

#### **ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS**

**PESQUISA QUANTITATIVA** 

#### **DATA DE COLETA**

09 a 19/junho.

#### **PÚBLICO ALVO**

População acima de 16 anos na BA.

#### MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

#### **ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO**

Bahia: 360 entrevistas e margem de erro estimada de 5.2 pontos percentuais. A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.

Apoio:









#### **ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS**

**PESQUISA QUANTITATIVA** 

#### **FONTE DOS DADOS**

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

#### **NÍVEL DE CONFIABILIDADE**

95% de confiança.

#### **AMOSTRAGEM**

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA). Na Bahia. 9 municípios foram sorteados.

#### PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.

Apoic









#### **Resumo Executivo**

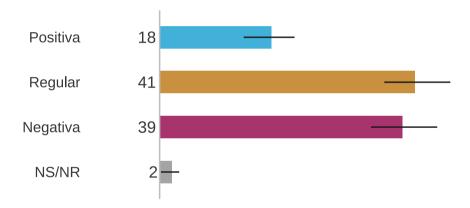
- A educação pública é avaliada como positiva por apenas 18% dos baianos, bem abaixo da média brasileira (33%). Já o ensino médio público tem avaliação um pouco melhor: 23% avalia como positivo, mas ainda bem abaixo da média nacional, de 40%;
- Nos últimos 3 anos, 49% dos baianos acredita que a educação piorou. Apenas 19% vê alguma melhora, bem abaixo da média nacional (27%);
- Imensa maioria dos baianos (77%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação.
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: mais investimento em segurança (99%), mais ensino técnico (98%), alimentação adequada (96%), prioridade nos bairros carentes (96%) e mais aulas de português e matemática (92%);

#### **Resumo Executivo**

- Baianos querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são para aprender habilidades para o mercado de trabalho (93%) e garantir melhor aprendizado (85%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 60% dos baianos, e 81% avalia o formato de maneira positiva, pouco abaixo da média do país (84%);
- 75% dos baianos gostaria que seus filhos estudassem no EMI (no Brasil, 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os baianos veem importância na melhora do aprendizado (91%), bem como no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (89%) e maior oferta de ensino técnico-profissionalizante (89%);
- 59% dos baianos acreditam que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

# Percepções em relação à educação pública

# Avaliação da educação pública (%)



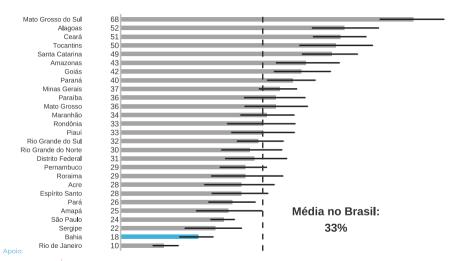








#### Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados



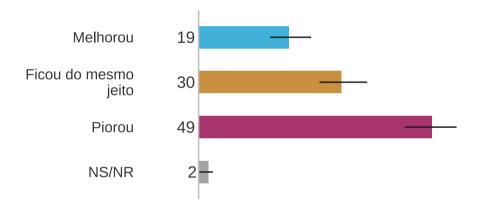








#### Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)



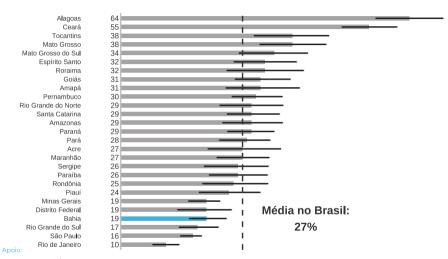








#### Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados



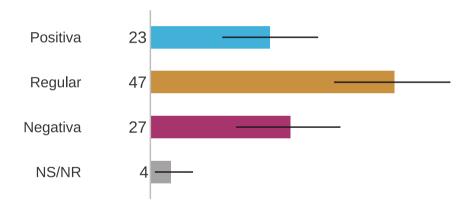








## Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)



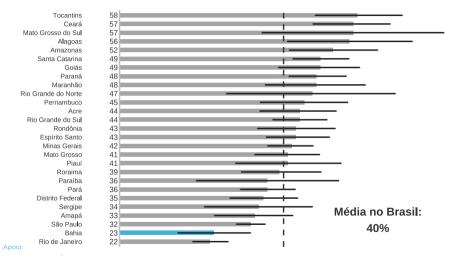








#### Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados



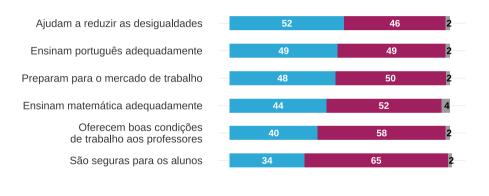








#### Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)



Sim





Apoio:



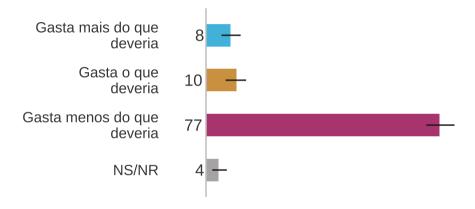


Não

NS/NR

# Como melhorar a educação pública

#### Avaliação dos gastos com educação (%)











#### Escolas públicas de ensino médio devem...? (%)







Apoio:



#### Razões para mais horas na escola (%)



Sim









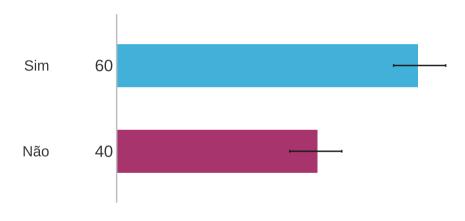
■ NS/NR

■ Não

O que baianos pensam do

# Ensino Médio Integral (EMI)

### Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)



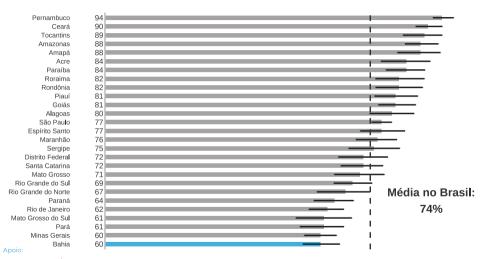








#### Conhece o EMI (%) | Estados



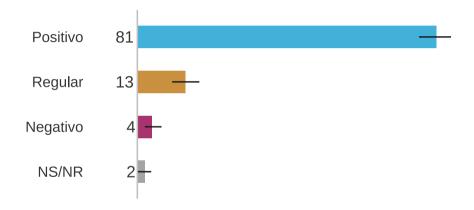








#### Como avalia o EMI? (%)



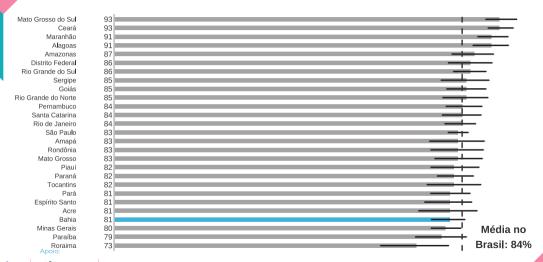








### Avaliação positiva do EMI (%) | Estados

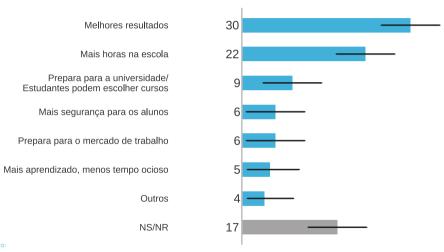








### O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)











# Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)



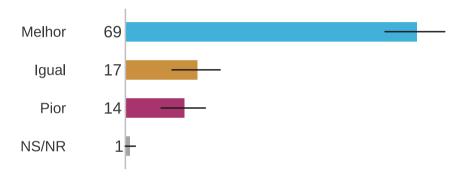








#### Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio

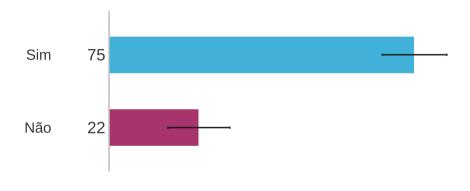








# Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



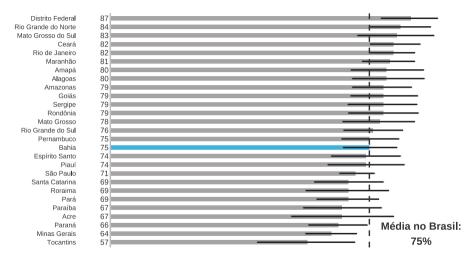






Base: entre quem tem filhos

#### Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



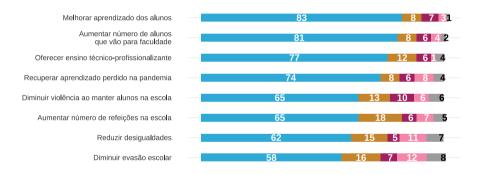








#### Qual a importância destes resultados do EMI? (%)









Apoio:





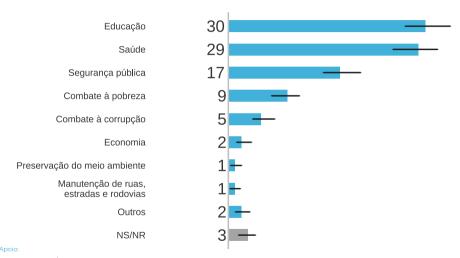




Especialistas em educação dizem que as escolas de ensino médio em tempo integral levam a várias melhorias na educação. Vou ler alguns resultados desse tipo de escola e gostaria que você me dissesse o guanto você acha que cada um desses resultados é importante. Você acha que é muito importante, mais ou menos importante. pouco importante ou nada importante?

# Educação como **prioridade**

#### Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)



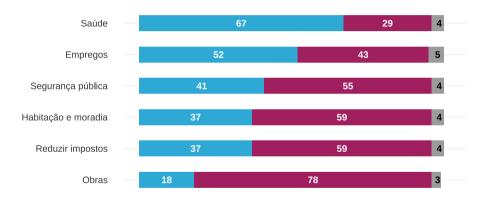








#### Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou \_\_? (%)









Apoio:

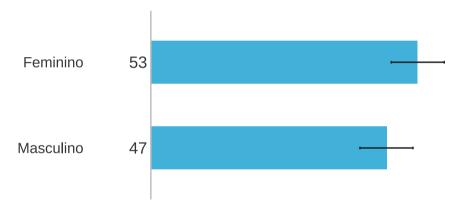




Agora, imagine uma disputa entre dois candidatos a governador em que um defende \_\_\_\_ e o outro defende investir mais na educação?Em qual dos dois você teria maior chance de votar: no que defende \_\_\_\_ ou naquele que defende a educação?

# Perfil da **amostra**







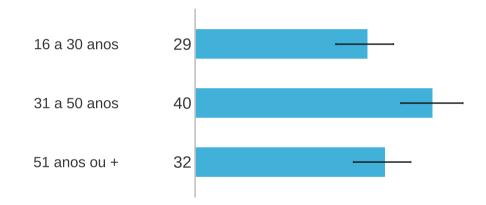








# Idade (%)





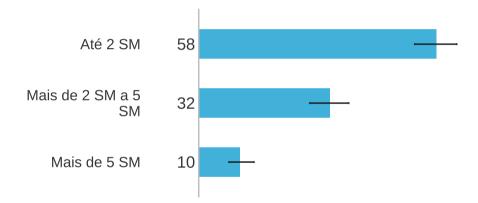








# Renda (%)



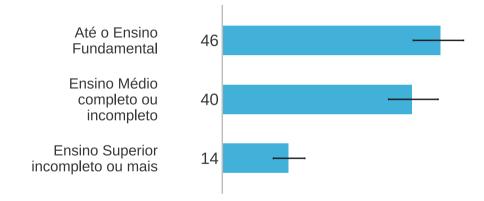








#### Escolaridade (%)













WWW.QUAEST.COM.BR



