

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos no ES.

MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

Espírito Santo: 185 entrevistas e margem de erro estimada de 7.2 pontos percentuais. A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.

Apoio:









ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA). No Espírito Santo, 4 municípios foram sorteados.

PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.

Apoio:









Resumo Executivo

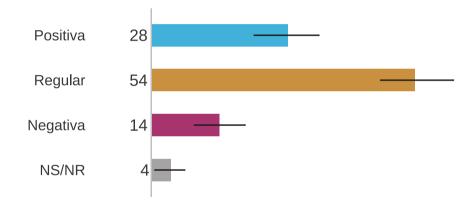
- A educação pública é avaliada como positiva por 28% dos capixabas, próximo da média brasileira (33%). O ensino médio público é melhor avaliado: 43% avalia como positivo (sendo 40% a média no país);
- Nos últimos 3 anos, 25% dos capixabas acreditam que a educação piorou. 32% vê melhora, número ligeiramente acima da média nacional, de 27%;
- Imensa maioria dos capixabas (83%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação.
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: mais investimento em segurança (99%), mais ensino técnico (96%), alimentação adequada (95%), prioridade nos bairros carentes (89%) e mais aulas de português e matemática (85%);

Resumo Executivo

- Os capixabas querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são para aprender habilidades para o mercado de trabalho (91%) e garantir melhor aprendizado (74%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 77% dos capixabas, e 81% avalia o formato de maneira positiva, valor próximo da média nacional (84%);
- 74% dos capixabas gostaria que seus filhos estudassem no EMI, quase a mesma porcentagem que a média nacional (de 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os capixabas veem importância na melhora do aprendizado (97%), bem como no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (89%) e maior oferta de ensino técnico-profissionalizante (89%);
- 62% dos capixabas acreditam que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

Percepções em relação à educação pública

Avaliação da educação pública (%)



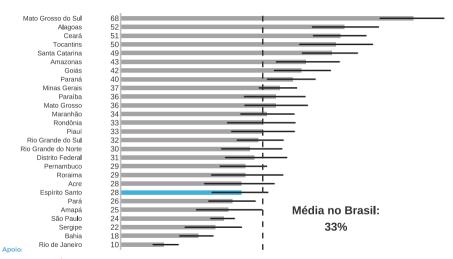








Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados



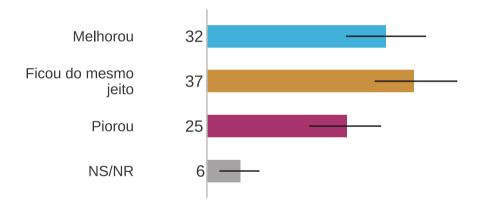








Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)



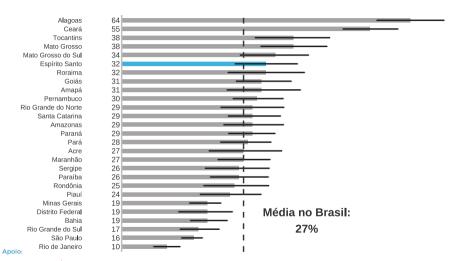








Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados



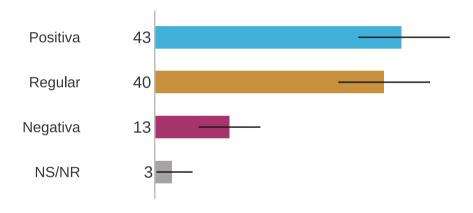








Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)



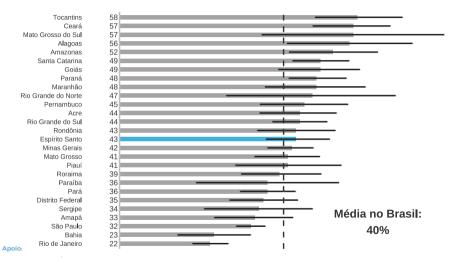








Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados











Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)







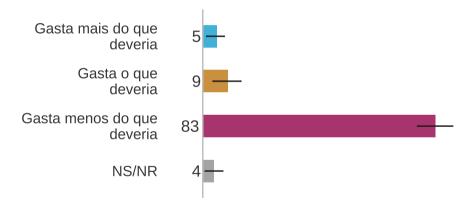




Muitas frases são ditas sobre as escolas públicas de Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

Como melhorar a educação pública

Avaliação dos gastos com educação (%)



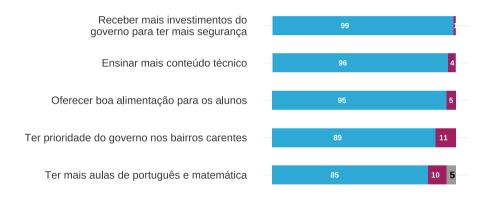








Escolas públicas de ensino médio devem...? (%)



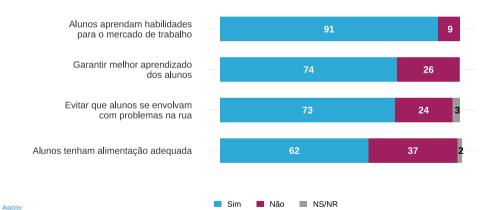








Razões para mais horas na escola (%)







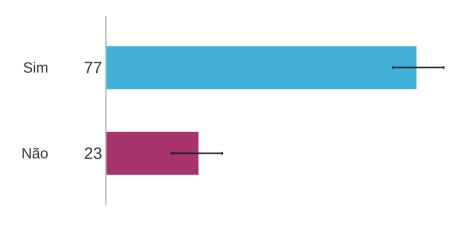




O que capixabas pensam do

Ensino Médio Integral (EMI)

Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)



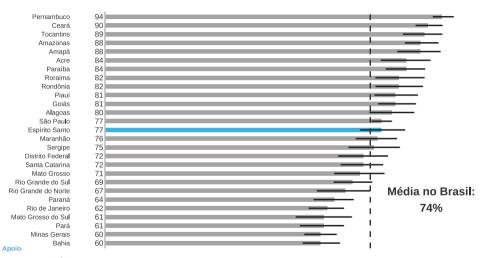








Conhece o EMI (%) | Estados

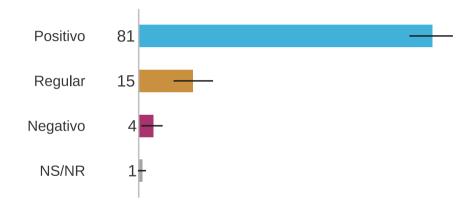








Como avalia o EMI? (%)











Avaliação positiva do EMI (%) | Estados

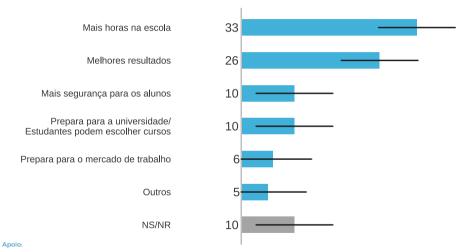








O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)



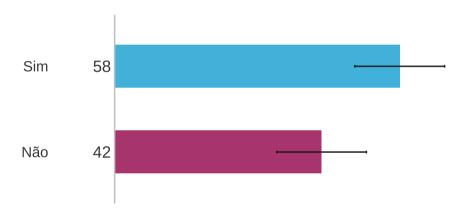








Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)



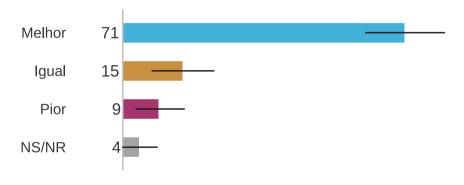








Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



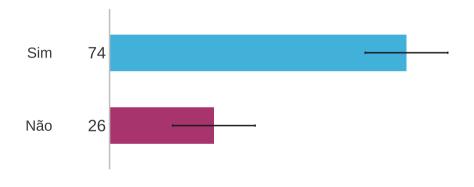
Base: entre formados no Ensino Médio







Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



Base: entre quem tem filhos

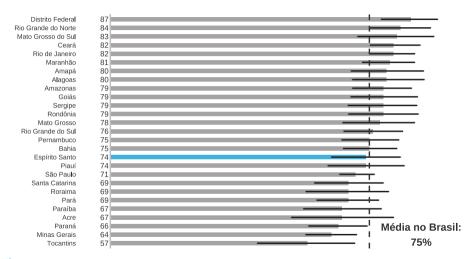








Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados

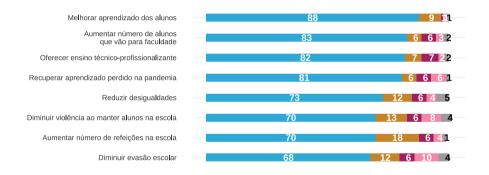








Qual a importância destes resultados do EMI? (%)



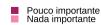












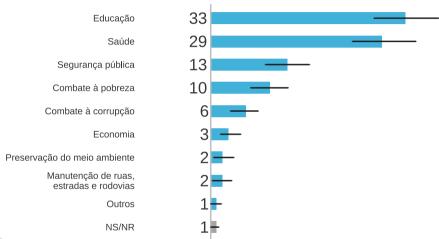




Especialistas em educação dizem que as escolas de ensino médio em tempo integral levam a várias melhorias na educação. Vou ler alguns resultados desse tipo de escola e gostaria que você me dissesse o guanto você acha que cada um desses resultados é importante. Você acha que é muito importante, mais ou menos importante. pouco importante ou nada importante?

Educação como **prioridade**

Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)











Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou __? (%)









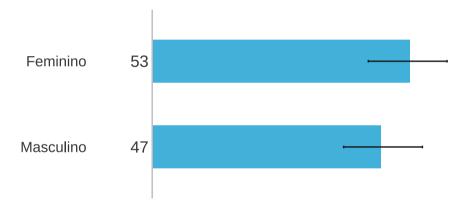




Agora, imagine uma disputa entre dois candidatos a governador em que um defende ____ e o outro defende investir mais na educação?Em qual dos dois você teria maior chance de votar: no que defende ____ ou naquele que defende a educação?

Perfil da **amostra**

Sexo (%)



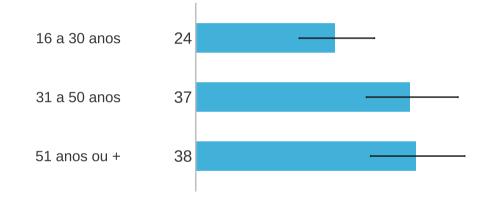




Apoio:



Idade (%)



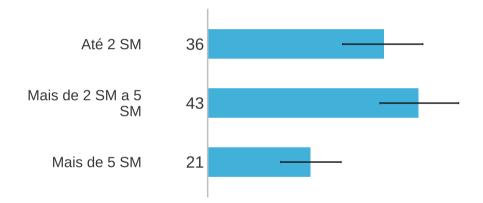








Renda (%)



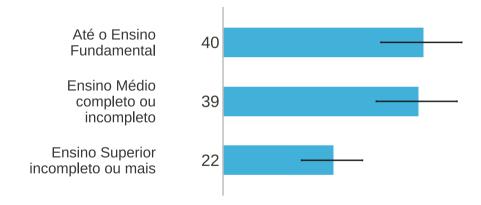








Escolaridade (%)













WWW.QUAEST.COM.BR



