



**instituto natura | informe anual 2022**

**“Estoy  
seguro  
de que  
podemos  
cambiar los  
escenarios que  
necesitan ser  
mejorados.”**

**Yasmin Silva dos Santos**  
*Estudiante de educación secundaria  
de tiempo completo en Paraíba*

	<a href="#">carta del presidente</a>	03
	<a href="#">alfabetización</a>	04
	<a href="#">educación secundaria</a>	06
	<a href="#">agendas prioritarias</a>	08
	<a href="#">consultoras de belleza</a>	10
	<a href="#">números</a>	12
	<a href="#">red</a>	14

# Sueños financiando sueños

¿Qué lleva a una madre o a un padre, cuyo reto diario es garantizar el sustento de la familia, a ceder parte de lo que gana en favor de algo más grande, en favor de un bien transformador para la sociedad en su conjunto? Desde que estoy al frente del Instituto Natura, me hago esta pregunta a diario. Y sobre esta respuesta y el resultado de esta generosidad colectiva que hablaremos en este informe

En 2022, la recaudación por la venta de la línea de productos Natura Creer para Ver fue de R\$ 82 millones en toda América Latina. Resultado del trabajo de millones de Consultoras y Consultores de Belleza en **Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú**, que invierten su energía para garantizar la existencia de Instituto Natura. Este valor permite que se realice una educación pública de calidad en América Latina.

Aquí, creemos que la Educación es el camino hacia un mundo justo, próspero y solidario. Queremos ofrecer oportunidades para que cada niño y cada joven de la región tenga

acceso a una educación digna, de calidad y transformadora. Queremos políticas públicas capaces de construir una sociedad más colaborativa y unida en torno a las causas que realmente importan.

**“Son las personas las que dan sentido a este grandioso proyecto.”**

Son las personas las que dan sentido a este grandioso proyecto. Son ellas que incrementan la transformación de vidas a través del conocimiento. Que permiten que muchas otras personas puedan continuar creyendo en una nueva realidad y, al mismo tiempo, ver los cambios que suceden todos los días.

Nuestro compromiso con la educación supera fronteras. Trabajamos incansablemente para apoyar a países y estados a implementar políticas públicas capaces de

mejorar la educación de niños y jóvenes y, al mismo tiempo, apoyamos a Consultoras y Consultores que desean volver a estudiar. Para que prosperen y se desarrollen en sus vidas profesional y personal.

Quizás por eso, cada una de estas personas está tan orgullosa de ser parte del proyecto Creer para Ver. Así se completa un círculo virtuoso. Son sueños que financian sueños.

Gracias a todas y cada una de ustedes por ser parte de esta jornada.

**David Saad**  
Director Presidente del Instituto Natura





# Una ruta segura para toda la vida

Tener un plan de vuelo desde el inicio de la jornada es esencial para llegar al destino. De la misma manera, cuando un niño completa su alfabetización dentro del tiempo correcto, tiene las bases necesarias para avanzar en sus estudios y en la vida, sin las turbulencias que generan las fallas en este período tan crucial.

El compromiso del Instituto Natura es asegurar que todos los niños puedan tener un recorrido seguro y de calidad en su alfabetización en **Argentina** y **Brasil**, y que desarrollen sus competencias esenciales de aprendizaje en **México**.

Alfabetizar en el tiempo adecuado es una cuestión de ciudadanía y la garantía de un mejor aprendizaje en los

años siguientes. Junto con nuestros aliados, trabajamos fuertemente en este sentido.

En **Brasil**, en 2022, junto con la Fundação Lemann y Associação Bem Comum, nuestros aliados estratégicos, el instituto amplió considerablemente su operación. Operamos en 12 estados, 2.291 municipios y más de 27.000 escuelas en todo el país. Son casi 2 millones de niños atendidos.

Para el 2023 se ha abierto el camino para que podamos apoyar a 16 estados a construir e implementar sus políticas de alfabetización en colaboración con los municipios. Entendemos que es fundamental el trabajo articulado entre los ámbitos municipal, estatal y federal.



20

*Estados y provincias beneficiados en América Latina*

2 millones

*de niños favorecidos en los tres países*

# Un plan de vuelo

Cuando llegamos a México, nuestro gran desafío fue llegar a los pueblos más remotos del país. Al igual que en **Brasil**, la geografía y la realidad educativa de **México** son diversas y complejas.

Pensando en la alfabetización, aunque solo un pequeño número de niños no asiste a la escuela (7%), los índices de aprendizaje son bajos. Esto hace que el analfabetismo sea invisible en el país.

Fue en base a esta realidad que Instituto Natura, con aliados esenciales como Faro Educativo, Unesco, Vía Educación y Zorro Rojo, decidieron invertir en aprendizajes fundamentales: lenguaje y matemáticas. Más que enseñar a leer, es necesario introducir a los niños en el universo del lenguaje, mostrarles cómo leer el mundo y escribir su presencia en él.

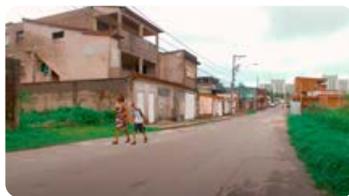
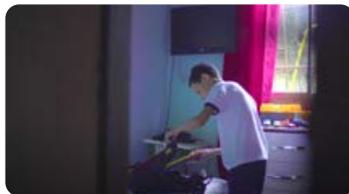
Los avances fueron muchos.

A fines de 2022, teníamos convenios con 5 estados, beneficiando a parte de sus estudiantes y dialogando con diferentes culturas en **México**.

En **Argentina**, alrededor de 48.000 niños se beneficiaron de las acciones del Instituto Natura. Una de las políticas educativas que apoyamos en el país, gracias a la alianza con la organización DALE!, prevé compartir un libro por niño en edad de alfabetización.

Las historias contenidas en los libros han involucrado a los niños y sus familias. En 2022, cientos de niños empezaron a tener en casa un perro llamado Pirata. ¿El motivo? El personaje encantador de un libro distribuido en la escuela.

Esa es la magia. Es la educación creando historias que van más allá del entorno escolar y transforman la vida de los estudiantes, de las familias y de las comunidades.



*La alfabetización deficiente tiene un impacto no solo en la jornada escolar del niño, sino también en la vida cívica del ciudadano.”*

Amiris de Paula Serdeira  
Coordinadora de Alfabetización

## Letras y números para escribir el futuro

De la casa a la Escola Municipal de Educação Infantil Joventina Simões, em Guarapari, Espírito Santo (**Brasil**), son muchos los pasos del niño Miguel da Silva. Sube la colina, cruza la calle y dobla decenas de esquinas hasta cruzar la puerta de la escuela. Es allá que aprenderá las letras y los números que lo ayudarán a escribir el futuro.

El niño cultiva un sueño: ser un gran agricultor de adulto. Plantar y cosechar. Pero primero, tiene que estar alfabetizado. Y para que eso suceda en el momento oportuno, él y los demás niños de los 78 municipios del estado son beneficiarios del Pacto por el Aprendizaje en Espírito Santo (PAES).

Su escuela se destacó al ganar el Premio Escola Que Colabora. Al ser beneficiada por el PAES, recibió material didáctico complementario, formación de profesores-alfabetizadores y gestores y coordinadores escolares.

Los buenos resultados obte-

nidos son un ejemplo del trabajo conjunto entre estados y municipios, cuyo objetivo es garantizar la alfabetización de todos los niños al finalizar el 2º año de la educación básica.

Lleno de planes, Miguel aspira a ingresar a la escuela agrícola a la edad de 12 años. A los 18 años quiere formarse como técnico agrícola, idea alentada por su madre, quien vio en el niño un amor por el monte y por los animales. Hasta que llegue el día, valora lo que tienes en la escuela.

“Es muy bueno aprender a leer. Muchos no tienen esta oportunidad. Yo lo logré.”

Miguel es uno de los miles de niños que se benefician de las iniciativas apoyadas por Instituto Natura en América Latina. En Brasil, el programa cuenta con el apoyo de la Associação Bem Comum y la Fundação Lemann, nuestros aliados estratégicos. [Obtenga más información en Youtube.](#)

# Un ciclo concluído

Escuela Secundaria en Argentina. “Ensino Médio” en Brasil. Escuela Media en Chile. Educación Media en Colombia. Educación Media Superior en México. Los nombres son diferentes en cada país, pero la importancia del último grado de educación básica para sus alumnos es el mismo: proyectarlos a la universidad y al mundo del trabajo con dignidad. ¿Qué se puede hacer para el acceso a este ciclo se realice con calidad?

En **Argentina, Brasil, Chile y Colombia**, el Instituto Natura apoya al poder público en la creación e implementación de políticas públicas que garanticen el acceso y la calidad de la educación secundaria.

Hoy en **Colombia**, de cada diez niños que inician la educación primaria, solo cuatro logran llegar al final de la secundaria. En 2022, el Instituto Natura decidió enfocarse en este grave problema y apoyó la implementación de una política en tres entidades territoriales – Norte de Santander, Atlántico y Cúcuta –, que logró beneficiar a más del 20%

de las matrículas en esos locales.

De manera conjunta con el aliado Corpoeducación, definimos componentes importantes para la transformación del plan de estudios, trabajando en la gestión escolar y la formación de docentes y directores, impactando 70 escuelas, 140 profesores y 32.000 alumnos. Y lo más importante: garantizamos la continuidad de la iniciativa para 2023, con financiamiento de Fundación Sura. La meta es ambiciosa: llegar a 42 entidades territoriales en 2035.

En **Brasil**, trabajamos por la misma causa, pero con foco en la Educación Secundaria de Tiempo Completo (EMI). Creemos que este modelo de enseñanza es capaz de generar una ola de transformación en la vida de los estudiantes, sus familias y en la sociedad brasileña en su conjunto.

Los principales indicadores educativos indican que EMI supera en muchos aspectos a la educación secundaria regular. Proporcionando una disminución de la violencia en el territorio, ampliando el acceso a nuevos

conocimientos y posibilitando la profundización de los componentes curriculares, preparando a los jóvenes para que tomen sus decisiones de forma fundamentada.

Al alentar a los estudiantes a convertirse en protagonistas, EMI amplía la visión de mundo de ellos, permitiéndoles soñar y enseñándoles a transformar sus sueños en realidad. Y esto se refleja en mayores posibilidades de éxito en su vida profesional a través de su formación educativa y académica.

En 2022, este modelo superó la marca de 1,1 millones de estudiantes matriculados y se destaca por aumentar en 17 puntos porcentuales la probabilidad de ingresar a la educación superior, proporciona salarios 18% más altos y eliminar la diferencia salarial entre negros y blancos, en comparación con la educación secundaria regular.

Además, también garantiza mejores condiciones de trabajo para las profesoras y profesores, lo que significa que pueden dedicarse más a la profesión docente, generando ganancias para todos.



## Colombia

Operamos con más del 20% de las matrículas de educación secundaria en el país, con 140 profesores y 32.000 alumnos

## Brasil

Apoyo la ampliación de la educación secundaria de tiempo completo que garantice mejoras en el aprendizaje

## Chile

Centrarse en reducir la desigualdad de aprendizaje en la escuela secundaria

## Argentina

Apoyo a la transformación de la escuela secundaria

# La ola de transformación

Soñar, sin saber cómo realizar. Hacer una dolorosa elección entre el pan y el sueño y saber que la lucha por la supervivencia muchas veces acaba hablando más fuerte.

Así son las historias de muchas personas, cuyo derecho a la educación es desatendido y tragado por la necesidad. Así comenzó la historia de Vitor Arruda.

Como el hijo mayor de una familia de una madre y dos niños, comenzó a trabajar temprano para ayudar en el sustento. Doña Zefinha, cuidadora de una anciana, ganaba menos que un salario mínimo, el cual utilizaba para pagar el alquiler. Pero esta madre, no dudó cuando Vitor le propuso dejar el trabajo que traía dinero a casa, aunque fuera poco, para ingresar a una escuela donde los alumnos estudiaban todo el día, una idea revolucionaria, recién llegada a Gravata, el municipio de poco más de 85.000 habitantes, a 84 kilómetros de Recife, donde vivían.

Esta visión de Doña Zefinha transformó la vida de Vitor.

Allí, él volvió a soñar. Pero la Educación Secundaria de Tiempo Completo le enseñó mucho más. Le mostró que no era suficiente soñar, sino que, para hacer que suceda, es

necesario construir un proyecto de vida, tener un plan de vuelo. Saber cuántos peldaños hay que subir para alcanzar los objetivos.

*“La escuela me hizo ver que, independientemente del camino que siga, como panadero o médico, debe ser mi elección, no la opción que me queda”*

Vitor se convirtió en el primero de su familia en ir a la universidad, en una universidad federal,



***La educación secundaria de tiempo completo es una política pública que amplía considerablemente las oportunidades de los jóvenes, proporcionándoles una vida más próspera”***

**Maria Slemenson**  
Directora de Políticas Educativas

en el curso que eligió. Obtuvo el primer lugar. Hoy es licenciado en comunicación social, comunicador, letras y profesor de matemática.

*“La Educación Secundaria de Tiempo Completo me permitió ocupar espacios que, durante mucho tiempo, no estaban pensados para el hijo de una empleada doméstica y agricultora”.*

Visita varios Estados de Brasil a través del Instituto de Co-Responsabilidade pela Educação, hablando con educadores, estudiantes y sus familias.

Sueña con poder seguir caminando por estos y otros trayectos.

*“Si uno puede, todos deben poder. Ganar en la vida es ser quien queremos ser”.*

Y como las historias se conectan en un círculo virtuoso, hoy Vitor enseña matemáticas en una escuela de Educación Secundaria de Tiempo Completo, alimentando los sueños de muchos otros.

Conozca más sobre la historia de Vitor y de otras personas impactadas por la experiencia de la [Enseñanza Media de Tiempo Completo](#).



# Vidas impactadas por la Educación

Cuando el desafío parece más simple que la realidad, se necesita ser creativo en la estrategia. A pesar de tener los mejores indicadores educativos en la región, **Chile** enfrenta una gran desigualdad entre los estudiantes más ricos y los más pobres.

Creando alianzas y actuando de manera articulada, aquí también, para reducir esta brecha, el Instituto Natura decidió trabajar con la educación pública en el país, identificando dos servicios locales que necesitan apoyo en Arica y la Araucanía, esta última región con una matrícula mayoritaria del pueblo mapuche.

La estrategia inicial contempla centrarse en la educación pública para reducir las desigualdades y crear oportunidades educativas para todos, especialmente para

aquellos estudiantes que tienen menos oportunidades de acceder a las instituciones de educación superior.

Con planes en curso para implementar modelos de aprendizaje profundo y enfoque en la lectura y la escritura, el Instituto Natura se compromete a reducir la distancia y construir una educación más inclusiva e igualitaria para las comunidades del país.

También priorizamos las agendas prioritarias en **Argentina**, con el apoyo de Argentinos por la Educación, y en **Colombia**, con el apoyo de la Fundación Empresarios por la Educación. En 2022, los aliados trabajaron en la agenda e indicadores para finalizar un diseño del mapa sistémico de la educación en cada país.



***Somos reconocidos por nuestra capacidad de articulación entre diferentes actores del poder público, el tercer sector y especialistas en Educación. Entendemos que trabajar juntos es hacerlo mejor.”***

**Maria Slemenson**  
*Directora de Políticas Educativas*

## El descubrimiento de las palabras: de la escuela a la casa

Entre los alumnos de una escuela de Salta, en el norte de **Argentina**, Rosita se destacó como una de las que tenía más dificultades. Al tiempo que sus compañeros de clase ya podían escribir palabras con una estructura simple (consonante vocal y vocal consonante), ella ni siquiera reconocía las vocales.

Rosita faltaba mucho a las clases, no entregaba las tareas y su familia no colaboraba mucho para ayudarla a progresar. Ni siquiera asistían a las reuniones en la escuela.

En las aulas, la profesora se esforzaba dándole más atención y presentándole más y más palabras.

En esta interacción, descubrió que Rosita vivía con su abuela, quien no había tenido la oportunidad de aprender a leer y escribir.

Con el apoyo recibido en la escuela, la niña comenzó a escribir palabras sencillas, como mesa, cama y sofá. Y su interés contagió a su abuela, quien, animada por su nieta, también se interesó por la escritura. Todo el conocimiento del aula se empezó a compartir en casa.

Son aprendizajes sobre aprendizajes. Son puertas que se abren y impulsan nuevas acciones y nuevas articulaciones para marcar la diferencia.

# Enfocar. Priorizar. Articular.

Queremos fortalecer nuestro apoyo a las políticas públicas para el desarrollo de la Educación en América Latina, contribuyendo a ampliar el acceso a una educación pública de calidad para gran parte de los niños y adolescentes latinoamericanos.

Este trabajo solo es posible gracias al trabajo conjunto con las organizaciones del tercer sector y con el poder público de **Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México**. Entendemos que para que la Educación Pública mejore en la región es necesario adoptar una visión integrada y un esfuerzo colectivo de todos los actores involucrados en este campo.

El tercer sector se organiza en torno a la producción de investigación y en la generación de conocimientos y, a partir de ello, apoya al poder público, principal protagonista en la estructuración e implementación de políticas públicas que comprobadamente promueven mejores resultados de aprendizaje para niños y jóvenes.

En **Brasil**, nuestro enfoque es participar y apoyar la coalición formada por diversas organizaciones del tercer sector en torno al movimiento **Educación Ya**, liderado por Todos



***Hay una gran oportunidad en los países de América Latina para trabajar con organizaciones del tercer sector de una manera mucho más estratégica y articulada.”***

**Karina Stocovaz**  
*Directora América Latina*

Por La Educación. El movimiento “(...) presenta contribuciones para la elaboración de un plan sistémico para la Educación Básica brasileña en las próximas administraciones federal y estatal”.

En 2022, comenzamos a apoyar a las ciudades de Recife (PE), Sobral (CE) y Rio de Janeiro (RJ) para una nueva concepción de enseñanza para los últimos años de la Enseñanza Básica. Esta etapa de la educación, que por mucho tiempo estuvo invisibilizada en las políticas públicas, ha ido cobrando cada vez más fuerza para preparar a nuestros adolescentes para la Educación Secundaria y para la vida.

En los estados de Piauí, Mato Grosso do Sul y Sergipe, apoyamos la ampliación de vacantes con la consolidación del diseño de la Política Estatal de Educación Profesional y Tecnológica (PEEPT), preparando el terreno para su implantación en cinco nuevos estados en 2023 – Amapá, Rio Grande do Sul, Pernambuco, Paraíba y Rio Grande do Norte.

En el municipio de Recife (PE) y en el estado de Mato Grosso, fortalecimos la agenda de tecnología, apoyando el desarrollo de competencias digitales de profesores y gestores.



# El poder transformador de las mujeres

Crear en el poder de las mujeres es un compromiso de Instituto Natura. Estas mujeres que son agentes de cambio, capaces de transformar sus vidas, la de sus familias y las de sus comunidades en **Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú.**

Las Consultoras de Belleza son la fuerza motriz del Instituto, ya que ceden sus ganancias con la venta de los productos Crer Para Ver a favor de una causa mayor. Nada más justo que apoyarlas en su desarrollo educativo.

En 2022, se lograron avances en muchos frentes en todos los países. En Brasil, ampliamos el programa de becas de estudios. Con él, las consultoras pudieron completar la educación superior y recibieron apoyo para convertirse en líderes aún más inspiradoras.

La educación trae prosperidad a estas mujeres, sus familias y comunidades. Estamos construyendo un círculo virtuoso, en el que la educación se convierte en fuente de calidad de vida, promoviendo la equidad social, racial y de género.



***Nuestro propósito es crear un círculo virtuoso en torno a la Educación, en el que las consultoras y el programa Natura Creer Para Ver sean la base para transformar la educación pública de calidad.***

**Letícia Passini**  
Gerente Sênior Latam

## La inspiración que transforma

Mara Ester, una alma inspiradora de Hortolândia (SP), lleva en su corazón un idealismo y un espíritu de lucha capaz de emocionar a todos los que la rodean. Como residente del barrio São Sebastião, la mueve un desafío mayor: trabajar incansablemente por una sociedad justa e igualitaria, donde la diversidad sea respetada y celebrada.

Su gran sueño es ver un mundo donde las diferencias sean reconocidas como fuerzas que unen y fortalecen, contribuyendo a una sociedad más inclusiva y acogedora. Esta visión altruista se alimenta de su admiración por los valores de Natura, que comparte su compromiso con el medio ambiente, la educación y los proyectos sociales.

Mara se dedica con pasión e intensidad a sus múltiples funciones como Consultora de Belleza Natura, profesora y vicepresidenta de la Asociación de Vecinos de su barrio. Su corazón solidario la impulsa a apoyar a todos los que la rodean, fortaleciendo los lazos de la comunidad y promoviendo el bienestar colectivo.

Entusiasta del poder del colectivo y la generosidad, ella lidera iniciativas que valoran el conocimiento local. Un ejemplo inspirador es la creación de la galería "Manos Creativas", donde la generación de ingresos y el reconocimiento de nuevos talentos artísticos, principalmente

mujeres de São Sebastião, generan un impacto positivo en la comunidad.

Al ser parte del programa de Natura, Mara encuentra su propósito mayor: canalizar sus pasiones y habilidades en beneficio de una causa noble. Su trayectoria es testimonio vivo de que una sola persona comprometida con la transformación social puede iluminar el camino hacia un futuro mejor.

Mara Ester es la representación viva de la empatía y la colaboración en beneficio del bien común. Su fuerza transformadora y su corazón generoso emocionan a todo aquel que tiene el privilegio de conocerla. Ella es la luz que inspira el cambio, haciendo del mundo un lugar más justo, igualitario y amoroso para todos.



# Un horizonte prometedor

Así como apoyamos a las Consultoras de Belleza a completar su educación básica en todos los países, también trabajamos para que tengan oportunidades de acceder a la educación técnica y profesional, a las universidades y alfabetizaciones fundamentales para su autonomía y desarrollo personal.

En **Argentina, Chile, Colombia, México e Perú**, nuestro programa de formación educativa ya benefició a más de 80.000 consultoras y apoyó a sus familias para terminar la escuela secundaria.

En **Argentina**, capacitamos a decenas de tutoras que

están ayudando a miles de consultoras a utilizar herramientas digitales, importantes para su plena inserción en el mundo actual. Con la ayuda de tutoriales digitales, una consultora anciana en **Perú** aprendió a usar TikTok para interactuar con su nieto. En **Chile**, establecimos alianzas y convenios con universidades y dos plataformas de educación a distancia para la formación técnica y profesional de consultoras.

Pero no se trata solo de las consultoras: también se trata de sus hijos. Hijos que, muchas veces, abandonaron la escuela y regresaron a sus estudios con el apoyo del Instituto. Esto transforma la vida de la comunidad en su conjunto.



## Alfabetizaciones Fundamentales

En todos los países donde opera, el Instituto Natura promueve formaciones para fortalecer el desarrollo educativo de las Consultoras



### Educación formal

Construcción de las habilidades para el desarrollo personal, aumenta las posibilidades de acceso a la universidad



### Alfabetización digital

Fundamental para la participación activa en la sociedad, desde las habilidades tecnológicas hasta las compras en línea



### Alfabetización financiera

Una buena gestión del presupuesto personal y familiar proporciona autonomía para tomar decisiones y planificar el futuro



### Portugués

Hablar y escribir bien son herramientas indispensables para la inclusión social y las relaciones



### Matemática

El lenguaje matemático es fundamental para la organización de la economía doméstica, hacia la independencia financiera



### Ciudadanía

Conocimiento sobre los derechos y deberes del ciudadano participación activa en la sociedad con compromiso en actividades sociales

# Donde estamos

6

países

38

estados/provincias

8.562

escuelas involucradas

3.436.903

estudiantes beneficiados

324.382

Consultoras de Belleza Natura  
beneficiadas por las ofertas de Educación

## México

5 provincias en cooperación

1.339 escuelas involucradas

121.008 alumnos  
beneficiados

22.639 Consultoras de Belleza  
Natura beneficiadas por las  
ofertas de educación

## Peru

7.850 Consultoras de  
Belleza Natura beneficiadas  
por las ofertas de educación

## Chile

2 gobiernos municipales en cooperación

167 escuelas involucradas

2.087 alumnos beneficiados

11.268 Consultoras de Belleza  
beneficiadas por las ofertas de educación

## Colombia

2 entidades territoriales  
en cooperación

70 escuelas involucradas

7.000 alumnos beneficiados

18.092 Consultoras de Belleza  
Natura beneficiadas por las ofertas  
de educación

## Brasil

21 estados en cooperación

4.820 escuelas involucradas

2.965.642 alumnos beneficiados

244.011 Consultoras de Belleza  
Natura beneficiadas por las ofertas  
de educación

## Argentina

6 provincias en cooperación

966 escuelas involucradas

181.124 alumnos beneficiados

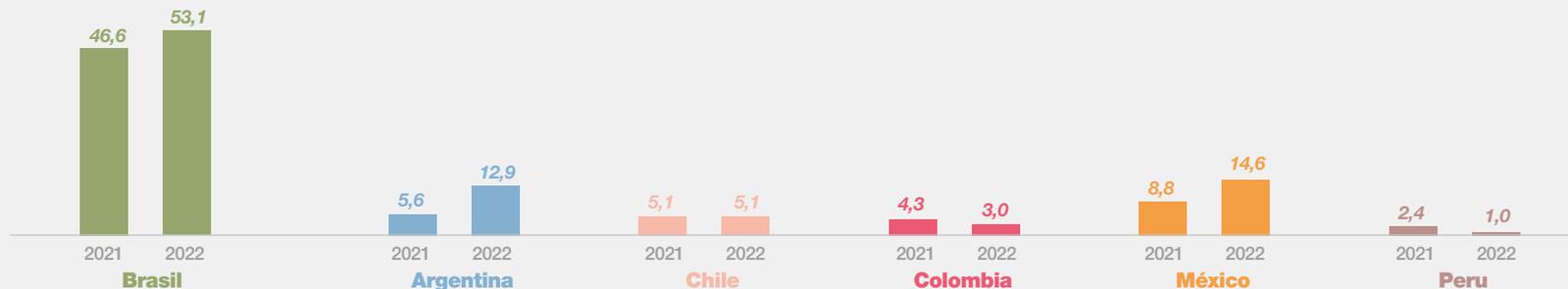
25.485 Consultoras de Belleza  
Natura beneficiadas por las ofertas  
de educación



## Recaudación Creer para Ver | En millones de Reales



## Inversión en iniciativas de Educación | En millones de Reales



Los montos para Argentina, Chile, Colombia, México y Perú para todos los años están expresados en BRL bajo moneda constante de 2022.

## Instituto Natura

### Director Presidente

David Saad

### Consejo de Administración

#### Directorio Presidente

Pedro Villares

#### Consejeros

Antônio Luiz da Cunha Seabra

Deniz Mizne

Denise Vaillant

Diego de Leone

Guilherme Peirão Leal

João Paulo Ferreira

Pedro Luiz Barreiros Passos

Ricardo Henriques

### Consejo Fiscal

#### Presidente

Lucilene Prado

#### Consejeros

Cynthia May Hobbs Pinh

Lavinia Junqueira

## Equipe iN



Alejandra Bernal



Delfina Campetella



Haline Floriano



Maria Vitória Lira



Ricardo Mota



Amanda Araujo



Elaine Silva



Ivón González



Martha Ham



Rodolfo Simões



Amiris Serdeira



Eliane Santos



Jorge Villena



Matias Susso



Rodrigo Soares



Anita Stefani



Elke Gaggi



Karina Stocovaz



Nathy Velasquez



Sabrina Araujo



Caio Valiengo



Fabiana Shiroma



Karina Vieira



Olga Sánchez



Saraí Maldonado Pérez



Carla Romero



Fabiane Aguiar



Lucila Ricci



Pilar Fortin



Sílvia Ojeda



Carolina Iliidia Faria



Florencia Mezzadra



Marcela Ramos



Priscila Andriqueti



Suzane Souza



Cauã Pinotti



Gabriela Da Prato



Márcia Ferri



Raquel Melo



Victoria Brea Fossier



David Saad



Glória Almeida



Maria Slemenson



Regiane Pujiz



Yuri Oliveira

## nuestros aliados

Accenture  
 Argentinos por la Educación  
 Asociación Civil Dale!  
 Associação Bem Comum  
 Associação Cidade  
 Avante  
 B3 Social  
 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)  
 BCG  
 Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais – FGV (CEIPE)  
 Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)  
 Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades - Universidad de Barcelona (CREA)  
 CIAE de la Universidad de Chile  
 CIIPME - CONICET  
 CIPPEC  
 Consejo General de Educación de Entre Ríos  
 Consejo Nacional de Secretarios de Educación (Consed)  
 Corpoeducación  
 Corporación Ágape Educación  
 Dirección General de Escuelas de Mendoza  
 Dirección Nacional de Educación Pública  
 Educación 2020  
 Educar2050  
 Expergo Consultores  
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)  
 Frente Parlamentar Mista da Educação  
 Fundação CAEd  
 Fundação Lemann  
 Fundação Maria Cecília Souto Vidigal  
 Fundação Roberto Marinho

Fundação SM  
 Fundação Telefônica Vivo  
 Fundação Vanzolini  
 Fundação Victor Civita  
 Fundación 99  
 Fundación CIMIENTOS  
 Fundación Empresarios por la Educación  
 Fundación Más Voces  
 Fundación Voy con Vos  
 Fundación Voz  
 Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)  
 Inesper Instituto de Ensino e Pesquisa  
 Instituto Ayrton Senna  
 Instituto Chapada de Educação e Pesquisa  
 Instituto Conceição Moura  
 Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE)  
 Instituto Gesto  
 Instituto Humanize  
 Instituto Península  
 Instituto Positivo  
 Instituto Reúna  
 Instituto Sonho Grande  
 Instituto Unibanco  
 Instituto Votorantim  
 Itaú Educação e Trabalho  
 Itaú Social  
 Jeduca  
 Lys Academy  
 Mexicanos Primero  
 Ministerio de Educación de La Rioja  
 Ministerio de Educación Nacional

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones  
 Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta  
 Movimento Colabora Educação  
 Movimento Pela Base  
 Movimento Profissão Docente  
 Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE)  
 Oi Futuro  
 Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI)  
 Parceiros da Educação  
 Porticus  
 Secretaría de Educación de Atlántico  
 Secretaría de Educación de Cúcuta  
 Secretaría de Educación de Guanajuato  
 Secretaría de Educación de Norte de Santander  
 Secretaría de Educación de Veracruz  
 Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León  
 Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán  
 Servicio Local de Educación Pública Chinchorro  
 Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía  
 Somos Red  
 Tech Sabana  
 Territorio Coquimbo  
 Todos Pela Educação  
 UNESCO México  
 União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)  
 Unidad de Servicios Para la Educación Básica en el Estado de Querétaro.  
 Uniendo Caminos  
 Universidad de los Andes  
 Universidad de San Andrés (UdeSA)  
 Via Educación  
 Zorro Rojo



Coordinación general  
**Instituto Natura**

Proyecto editorial  
**TAMB Conteúdo Estratégico**

Proyecto gráfico  
**Marcelo Katsuki**

Textos  
**Ana Busch**  
**Natália Negretti**  
**Nilton Valentim**  
**Randall Neto**

Fotografías  
**Acervo do Instituto Natura**

 [institutonatura.org](http://institutonatura.org)

 [/InstitutoNatura](https://www.facebook.com/InstitutoNatura)

 [/institutonaturaoficial](https://www.instagram.com/institutonaturaoficial)

 [/instituto-natura/](https://www.linkedin.com/company/instituto-natura/)

