



Percepções sobre a Educação  
Pública e o Ensino Médio no

**Mato**   
**Grosso**



## ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

### PESQUISA QUANTITATIVA

#### DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

#### PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos no MT.

#### MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

#### ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

**Mato Grosso:** 172 entrevistas e margem de erro estimada de 7.5 pontos percentuais.

A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.



Apoio:



## ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

### PESQUISA QUANTITATIVA

#### FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

#### NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

#### AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA).

No **Mato Grosso**, 4 municípios foram sorteados.

#### PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.



Apoio:

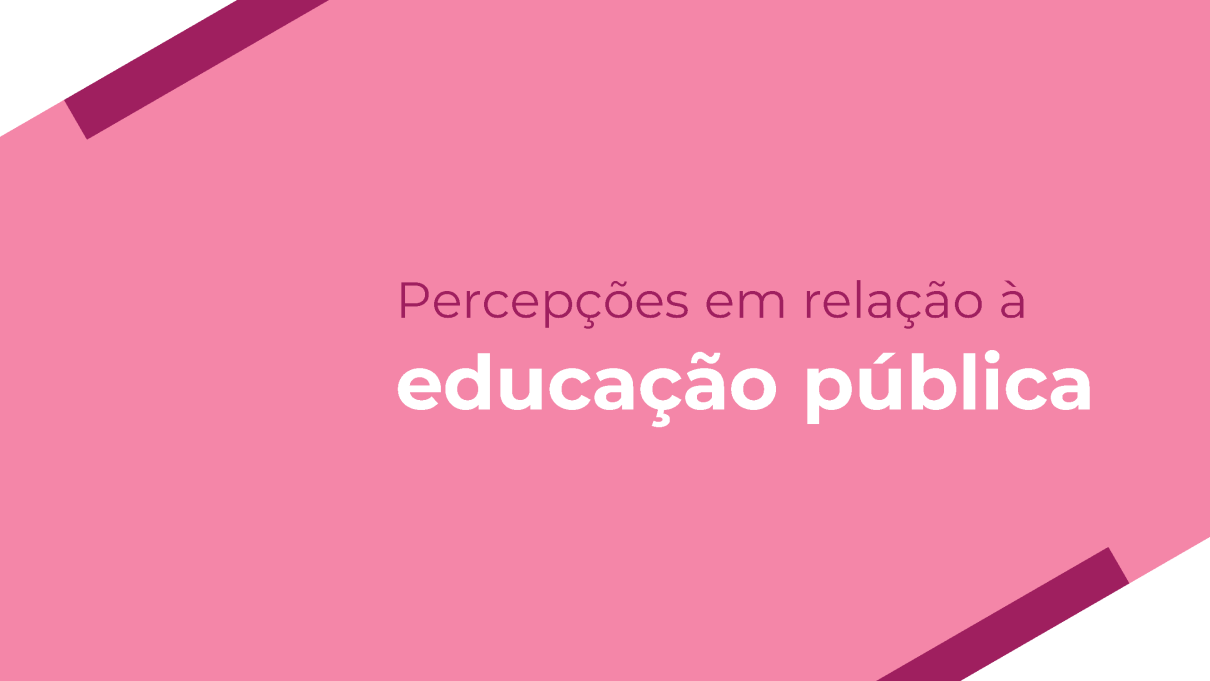


## Resumo Executivo

- A educação pública é avaliada como positiva por 36% dos mato-grossenses, número um pouco acima da média brasileira (33%). Já o ensino médio público tem avaliação ligeiramente melhor: 41% avalia como positivo, quase igual à média nacional (40%);
- Nos últimos 3 anos, 21% dos mato-grossenses acreditam que a educação piorou. Já 38% vê alguma melhora, número acima da média nacional (27%);
- Imensa maioria dos mato-grossenses (69%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação;
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: mais segurança nas escolas (98%), mais conteúdo técnico (96%), alimentação adequada (96%), mais aulas de português e matemática (96%) e priorizar escolas em bairros carentes (94%);

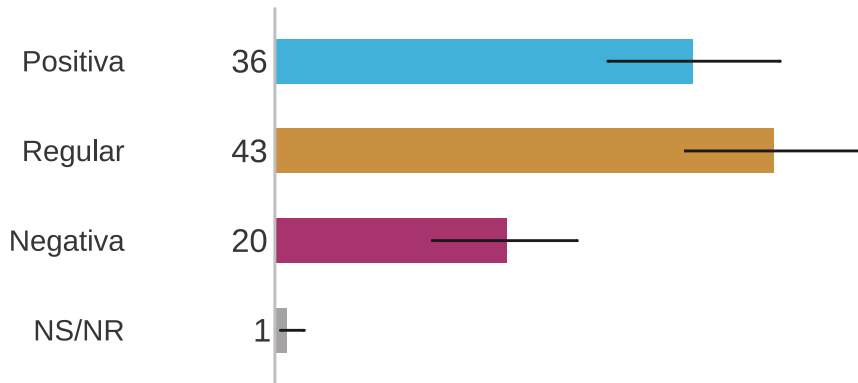
## Resumo Executivo

- Mato-grossenses querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são o aumento do ensino voltado às habilidades para o mercado de trabalho (92%) e garantir melhor aprendizado (82%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 71% dos mato-grossenses, e 83% avalia o formato de maneira positiva, muito próximo da média do país (84%);
- 78% dos mato-grossenses gostaria que seus filhos estudassem no EMI (no Brasil, 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os mato-grossenses veem importância na melhora do aprendizado (93%), bem como na oferta de ensino técnico-profissionalizante (93%) e no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (92%);
- 57% dos mato-grossenses acreditam que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

The background is a solid light pink color. There are two dark pink geometric shapes: a thick diagonal bar in the top-left corner and another thick diagonal bar in the bottom-right corner.

# Percepções em relação à **educação pública**

## Avaliação da educação pública (%)

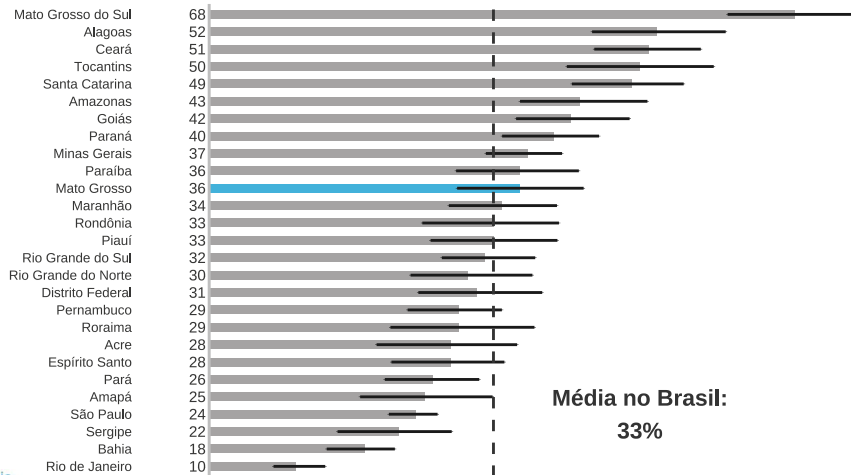


Apoio:



De maneira geral, como você avalia a educação pública no seu estado? Você diria que é ótima, boa, regular, ruim ou péssima?

## Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados

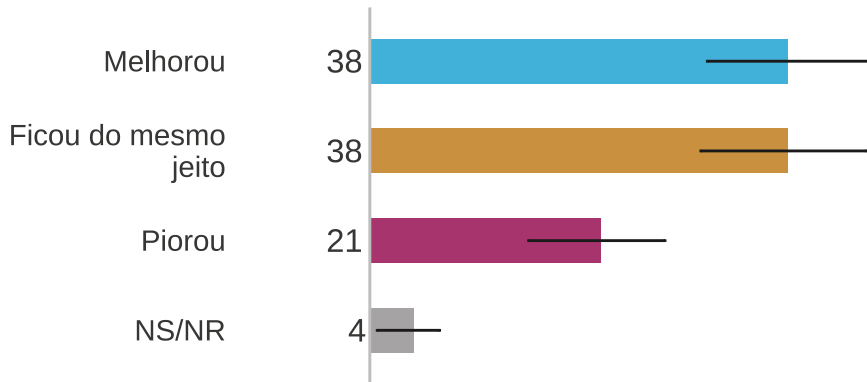


Apoio:



De maneira geral, como você avalia a educação pública no seu estado? Você diria que é ótima, boa, regular, ruim ou péssima?

## Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)

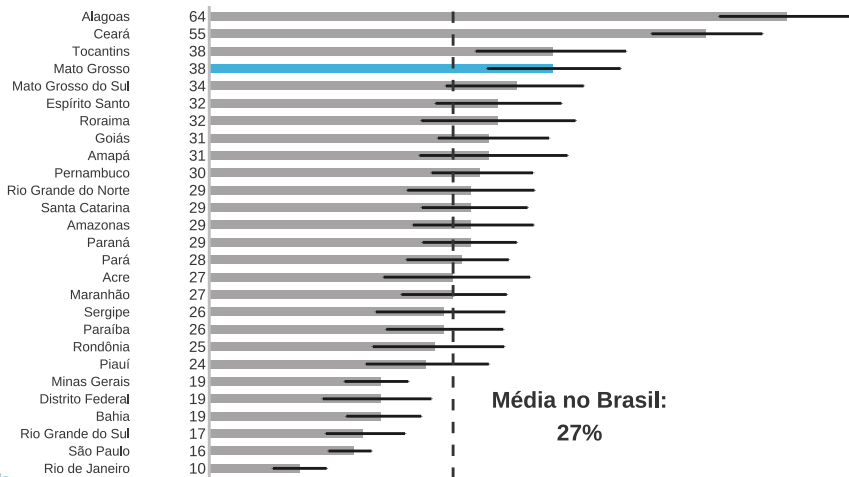


Apoio:



Pensando nos últimos 3 anos, você diria que a educação pública no seu estado melhorou, ficou quase do mesmo jeito, ou piorou?

## Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados



Apoio:



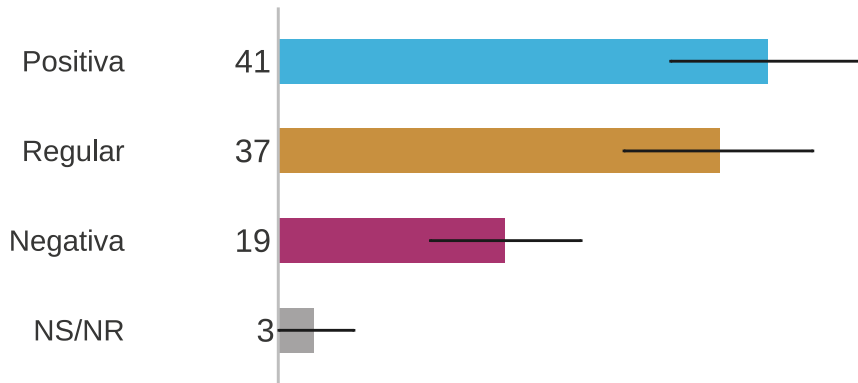
Instituto  
natura



Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

Pensando nos últimos 3 anos, você diria que a educação pública no seu estado melhorou, ficou quase do mesmo jeito, ou piorou?

## Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)

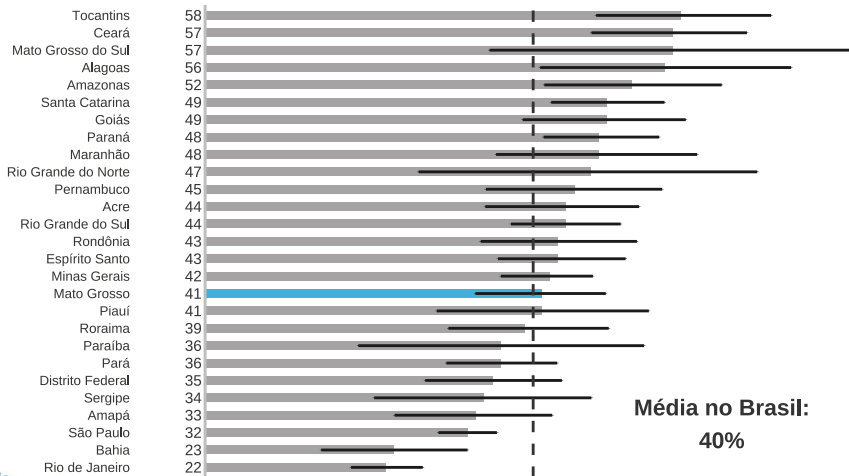


Apoio:



Como você avalia as escolas públicas de Ensino Médio no seu estado? Você diria que são ótimas, boas, regulares, ruins ou péssimas?

## Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados



Apoio:



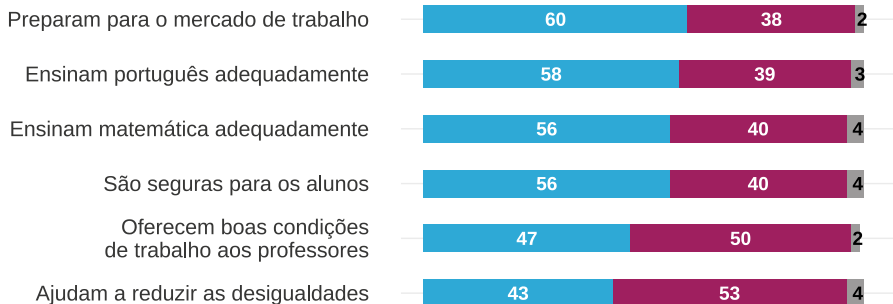
Instituto  
natura



Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

Como você avalia as escolas públicas de Ensino Médio no seu estado? Você diria que são ótimas, boas, regulares, ruins ou péssimas?

## Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)

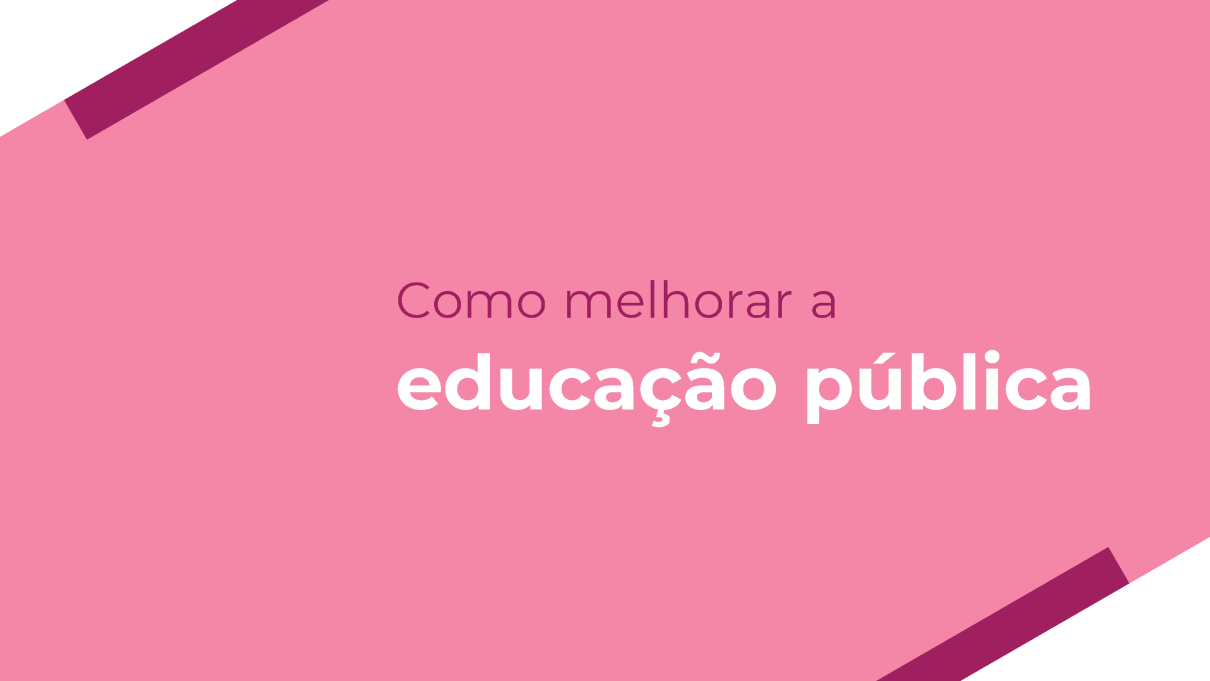


■ Sim ■ Não ■ NS/NR

Apoio:

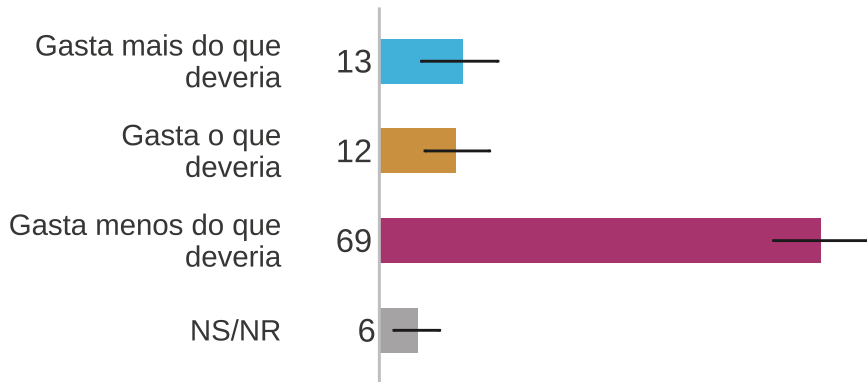


Muitas frases são ditas sobre as escolas públicas de Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...



# Como melhorar a **educação pública**

## Avaliação dos gastos com educação (%)

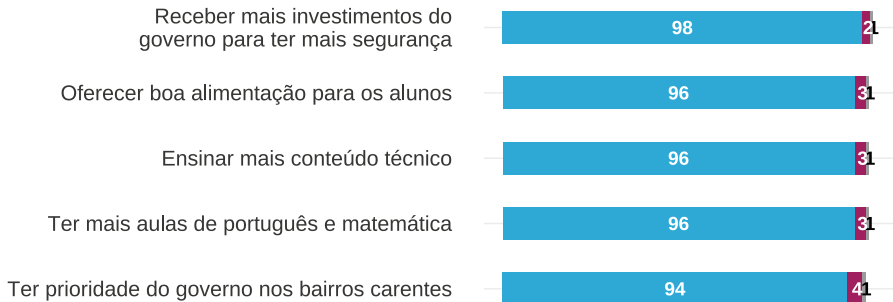


Apoio:



De forma geral, como você avalia o quanto o governo do estado gasta com a educação pública? Você diria que o governo...

## Escolas públicas de ensino médio devem... ? (%)



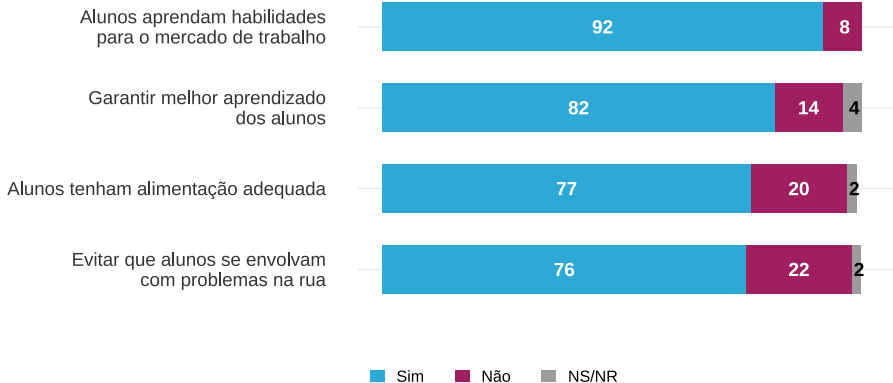
■ Sim ■ Não ■ NS/NR

Apoio:



Muitas propostas são feitas para melhorar o Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas propostas e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

## Razões para mais horas na escola (%)



Apoio:

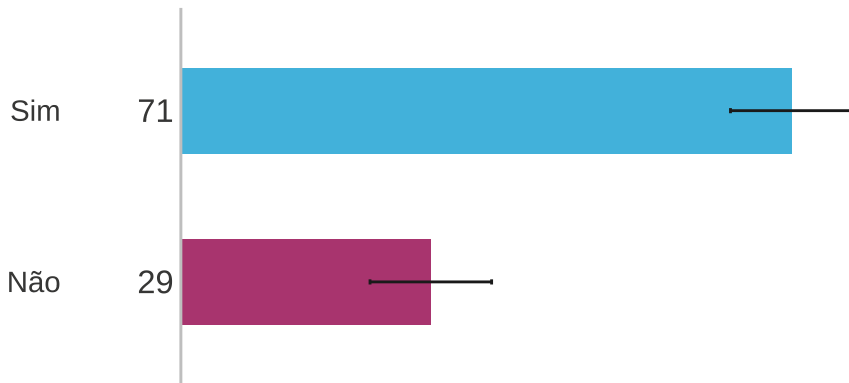


Muitas propostas são feitas para melhorar o Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas propostas e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

O que mato-grossenses  
pensam do

# **Ensino Médio Integral (EMI)**

## Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)



Apoio:



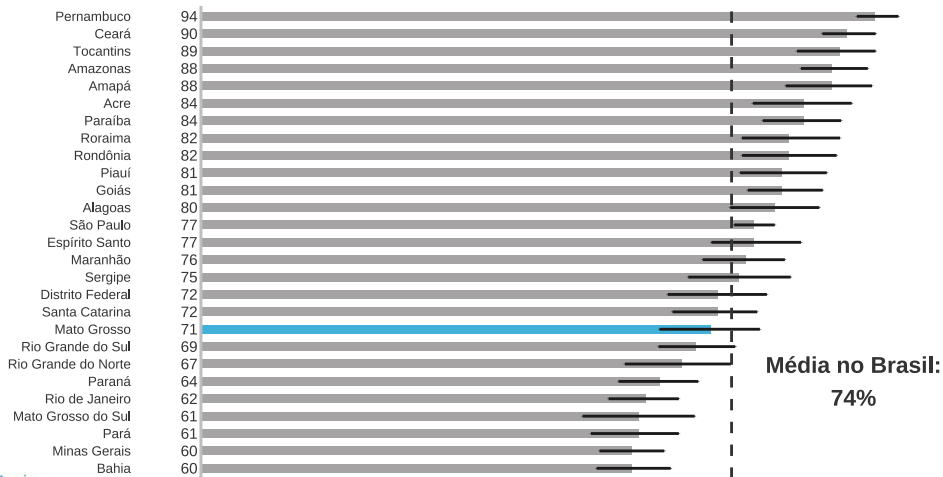
Instituto  
natura



Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

Você conhece ou já ouviu falar de escolas de Ensino Médio em tempo integral?

## Conhece o EMI (%) | Estados



Apoio:



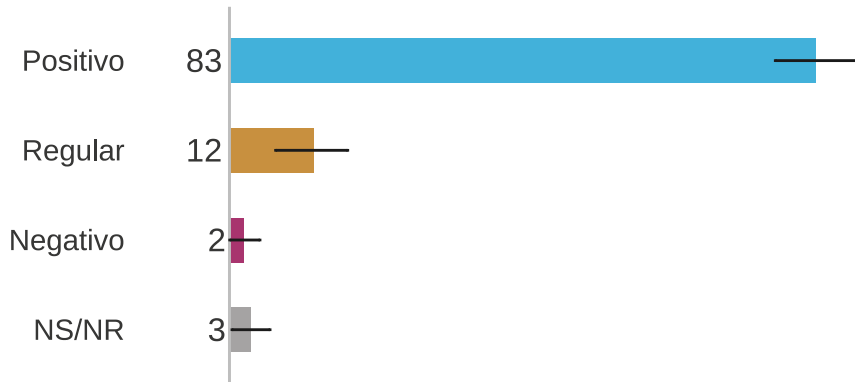
Instituto  
natura



Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

Você conhece ou já ouviu falar de escolas de Ensino Médio em tempo integral?

## Como avalia o EMI? (%)



Apoio:



Instituto  
natura

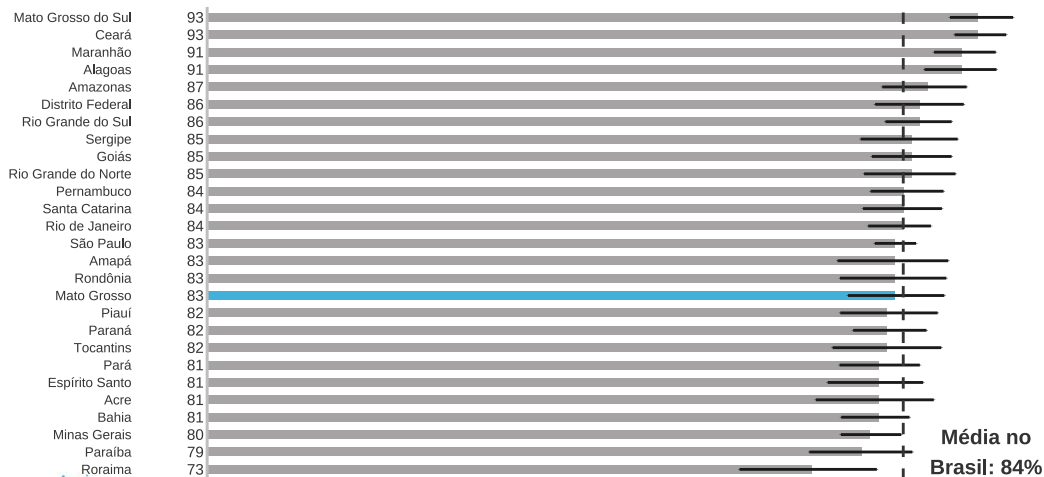


Instituto  
Sonho  
Grande

Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

Como você avalia esse formato do Ensino Médio Integral? Você acha que é um tipo de escola ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo?

## Avaliação positiva do EMI (%) | Estados



Apoio:



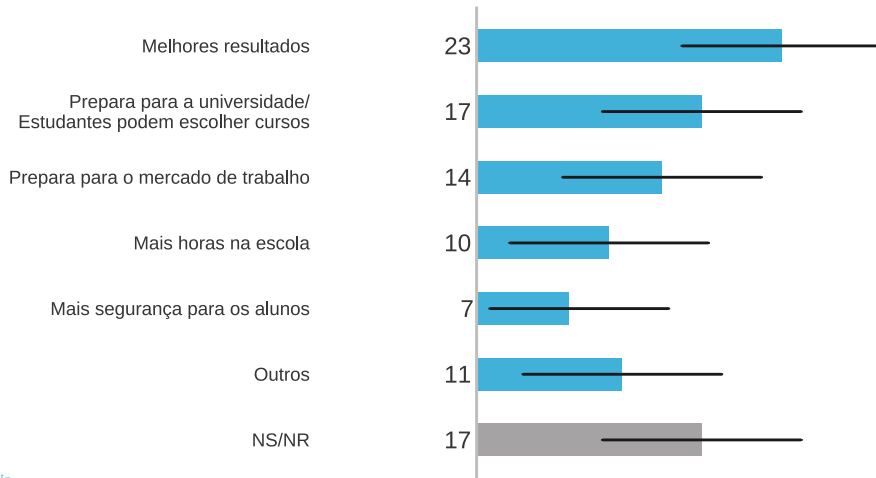
Instituto  
natura



Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

Como você avalia esse formato do Ensino Médio Integral? Você acha que é um tipo de escola ótimo, bom, regular, ruim ou péssimo?

## O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)

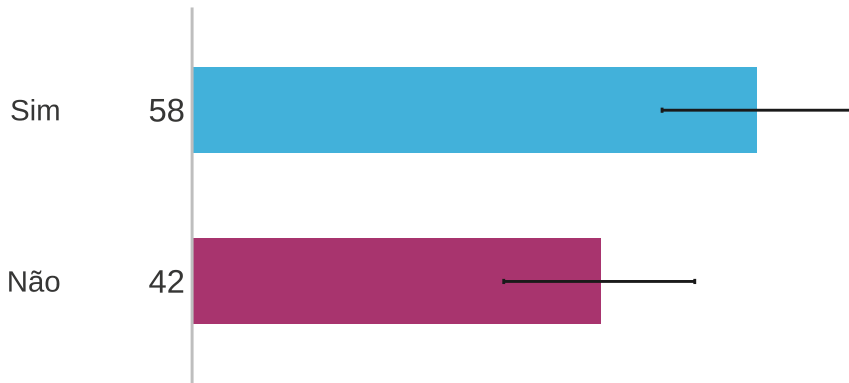


Apoio:



Quando você escuta alguém falar sobre escola em tempo integral, qual é a principal coisa que vem à sua cabeça?

## Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)

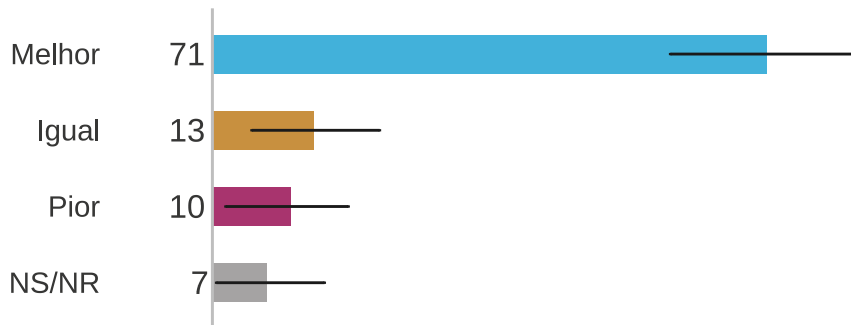


Apoio:



Você conhece alguma escola ou alguém que estudou em escola pública de Ensino Médio Integral?

## Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio

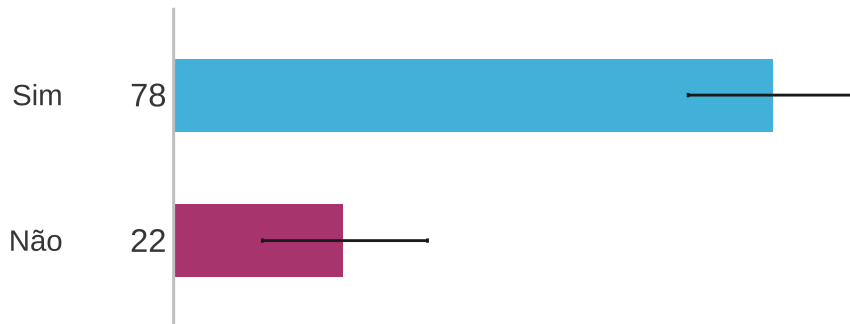


Apoio:



Você acha que esse formato de escola (EMI) é melhor, igual ou pior em comparação à escola que você estudou?

## Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



Base: entre quem tem filhos

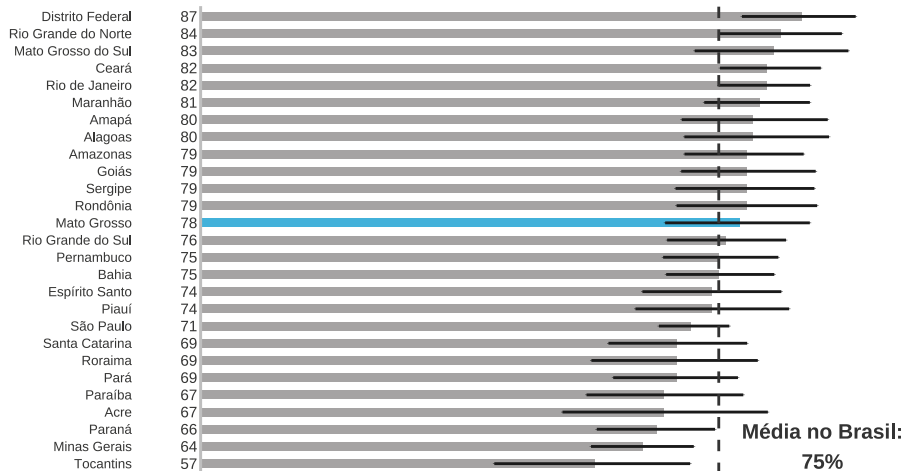


Apoio:



Você gostaria que a escola do seu filho fosse em tempo integral?

## Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



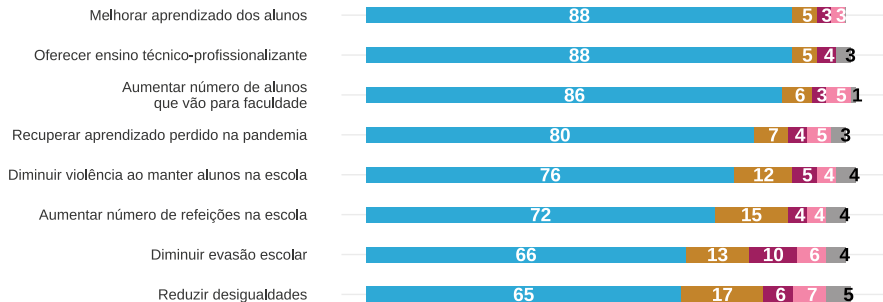
Apoio:



Você gostaria que a escola do seu filho fosse em tempo integral?

Base: entre quem tem filhos

## Qual a importância destes resultados do EMI? (%)



■ Muito importante  
■ Mais ou menos importante

■ Pouco importante  
■ Nada importante

■ NS/NR

Especialistas em educação dizem que as escolas de ensino médio em tempo integral levam a várias melhorias na educação. Vou ler alguns resultados desse tipo de escola e gostaria que você me dissesse o quanto você acha que cada um desses resultados é importante. Você acha que \_\_\_\_ é muito importante, mais ou menos importante, pouco importante ou nada importante?

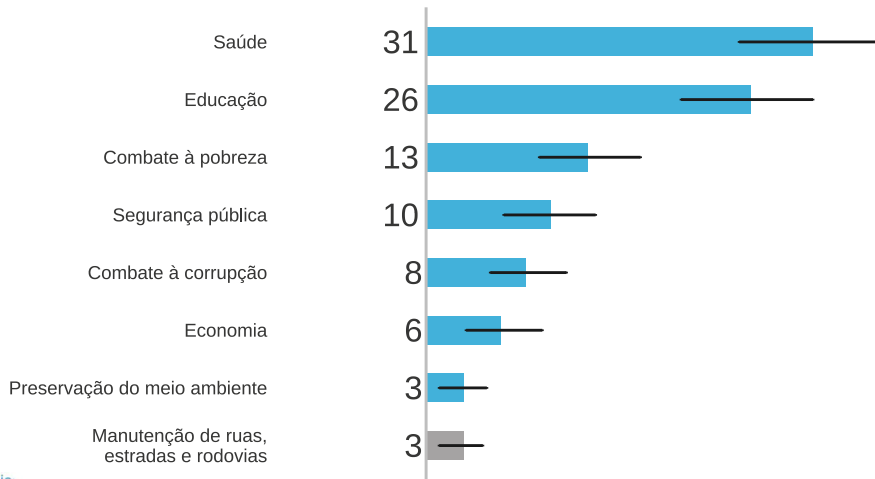


Apoio:



Educação como  
**prioridade**

## Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)

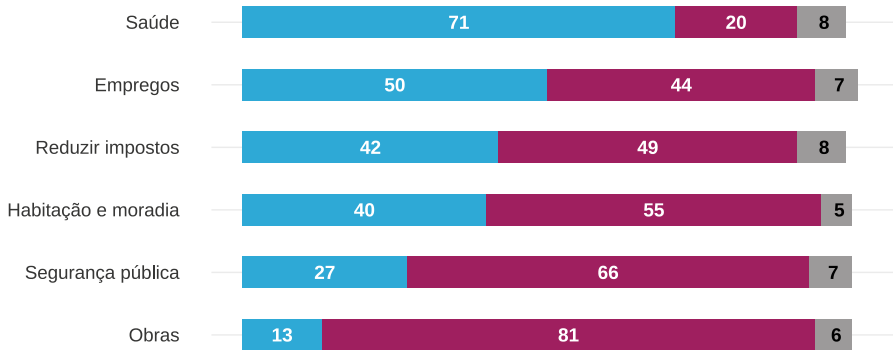


Apoio:



Entre as diferentes questões que o governo do seu estado pode dar prioridade, qual você considera mais importante?

## Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou \_\_? (%)



■ Outra área ■ Educação ■ NS/NR

Agora, imagine uma disputa entre dois candidatos a governador em que um defende \_\_\_\_ e o outro defende investir mais na educação? Em qual dos dois você teria maior chance de votar: no que defende \_\_\_\_ ou naquele que defende a educação?



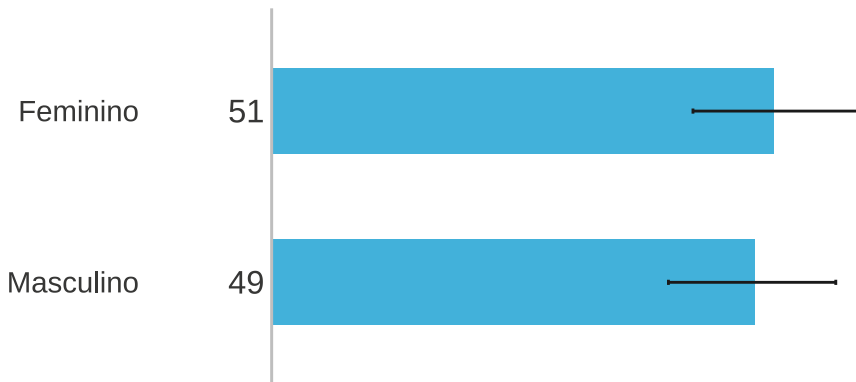
Apoio:





Perfil da  
**amostra**

## Sexo (%)



Apoio:



## Idade (%)

16 a 30 anos

27



31 a 50 anos

43



51 anos ou +

30



Apoio:



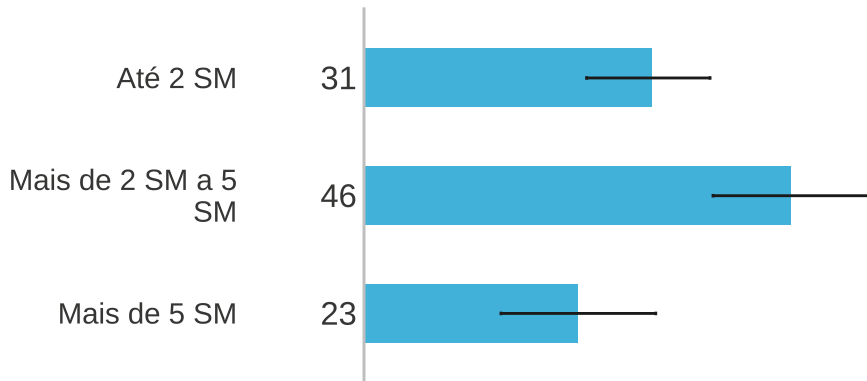
Instituto  
natura



Instituto  
Sonho  
Grande

Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

## Renda (%)



Apoio:



Instituto  
natura



Instituto  
Sonho  
Grande

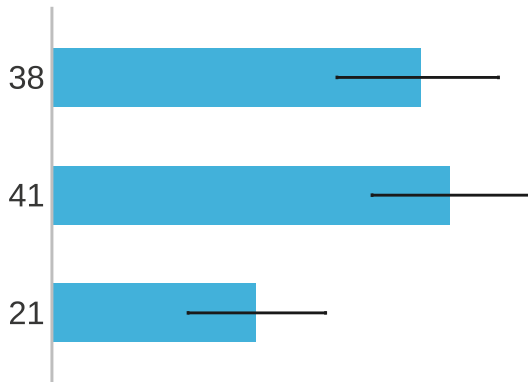
Quaest  
CONSULTORIA E PESQUISA

## Escolaridade (%)

Até o Ensino  
Fundamental

Ensino Médio  
completo ou  
incompleto

Ensino Superior  
incompleto ou mais



Apoio:





CONSULTORIA E PESQUISA

[WWW.QUAEST.COM.BR](http://WWW.QUAEST.COM.BR)

---

