



instituto natura | relatório anual 2022

**“Tenho
certeza que
podemos
mudar
cenários que
precisam ser
melhorados.”**

Yasmin Silva dos Santos

Estudante do ensino médio integral na Paraíba

	carta do presidente	03
	alfabetização	04
	ensino médio	06
	agendas prioritárias	08
	consultoras de beleza	10
	números	12
	rede	14

Sonhos financiando sonhos

O que leva uma mãe ou um pai, cujo desafio diário é garantir o sustento da família, a abrir mão de parte do que ganha em prol de algo maior, em favor de um bem transformador para a sociedade como um todo? Desde que estou à frente do Instituto Natura, me faço essa pergunta diariamente. E é dessa resposta e do resultado dessa generosidade coletiva que vamos tratar neste relatório.

*Em 2022, a arrecadação com a venda da linha de produtos Natura Crer pra Ver foi de R\$ 82 milhões em toda a América Latina. Resultado do trabalho de milhões de Consultoras e Consultores de Beleza na **Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, México e Peru**, que investem sua energia para garantir a existência do Instituto Natura. Esse valor permite que sejam realizados investimentos em uma educação pública de qualidade na América Latina.*

Aqui, acreditamos que a Educação é o caminho para um mundo justo, próspero e solidário. Queremos oferecer oportunidades para que cada criança e cada jovem da re-

gião tenha acesso a uma educação digna, de qualidade e transformadora. Queremos políticas públicas capazes de construir uma sociedade mais colaborativa e unida em torno das causas que realmente importam.

“São as pessoas que dão sentido a este projeto tão grandioso.”

São as pessoas que dão sentido a este projeto tão grandioso. São elas que potencializam a transformação de vidas por meio do conhecimento. Que permitem que muitas outras pessoas possam continuar a crer em uma nova realidade e, ao mesmo tempo, ver as mudanças acontecendo todos os dias.

Nosso compromisso com a educação ultrapassa fronteiras. Trabalhamos incansavelmente para apoiar países e estados a implementarem políticas públicas capazes

de melhorar a educação de crianças e jovens e ao mesmo tempo apoiamos as Consultoras e Consultores que desejam voltar a estudar. Para que prosperem e se desenvolvam em suas vidas profissional e pessoal.

Talvez por isso, cada uma dessas pessoas se orgulhe tanto de fazer parte do projeto Crer para Ver. Assim se completa um círculo virtuoso. São sonhos financiando sonhos.

Obrigado a cada uma e a cada um de vocês por fazer parte dessa jornada.

David Saad
Diretor-Presidente do Instituto Natura



Uma rota segura para a vida toda

Ter um plano de vôo desde o princípio da jornada é essencial para se chegar no destino. Da mesma forma, quando uma criança completa sua alfabetização no tempo certo, tem a base necessária para seguir em frente nos estudos e na vida, sem as turbulências geradas por falhas nesse período tão crucial.

O compromisso do Instituto Natura visa que todas as crianças possam fazer um percurso seguro e com qualidade em sua alfabetização na **Argentina** e no **Brasil**, e que desenvolvam suas competências essenciais de aprendizagem no **México**.

Alfabetizar no tempo adequado é uma questão de cidadania e a garantia de um melhor aprendizado nos

anos que se seguem. Juntamente com nossos parceiros, atuamos fortemente neste sentido.

No **Brasil**, em 2022, ao lado da Fundação Lemann e da Associação Bem Comum, nossos aliados estratégicos, o instituto expandiu, e muito, sua atuação. Atuamos em 12 estados, 2.291 municípios e mais de 27 mil escolas em todo o país. São quase 2 milhões de crianças atendidas.

Para 2023, foi aberto o caminho para que possamos apoiar 16 estados a construir e implementarem suas políticas de alfabetização em regime de colaboração com os municípios. Entendemos como fundamental o trabalho articulado entre os âmbitos municipal, estadual e federal.



20
Estados e províncias impactados na América Latina

2 milhões
de crianças beneficiadas nos três países



Um plano de voo

Quando chegamos ao **México** nosso grande desafio foi chegar aos povos mais escondidos do país. Como no Brasil, a geografia e a realidade educacional do **México** são diversas e complexas.

Pensando na alfabetização, embora apenas uma pequena parcela das crianças esteja fora da escola (7%) os índices de aprendizagem são baixos. Isso faz com que o analfabetismo seja invisibilizado no país.

Foi a partir dessa realidade, que o Instituto Natura, com parceiros essenciais como Faro Educativo, Unesco, Vía Educación e Zorro Rojo, decidiu investir nos aprendizados fundamentais: língua e matemática. Mais do que ensinar a ler é preciso introduzir as crianças no universo da língua, mostrar como ler o mundo e a escrever sua presença nele.

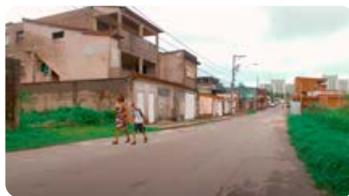
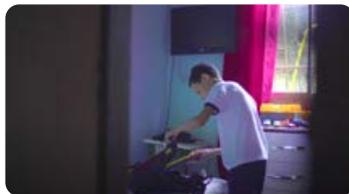
Os avanços foram muitos. Ao

final de 2022, tínhamos acordos com 5 estados, beneficiando parte de seus alunos e dialogando com diversas culturas do **México**.

Na **Argentina**, cerca de 48 mil crianças foram beneficiadas pelas ações do Instituto Natura. Uma das políticas de educação que apoiamos no país, graças a parceria com a organização DALE!, prevê o compartilhamento de um livro por criança em idade de alfabetização.

As histórias contidas nos livros têm engajado as crianças e suas famílias. Em 2022, centenas de crianças passaram a ter em casa um cachorro chamado Pirata. O motivo? O personagem encantador de um livro distribuído na escola.

Essa é a magia. É a educação criando histórias que extrapolam o ambiente da escola e transformam as vidas dos estudantes, das famílias e das comunidades.



A má alfabetização gera impacto não só para o percurso escolar da criança, mas para a vida cívica do cidadão."

Amiris de Paula Serdeira
Coordenadora de Alfabetização

Letras e números para escrever o futuro

De casa até a Escola Municipal de Educação Infantil Joventina Simões, em Guarapari, no Espírito Santo (**Brasil**), são muitos os passos dados pelo garoto Miguel da Silva. Sobe ladeira, atravessa rua e dobra dezenas de esquinas até adentrar o portão da escola. É lá que ele conhecerá as letras e os números que vão ajudá-lo a escrever o futuro.

O menino cultiva um sonho: ser um grande agricultor quando adulto. Plantar e colher. Mas antes, tem de estar alfabetizado. E para que isso aconteça no tempo certo, ele e as demais crianças dos 78 municípios do estado são beneficiários do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo (PAES).

Sua escola se destacou ao conquistar o Prêmio Escola Que Colabora. Ao ser beneficiada pelo PAES recebeu material didático complementar, formação de professores-alfabetizadores e gestores e coordenadores escolares.

Os bons resultados colhidos são exemplo do trabalho conjunto entre estados e municípios, cujo objetivo é garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental.

Cheio de planos, Miguel almeja entrar na escola agrícola aos 12 anos. Aos 18, quer estar formado técnico agrícola, ideia incentivada pela mãe, que viu no menino o amor pelo mato e pelos bichos. Enquanto o dia não chega, valoriza o que tem na escola.

"É muito legal aprender a ler. Tem gente que não tem essa oportunidade. Eu consegui."

Miguel é uma das milhares de crianças beneficiadas pelas iniciativas apoiadas pelo Instituto Natura na América Latina. No **Brasil**, o programa que o beneficia também conta com o apoio da Associação Bem Comum e Fundação Lemann, nossos parceiros estratégicos. [Saiba mais neste vídeo no Youtube.](#)

Um ciclo concluído

Escuela Secundaria na Argentina. Ensino Médio no Brasil. Escuela Media no Chile. Educación Media na Colômbia. Educación Media Superior no México. Os nomes são diferentes em cada país, mas a importância do último grau da educação básica para seus estudantes é o mesmo: projetá-los para a universidade e para o mundo do trabalho com dignidade. O que fazer para que este ciclo seja acessado e realizado com qualidade?

Na **Argentina, Brasil, Chile e Colômbia**, o Instituto Natura apoia o poder público para a criação e a implementação de políticas públicas que garantam o acesso e a qualidade da educação secundária.

Hoje na **Colômbia**, de dez crianças que iniciam a educação primária, somente quatro conseguem chegar ao final da secundária. Em 2022, o Instituto Natura resolveu focar nesse problema grave, e apoiar a implementação de uma política em três entidades territoriais – Norte de Santander, Atlântico e Cúcuta –, que

foi capaz de beneficiar mais de 20% da matrículas nesses locais.

Em conjunto com o parceiro Corpoeducación, definimos componentes importantes para a transformação da grade curricular, atuamos sobre a gestão escolar e na formação dos docentes e diretores, impactando 70 escolas, 140 professores e 32 mil estudantes. E o mais importante: garantimos a continuidade da iniciativa para 2023, com financiamento da Fundación Sura. A meta é ambiciosa: atingir 42 entidades territoriais até 2035.

No **Brasil**, trabalhamos pela mesma causa, mas com foco no Ensino Médio Integral (EMI). Acreditamos que este modelo de ensino é capaz de gerar uma onda de transformação na vida dos estudantes, suas famílias e na sociedade brasileira como um todo.

Os principais indicadores de educação apontam que o EMI supera o ensino médio regular em muitos aspectos. Proporcionando redução da violência no território, ampliando o acesso a novos conhecimentos e

possibilitando o aprofundamento em componentes curriculares, preparando as e os jovens para tomarem suas decisões de maneira fundamentada.

Ao incentivar o protagonismo dos estudantes, o EMI amplia a visão de mundo deles, permitindo-lhes sonhar, e ensinando-os a transformar seus sonhos em realidade. E isso se reflete em chances maiores de sucesso na sua vida profissional por meio da sua formação educacional e acadêmica.

Em 2022, esse modelo superou a marca de 1,1 milhão de alunos matriculados e se notabiliza por aumentar em 17 pontos percentuais a probabilidade de ingresso no ensino superior, proporciona salários 18% maiores e elimina a diferença salarial entre negros e brancos, quando comparado com o ensino médio regular.

Além disso, ainda garante melhores condições de trabalho para as professoras e professores, o que faz com que eles possam se dedicar mais ao ofício de ensinar, gerando ganhos para todos.



Colômbia

Atuamos com em mais de 20% das matrículas do ensino médio no país, atuando com 140 professores e 32 mil estudantes

Brasil

Apoio a expansão do ensino médio integral que garante melhorias na aprendizagem

Chile

Foco em reduzir a desigualdade de aprendizagem na escola média

Argentina

Apoio para a transformação da escola secundária

A onda de transformação

Sonhar, sem saber como realizar. Fazer uma dolorosa escolha entre o pão e o sonho e saber que a luta pela sobrevivência acaba tantas vezes falando mais alto.

Assim são as histórias de muita gente, cujo direito à educação é negligenciado e engolido pela necessidade. Assim começou a história de Vitor Arruda.

Como filho mais velho da família de mãe e dois meninos, começou a trabalhar cedo para ajudar no sustento. Dona Zefinha, cuidadora de uma idosa, ganhava menos que um salário mínimo, de onde ainda tirava o dinheiro do aluguel. Mas essa mãe, não titubeou quando Vitor propôs deixar o trabalho que trazia dinheiro para casa, ainda que pouco, para ingressar em uma escola onde os alunos estudavam o dia inteiro – uma ideia revolucionária, recém-chegada a Gravatá, o município de pouco mais de 85 mil habitantes, distante 84 quilômetros de Recife, onde moravam.

Essa visão de Dona Zefinha transformou a vida de Vitor.

Lá, ele voltou a sonhar. Mas o Ensino Médio Integral ensinou mais. Mostrou que não basta apenas sonhar, mas que, para fazer acontecer,

é necessário construir um projeto de vida, ter um plano de voo. Saber quantos degraus é preciso erguer para alcançar os objetivos.

“A escola me fez enxergar que, independentemente do caminho que eu siga, de pai-deiro ou médico, deve ser uma escolha minha, e não a opção que sobrar.”



O ensino médio integral é uma política pública que amplia consideravelmente as oportunidades para os jovens, proporcionando-lhes uma vida mais próspera”

Maria Slemenson
Diretora de Políticas Educacionais

Vitor se tornou o primeiro da família a ingressar na universidade – em uma universidade federal, no curso que escolheu. Passou em primeiro lugar. Hoje é bacharel em comunicação social, comunicador, letrólogo e professor de matemática.

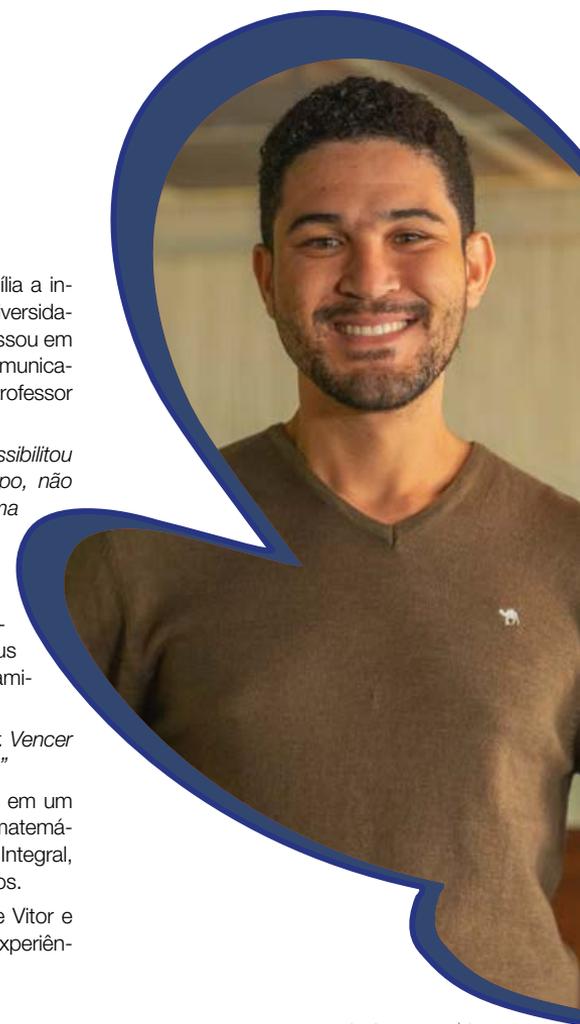
“O Ensino Médio Integral me possibilitou ocupar espaços que, por muito tempo, não foram pensados para um filho de uma empregada doméstica e agricultora.”

Visita vários Estados do **Brasil** por meio do Instituto de Co-Responsabilidade pela Educação, conversando com educadores, estudantes e seus familiares. Sonha poder continuar caminhando por essas e outras travessias.

“Se um pode, todos devem poder. Vencer na vida é ser quem a gente deseja ser.”

E como as histórias se conectam em um círculo virtuoso, hoje Vitor dá aula de matemática em uma escola de Ensino Médio Integral, alimentando os sonhos de tantos outros.

Conheça mais sobre a história de Vitor e de outras pessoas impactadas pela experiência do [Ensino Médio Integral](#).



Vidas impactadas pela Educação

Quando o desafio parece ser mais simples do que a realidade, é preciso ser criativo na estratégia. Apesar de apresentar os melhores indicadores de educação na região, o **Chile** enfrenta uma enorme desigualdade entre os estudantes mais ricos e os mais pobres.

Criando parcerias e atuando de forma articulada, aqui também, para reduzir essa brecha, o Instituto Natura decidiu trabalhar com a educação pública no país identificando dois serviços locais que precisam de apoio em Arica e Araucanía, esta última região com matrícula majoritária do povo mapuche.

A estratégia inicial prevê focar na educação pública para diminuir as desigualdades e criar oportunidades de educação para todos, especialmente para aqueles alunos

que têm menos oportunidade de conseguir acesso a instituições de ensino superior.

Com planos em andamento para implementação de modelos de aprendizagem profundo e foco em leitura e escrita, o Instituto Natura tem como compromisso reduzir a distância e construir uma educação mais inclusiva e igualitária para as comunidades no país.

Também priorizamos as agendas prioritárias na Argentina, com apoio de **Argentinos** por la Educación, e na **Colômbia**, com o apoio da Fundación Empresarios por la Educación. Em 2022, os parceiros se debruçaram sobre a agenda e os indicadores, para finalizarem um desenho do mapa sistêmico da educação em cada país.



Somos reconhecidos pela nossa capacidade de articulação entre diferentes atores do poder público, do terceiro setor e de especialistas em Educação. Entendemos que fazer junto é fazer melhor.

Maria Slemenson
Diretora de Políticas Educacionais

A descoberta das palavras: da escola para casa

Dentre os estudantes de uma escola de Salta, no norte da **Argentina**, a menina Rosita se destacou por ser uma das que apresentava mais dificuldades. Enquanto seus colegas conseguiam já escrever palavras com estrutura simples – consoante vogal e vogal-consoante – ela sequer reconhecia as vogais.

Rosita faltava demais às aulas, não entregava as tarefas, e sua família pouco colaborava para que ela pudesse progredir. Nem mesmo compareciam às reuniões na escola.

Na sala de aula, a professora se esforçava para lhe dar mais atenção e lhe apresentar mais e mais palavras. Nessa interação, descobriu que Rosita morava com a avó, que não havia tido a oportunidade de aprender a ler e a escrever.

Com o apoio recebido na escola, a garota começou a escrever palavras simples, como mesa, cama e sofá. E seu interesse contaminou a avó, que, incentivada pela neta, também se interessou pela escrita. Todo o conhecimento de sala de aula passou a ser compartilhado em casa.

São aprendizados sobre aprendizados. São portas que se abrem e incentivam novas ações e novas articulações para fazer a diferença.

Focar. Priorizar. Articular.

Queremos fortalecer nosso apoio às políticas públicas para o desenvolvimento da Educação na América Latina, contribuindo com a ampliação do acesso à educação pública de qualidade para parte importante das crianças e adolescentes latino-americanos.

Este trabalho só é possível graças à atuação em conjunto com organizações do terceiro setor e com o poder público, na **Argentina, Brasil, Chile, Colômbia e México**. Entendemos que para que a Educação Pública melhore na região é preciso adotar uma visão integrada e um esforço coletivo de todos os atores envolvidos neste campo.

O terceiro setor se organiza na produção de pesquisas e na geração de conhecimentos e, a partir disso, apoia o poder público, o grande protagonista na estruturação e na implementação das políticas públicas que comprovadamente promovem melhores resultados de aprendizagem para as crianças e jovens.

No **Brasil**, nosso foco está em participar e apoiar a coalizão formada por diversas organizações do terceiro setor em torno do movimento **Educação Já**, liderado pelo Todos



Há uma grande oportunidade em países da América Latina de ter uma atuação com organizações do terceiro setor muito mais estratégica e articulada.”

Karina Stocovaz
Diretora América Latina

Pela Educação. O movimento “(...) apresenta contribuições para a elaboração de um plano sistêmico para a Educação Básica brasileira nas próximas gestões federal e estaduais.”

Em 2022, iniciamos um apoio às cidades de Recife (PE), Sobral (CE) e Rio de Janeiro (RJ) para uma nova concepção de ensino para os anos finais do Ensino Fundamental. Essa etapa de ensino, que por muito tempo esteve invisibilizada nas políticas públicas, tem ganhado cada vez mais força para preparar nossos adolescentes para o Ensino Médio e para a vida.

Nos estados do Piauí, Mato Grosso do Sul e Sergipe apoiamos a ampliação de vagas com a consolidação do desenho da Política Estadual de Educação Profissional e Tecnológica (PEEPT), preparando terreno para implementação em cinco novos estados em 2023 – Amapá, Rio Grande do Sul, Pernambuco, Paraíba e Rio Grande do Norte.

No município de Recife (PE) e estado do Mato Grosso, fortalecemos a agenda de tecnologia, apoiando o desenvolvimento das competências digitais de professores e gestores escolares.



O poder transformador das mulheres

Acreditar no poder das mulheres é um compromisso do Instituto Natura. Essas mulheres que são agentes de mudança, capazes de transformar suas vidas, a de suas famílias e a de suas comunidades na **Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, México e Peru.**

As Consultoras de Beleza são a força motriz do Instituto, pois abrem mão de seu lucro com a venda dos produtos Crer Para Ver em prol de uma causa maior. Nada mais justo do que apoiá-las em seu desenvolvimento educacional.

Em 2022, houve avanços em muitas frentes em todos os países. No Brasil, ampliamos o programa de bolsas de estudos. Com ele, as consultoras puderam concluir o ensino superior e receberam apoio para que sejam líderes ainda mais inspiradoras.

A educação leva prosperidade para essas mulheres, suas famílias e comunidades. Estamos construindo um círculo virtuoso, em que a educação se torna fonte de qualidade de vida, promoção da equidade social, racial e de gênero.



Nosso propósito é criar um círculo virtuoso em torno da Educação, em que as consultoras e o programa Natura Crer Para Ver são a base para a transformação da educação pública de qualidade.”

Letícia Passini
Gerente Sênior Latam

A inspiração que transforma

Mara Ester, uma alma inspiradora de Hortolândia (SP), carrega em seu coração um idealismo e espírito lutador capazes de emocionar a todos ao seu redor. Como moradora do bairro São Sebastião, ela é movida por um desafio maior: trabalhar incansavelmente por uma sociedade justa e igualitária, onde a diversidade seja respeitada e celebrada.

Seu grande sonho é ver um mundo onde as diferenças sejam reconhecidas como forças que unem e fortalecem, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e acolhedora. Essa visão altruísta é alimentada por sua admiração pelos valores da Natura, que compartilha seu comprometimento com o meio ambiente, educação e projetos sociais.

Mara dedica-se com paixão e intensidade em suas múltiplas funções como Consultora de Beleza, professora e vice-presidente da Associação de Moradores de seu bairro. Seu coração solidário a impulsiona a apoiar todos aqueles ao seu redor, fortalecendo os laços da comunidade e promovendo o bem-estar coletivo.

Uma entusiasta do poder do coletivo e da generosidade, ela lidera iniciativas que valorizam os saberes locais. Um exemplo inspirador é a criação da galeria “Mãos Criativas”, onde a geração de renda e o reconhecimento de novos

talentos artísticos, principalmente mulheres de São Sebastião, geram um impacto positivo na comunidade.

Ao fazer parte do programa da Natura, Mara encontra seu propósito maior: canalizar suas paixões e habilidades em prol de uma causa nobre. Sua trajetória é um testemunho vivo de que uma única pessoa comprometida com a transformação social pode iluminar o caminho para um futuro melhor.

Mara Ester é a representação viva da empatia e da colaboração em prol do bem comum. Sua força transformadora e seu coração generoso emocionam a todos que têm o privilégio de conhecê-la. Ela é a luz que inspira a mudança, tornando o mundo um lugar mais justo, igualitário e amoroso para todos.



Um horizonte promissor

Assim como apoiamos as Consultoras de Beleza a concluírem sua educação básica em todos os países, também trabalhamos para que tenham oportunidades de acesso ao ensino técnico e profissional, a universidades e a letramentos fundamentais para sua autonomia e desenvolvimento pessoal.

Na **Argentina, Chile, Colômbia, México e Peru**, nosso programa de formação de educação já beneficiou mais de 80 mil consultoras e apoiou seus familiares a terminar o ensino médio.

Na **Argentina**, formamos dezenas de tutoras que

estão ajudando milhares de consultoras a utilizar ferramentas digitais, importantes para sua plena inserção no mundo atual. Com apoio das tutoriais digitais, uma consultora idosa no **Peru** aprendeu a usar o TikTok para interagir com seu neto. No **Chile**, estabelecemos alianças e convênios com universidades e duas plataformas de educação à distância para o ensino técnico e profissional para as consultoras.

Mas não é apenas sobre as consultoras: é também sobre seus filhos. Filhos que, muitas vezes, deixaram a escola e retornaram aos estudos com o apoio do Instituto. Isso transforma a vida da comunidade como um todo.



Letramentos fundamentais

Em todos os países em que atua, o Instituto Natura promove formações para fortalecer o desenvolvimento educacional das Consultoras



Educação formal

Construção das habilidades para o desenvolvimento pessoal, aumenta as chances de acesso à universidade



Letramento digital

Fundamental para a participação ativa na sociedade, inclui desde habilidades em tecnologia até compras online



Letramento financeiro

Um bom gerenciamento do orçamento pessoal e familiar proporciona autonomia para tomar decisões e planejar o futuro



Língua Portuguesa

Falar e escrever bem são ferramentas indispensáveis para a inclusão social e o relacionamento



Matemática

A linguagem matemática é fundamental para a organização da economia doméstica, na direção de independência financeira



Cidadania

Conhecimento sobre direitos e deveres do cidadão a participação ativa na sociedade com engajamento em atividades sociais

Onde estamos

6

países

38

estados/províncias

8.562

escolas envolvidas

3.436.903

estudantes beneficiados

324.382

Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de Educação

México

5 províncias em parceria

1.339 escolas envolvidas

121.008 estudantes beneficiados

22.639 Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de educação

Peru

7.850 Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de educação

Chile

2 governos municipais em parceria

167 escolas envolvidas

2.087 estudantes beneficiados

11.268 Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de educação

Colômbia

2 entidades territoriais em parceria

70 escolas envolvidas

7.000 estudantes beneficiados

18.092 Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de educação

Brasil

21 estados em parceria

4.820 escolas envolvidas

2.965.642 estudantes beneficiados

244.011 Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de educação

Argentina

6 províncias em parceria

966 escolas envolvidas

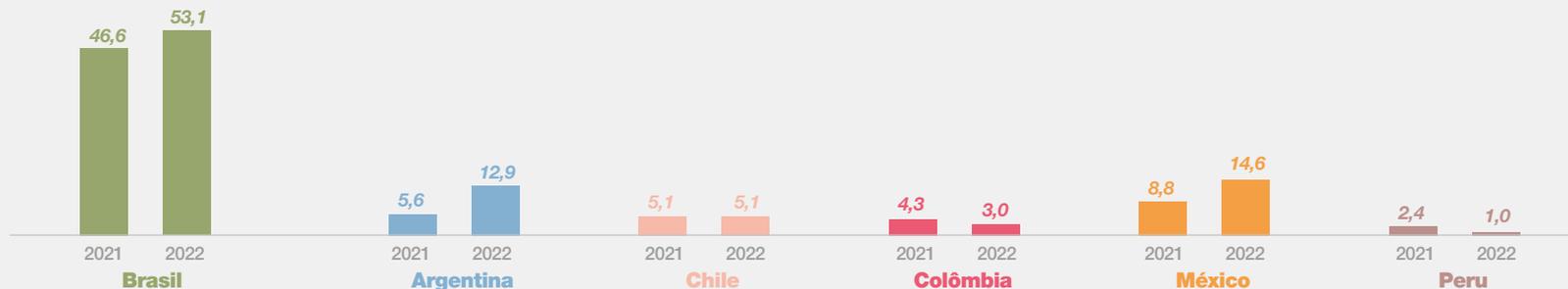
181.124 estudantes beneficiados

25.485 Consultoras de Beleza Natura beneficiadas pelas ofertas de educação

Arrecadação Crer para Ver | Em milhões de Reais



Investimento em iniciativas de Educação | Em milhões de Reais



Os valores para Argentina, Chile, Colômbia, Mexico e Peru de todos os anos são expressados em BRL sob a moeda constante de 2022.

Instituto Natura

Diretor-Presidente

David Saad

Conselho de Administração

Conselho administrativo

Presidente

Pedro Villares

Conselheiros

Antônio Luiz da Cunha Seabra

Denis Mizne

Denise Vaillant

Diego de Leone

Guilherme Peirão Leal

João Paulo Ferreira

Pedro Luiz Barreiros Passos

Ricardo Henriques

Conselho fiscal

Presidente

Lucilene Prado

Conselheiros

Cynthia May Hobbs Pinho

Lavinia Junqueira

Equipe iN



Alejandra Bernal



Delfina Campetella



Haline Floriano



Maria Vitória Lira



Ricardo Mota



Amanda Araujo



Elaine Silva



Ivón González



Martha Ham



Rodolfo Simões



Amiris Serdeira



Eliane Santos



Jorge Villena



Matias Susso



Rodrigo Soares



Anita Stefani



Elke Gaggi



Karina Stocovaz



Nathy Velasquez



Sabrina Araujo



Caio Valiengo



Fabiana Shiroma



Karina Vieira



Olga Sánchez



Saraí Maldonado Pérez



Carla Romero



Fabiane Aguiar



Lucila Ricci



Pilar Fortin



Sílvia Ojeda



Carolina Iliidia Faria



Florencia Mezzadra



Marcela Ramos



Priscila Andriqueti



Suzane Souza



Cauã Pinotti



Gabriela Da Prato



Márcia Ferri



Raquel Melo



Victoria Brea Fossier



David Saad



Glória Almeida



Maria Slemenson



Regiane Pujiz



Yuri Oliveira

parceiros

Accenture
 Argentinos por la Educación
 Asociación Civil Dale!
 Associação Bem Comum
 Associação Cidade
 Avante
 B3 Social
 Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)
 BCG
 Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais – FGV (CEIPE)
 Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)
 Centro de Investigação em Teorias e Práticas de Superação de Desigualdades - Universidade de Barcelona (CREA)
 CIAE de la Universidad de Chile
 CIIPME - CONICET
 CIPPEC
 Consejo General de Educación de Entre Ríos
 Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed)
 Corpoeducación
 Corporación Ágape Educación
 Dirección General de Escuelas de Mendoza
 Dirección Nacional de Educación Pública
 Educación 2020
 Educar2050
 Expergo Consultores
 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
 Frente Parlamentar Mista da Educação
 Fundação CAEd
 Fundação Lemann
 Fundação Maria Cecília Souto Vidigal
 Fundação Roberto Marinho

Fundação SM
 Fundação Telefônica Vivo
 Fundação Vanzolini
 Fundação Victor Civita
 Fundación 99
 Fundación CIMIENTOS
 Fundación Empresarios por la Educación
 Fundación Más Voces
 Fundación Voy con Vos
 Fundación Voz
 Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)
 Inesper Instituto de Ensino e Pesquisa
 Instituto Ayrton Senna
 Instituto Chapada de Educação e Pesquisa
 Instituto Conceição Moura
 Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE)
 Instituto Gesto
 Instituto Humanize
 Instituto Península
 Instituto Positivo
 Instituto Reúna
 Instituto Sonho Grande
 Instituto Unibanco
 Instituto Votorantim
 Itaú Educação e Trabalho
 Itaú Social
 Jeduca
 Lys Academy
 Mexicanos Primero
 Ministerio de Educación de La Rioja
 Ministerio de Educación Nacional

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones
 Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta
 Movimento Colabora Educação
 Movimento Pela Base
 Movimento Profissão Docente
 Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE)
 Oi Futuro
 Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI)
 Parceiros da Educação
 Porticus
 Secretaría de Educación de Atlántico
 Secretaría de Educación de Cúcuta
 Secretaría de Educación de Guanajuato
 Secretaría de Educación de Norte de Santander
 Secretaría de Educación de Veracruz
 Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León
 Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán
 Servicio Local de Educación Pública Chinchorro
 Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía
 Somos Red
 Tech Sabana
 Territorio Coquimbo
 Todos Pela Educação
 UNESCO México
 União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)
 Unidad de Servicios Para la Educación Básica en el Estado de Querétaro.
 Uniendo Caminos
 Universidad de los Andes
 Univesidad de San Andrés (UdeSA)
 Vía Educación
 Zorro Rojo



Coordenação geral
Instituto Natura

Projeto editorial
TAMB Conteúdo Estratégico

Projeto gráfico
Marcelo Katsuki

Textos
Ana Busch
Natália Negretti
Nilton Valentim
Randall Neto

Fotografias
Acervo do Instituto Natura

 institutonatura.org

 [/InstitutoNatura](https://www.facebook.com/InstitutoNatura)

 [/institutonaturaoficial](https://www.instagram.com/institutonaturaoficial)

 [/instituto-natura/](https://www.linkedin.com/company/instituto-natura/)

