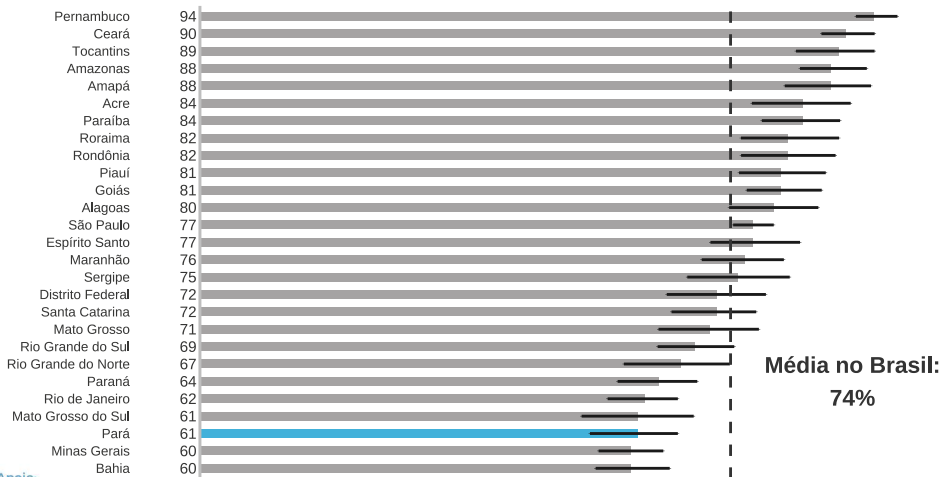


Apoio:



Você conhece ou já ouviu falar de escolas de Ensino Médio em tempo integral?

Conhece o EMI (%) | Estados

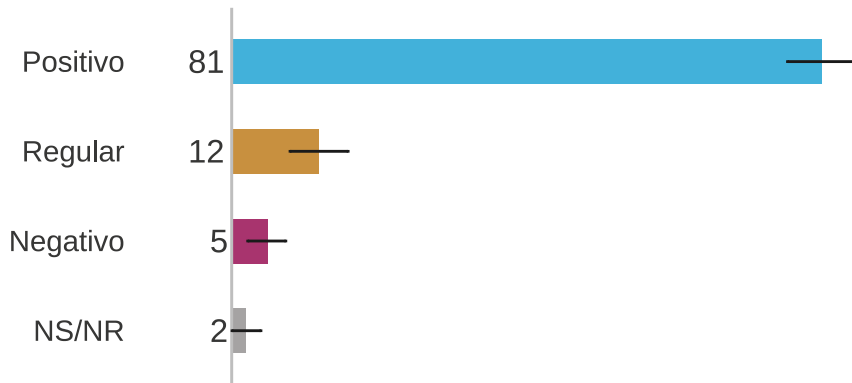


Apoio:



Você conhece ou já ouviu falar de escolas de Ensino Médio em tempo integral?

Como avalia o EMI? (%)

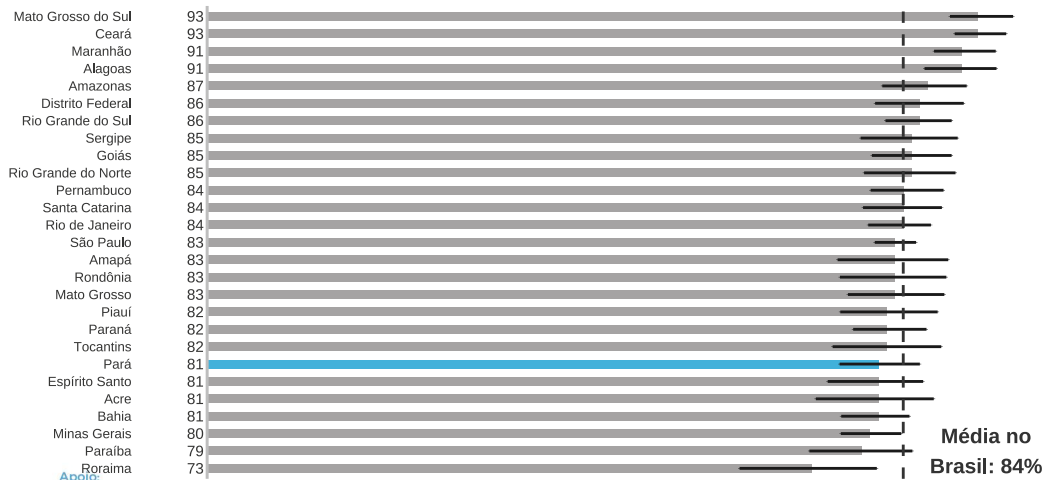


Apoio:



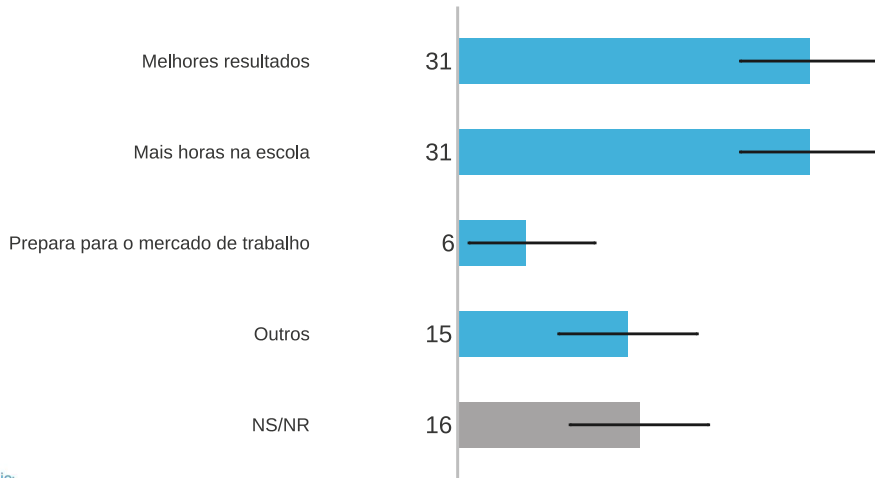
Como você avalia esse formato do Ensino Médio Integral? Você acha que é um tipo de escola ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo?

Avaliação positiva do EMI (%) | Estados



Como você avalia esse formato do Ensino Médio Integral? Você acha que é um tipo de escola ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo?

O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)



Apoio:



Instituto
natura



Instituto
Sonho
Grande

Quaest
CONSULTORIA E PESQUISA

Quando você escuta alguém falar sobre escola em tempo integral, qual é a principal coisa que vem à sua cabeça?

Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)

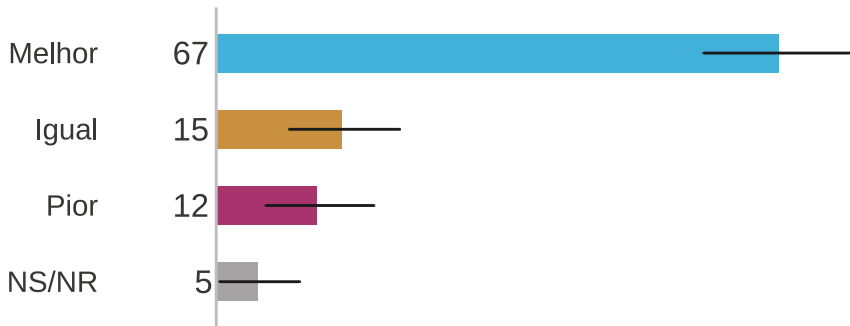


Apoio:



Você conhece alguma escola ou alguém que estudou em escola pública de Ensino Médio Integral?

Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio

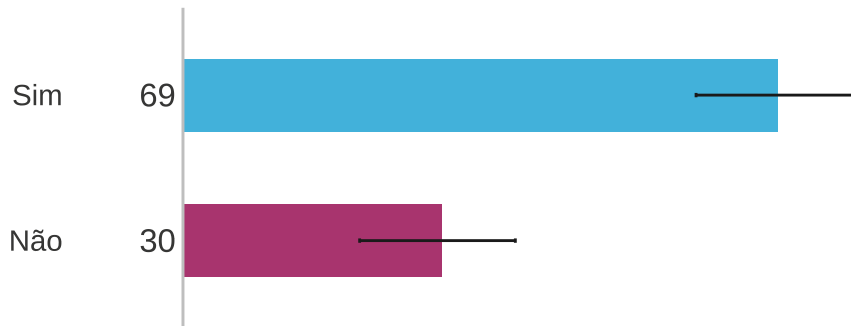


Apoio:



Você acha que esse formato de escola (EMI) é melhor, igual ou pior em comparação à escola que você estudou?

Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



Base: entre quem tem filhos

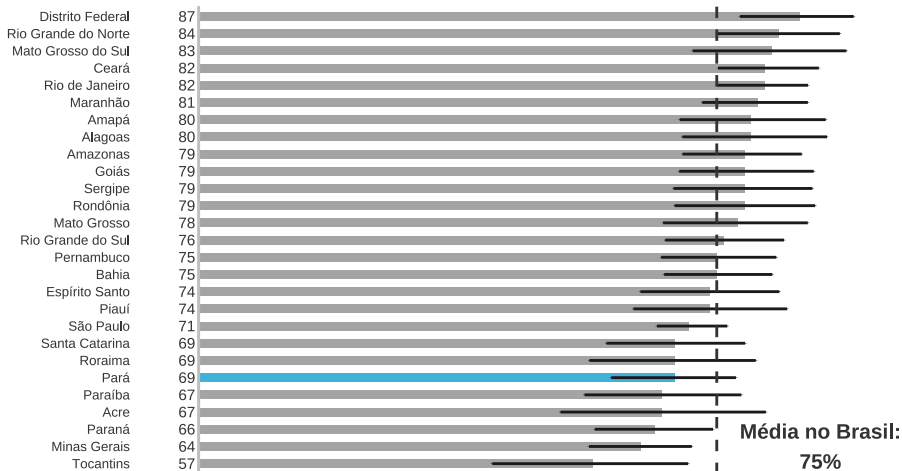


Apoio:



Você gostaria que a escola do seu filho fosse em tempo integral?

Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



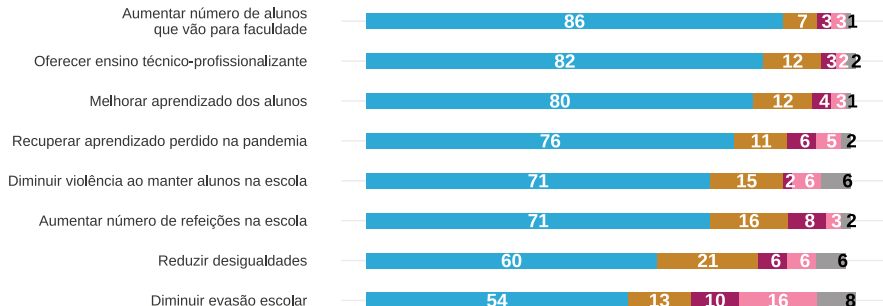
Apoio:



Você gostaria que a escola do seu filho fosse em tempo integral?

Base: entre quem tem filhos

Qual a importância destes resultados do EMI? (%)



■ Muito importante
■ Mais ou menos importante

■ Pouco importante
■ Nada importante

■ NS/NR

Especialistas em educação dizem que as escolas de ensino médio em tempo integral levam a várias melhorias na educação. Vou ler alguns resultados desse tipo de escola e gostaria que você me dissesse o quanto você acha que cada um desses resultados é importante. Você acha que ____ é muito importante, mais ou menos importante, pouco importante ou nada importante?

Apoio:



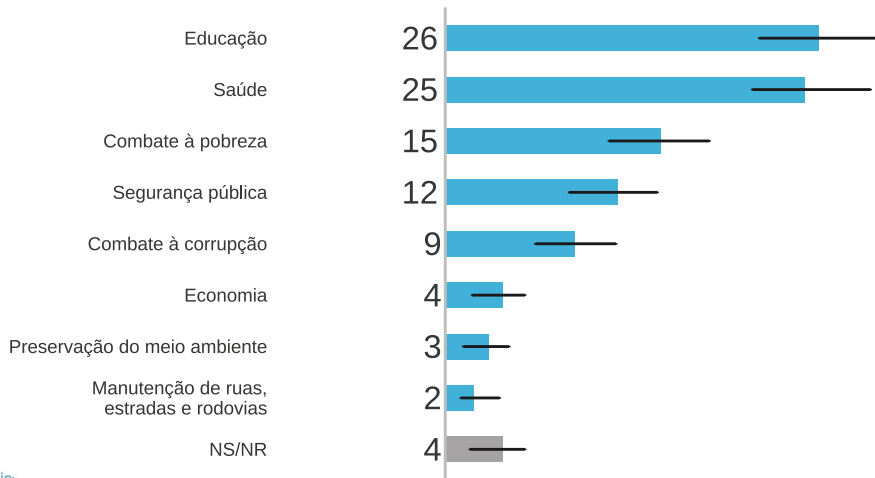
Instituto
natura



Quaest
CONSULTORIA E PESQUISA

Educação como
prioridade

Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)



Apoio:



Instituto
natura

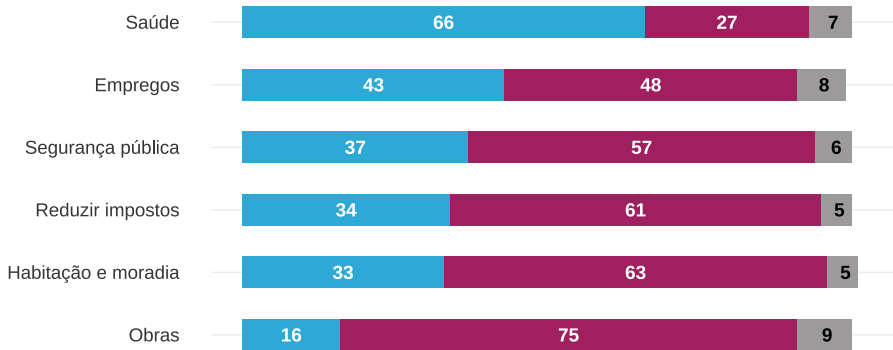


Instituto
Sonho
Grande

Quæst
CONSULTORIA E PESQUISA

Entre as diferentes questões que o governo do seu estado pode dar prioridade, qual você considera mais importante?

Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou __ ? (%)



■ Outra área ■ Educação ■ NS/NR

Agora, imagine uma disputa entre dois candidatos a governador em que um defende ____ e o outro defende investir mais na educação? Em qual dos dois você teria maior chance de votar: no que defende ____ ou naquele que defende a educação?

Apoio:



Instituto
natura



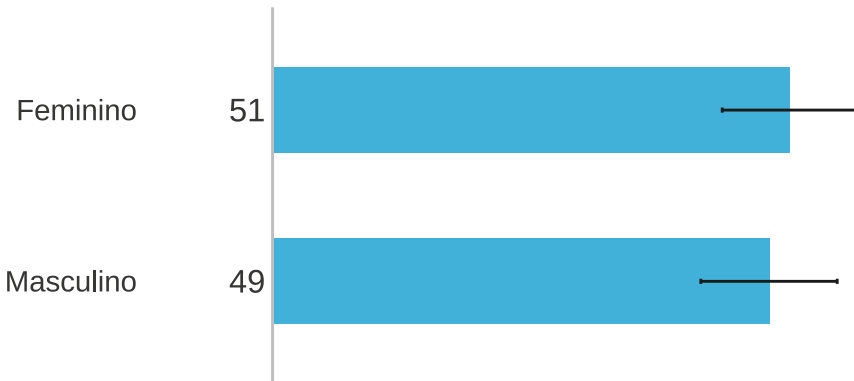
Instituto
Sonho
Grande

Quæst
CONSULTORIA E PESQUISA



Perfil da **amostra**

Sexo (%)



Apoio:



Idade (%)

16 a 30 anos

32



31 a 50 anos

40



51 anos ou +

29



Apoio:



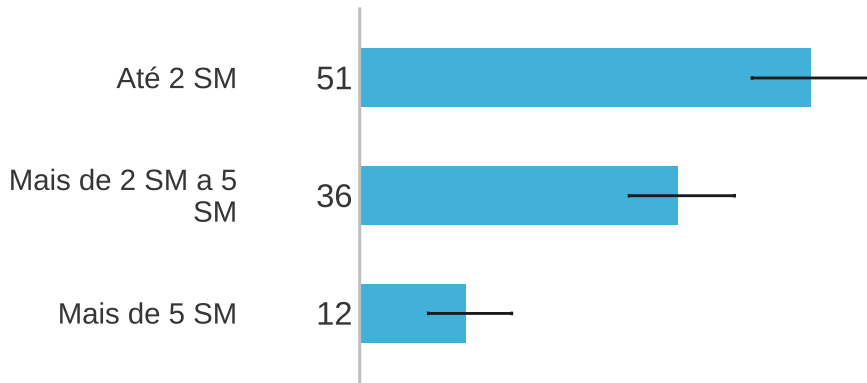
Instituto
natura



Instituto
Sonho
Grande

Quæst
CONSULTORIA E PESQUISA

Renda (%)



Apoio:



Instituto
natura



Instituto
Sonho
Grande

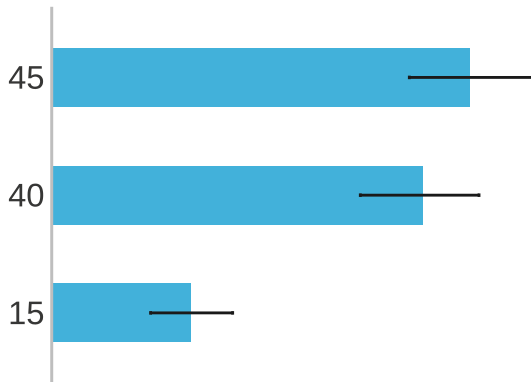
Quæst
CONSULTORIA E PESQUISA

Escolaridade (%)

Até o Ensino
Fundamental

Ensino Médio
completo ou
incompleto

Ensino Superior
incompleto ou mais



Apoio:



Instituto
natura



Instituto
Sonho
Grande

Quæst
CONSULTORIA E PESQUISA



CONSULTORIA E PESQUISA

WWW.QUAEST.COM.BR

