

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

DATA DE COLETA

09 a 19/junho.

PÚBLICO ALVO

População acima de 16 anos no RN.

MÉTODO DE COLETA

A coleta dos dados foi realizada por meio de entrevistas face a face através da aplicação de questionários estruturados.

ENTREVISTAS E MARGEM DE ERRO

Rio Grande do Norte: 168 entrevistas e margem de erro estimada de 7.6 pontos percentuais. A margem de erro é apresentada nos gráficos por pequenas linhas pretas ao lado das barras. As questões, exatamente como foram aplicadas nas entrevistas, encontram-se no rodapé da página de cada gráfico.

Apoio:









ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PESQUISA QUANTITATIVA

FONTE DOS DADOS

IBGE/PNADC 2021 e IBGE/CENSO 2010

NÍVEL DE CONFIABILIDADE

95% de confiança.

AMOSTRAGEM

A seleção dos respondentes foi feita via conglomerados em 3 estágios: (1) no primeiro estágio sorteamos municípios através do método PPT (Probabilidade Proporcional ao Tamanho), com base na população acima de 16 anos; (2) no segundo estágio, sorteamos setores censitários com PPT a partir do tamanho da população por setor; (3) no terceiro estágio, definimos um número fixo de habitantes a ser entrevistado em cada setor segundo as cotas de Região, Sexo, Faixa Etária, Grau de Instrução, Renda Familiar e População Economicamente Ativa (PEA).

No Rio Grande do Norte. 4 municípios foram sorteados.

PÓS-ESTRATIFICAÇÃO

Usamos um algoritmo iterativo de calibração (RAKE) para todos os parâmetros que divergiram mais de 1% em relação aos parâmetros populacionais. A depender do nível da análise, a calibração é feita para estimativas nacionais, regionais ou estaduais.

Apoio:









Resumo Executivo

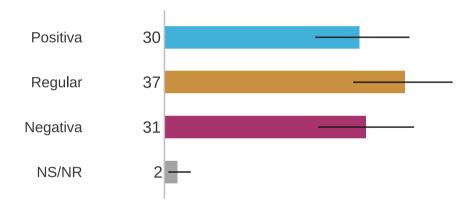
- A educação pública é avaliada como positiva por 30% dos potiguares, bem próximo à média brasileira (33%). Já o ensino médio público tem avaliação um pouco melhor: 47% avalia como positivo, valor acima da média do país (40%);
- Nos últimos 3 anos, 34% dos potiguares acreditam que a educação piorou, enquanto 29% vê alguma melhora, número pouco acima da média nacional (27%);
- Imensa maioria dos potiguares (80%) acredita que o governo gasta menos do que devia com educação;
- A opinião é quase unânime em relação a como melhorar: mais segurança nas escolas (98%), mais conteúdo técnico (96%), alimentação adequada (96%), priorizar escolas em bairros carentes (96%) e mais aulas de português e matemática (95%);

Resumo Executivo

- Potiguares querem que os alunos passem mais tempo nas escolas. As principais razões são o aumento do ensino voltado às habilidades para o mercado de trabalho (95%), para evitar que se envolvam com problemas nas ruas (89%) e garantir alimentação adequada (84%);
- O Ensino Médio Integral (EMI) é conhecido por 67% dos potiguares, e 85% avalia o formato de maneira positiva, número muito próximo da média do país (84%);
- 84% dos potiguares gostaria que seus filhos estudassem no EMI (no Brasil, 75%);
- Sobre os impactos do EMI, os potiguares veem importância na melhora do aprendizado (88%), bem como na oferta de ensino técnico-profissionalizante (87%) e no provável aumento no número de alunos que vão para a faculdade (87%);
- 63% dos potiguares acreditam que a educação e a saúde devem ser as prioridades para os candidatos a governador(a).

Percepções em relação à educação pública

Avaliação da educação pública (%)



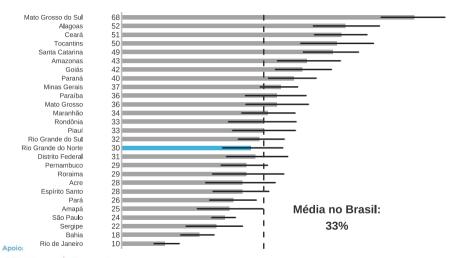








Avaliação positiva da educação pública (%) | Estados



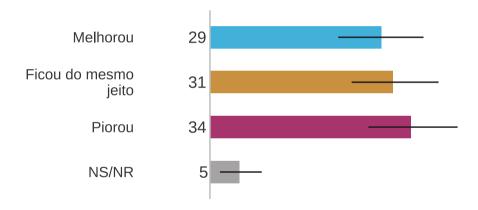








Nos últimos 3 anos, a educação pública ...? (%)





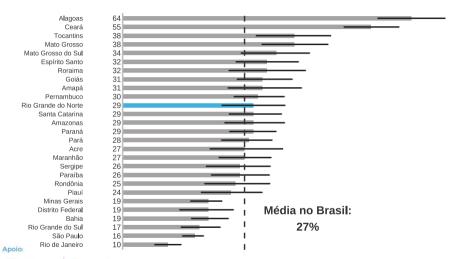


Apoio:





Nos últimos 3 anos, a educação pública melhorou (%) | Estados



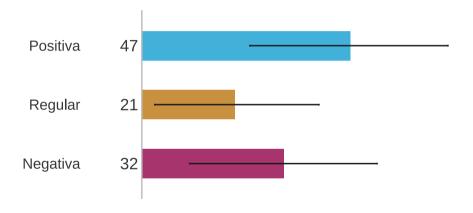








Avaliação da escola pública de ensino médio (EM) (%)





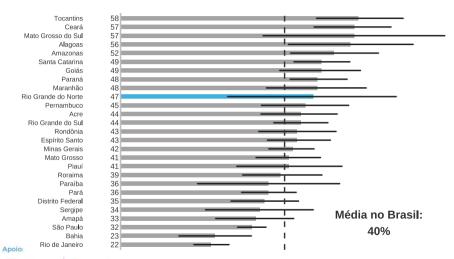


Apoio:





Avaliação positiva da escola pública de EM (%) | Estados



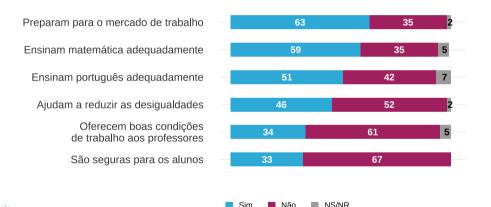








Concorda que as escolas públicas de ensino médio... (%)







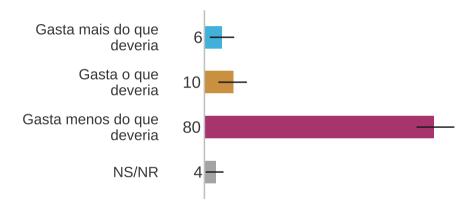




Muitas frases são ditas sobre as escolas públicas de Ensino Médio do seu estado. Vou ler algumas dessas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas. Você concorda ou discorda que...

Como melhorar a educação pública

Avaliação dos gastos com educação (%)











Escolas públicas de ensino médio devem...? (%)



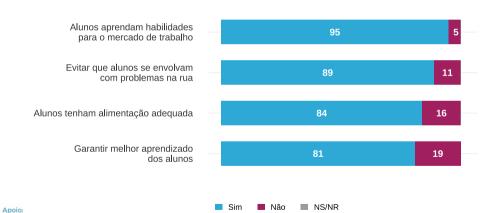








Razões para mais horas na escola (%)





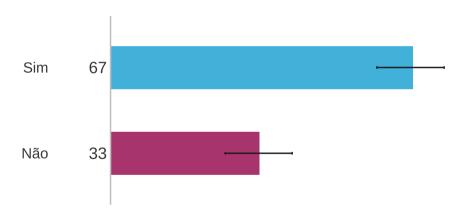






O que potiguares pensam do Ensino Médio Integral (EMI)

Você conhece ou ouviu falar do Ensino Médio Integral (EMI)? (%)



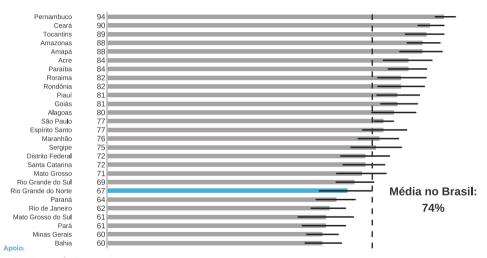








Conhece o EMI (%) | Estados



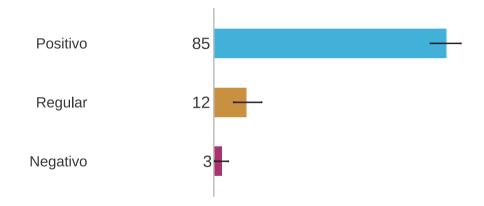








Como avalia o EMI? (%)











Avaliação positiva do EMI (%) | Estados

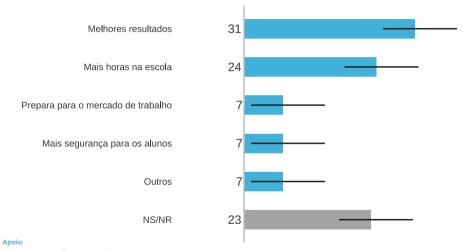








O que vem à sua cabeça quando pensa em EMI? (%)



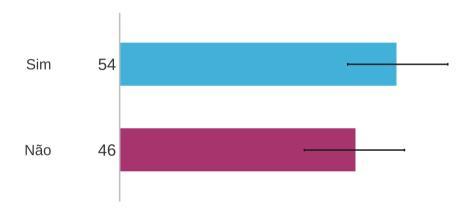








Você conhece alguma escola ou alguém que estudou no EMI? (%)



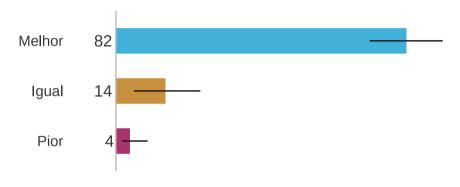








Comparando com a escola em que você estudou, o EMI é? (%)



Base: entre formados no Ensino Médio









Gostaria que seu filho estudasse no EMI? (%)



Apoio:

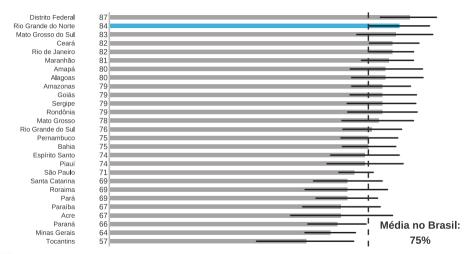






Base: entre quem tem filhos

Gostaria que seus filhos estudassem no EMI (%) | Estados



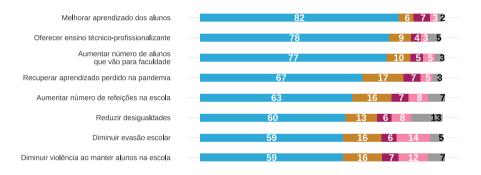








Qual a importância destes resultados do EMI? (%)



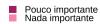
















Educação como **prioridade**

Qual deveria ser a prioridade do/a candidato/a a governador/a (%)









Qual deve ser a prioridade dos candidatos: educação ou __? (%)

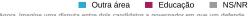












Perfil da **amostra**

Sexo (%)



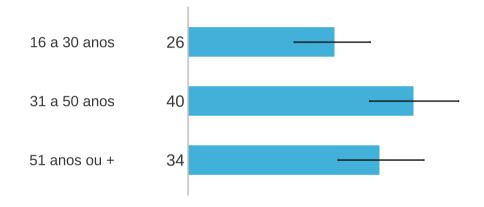








Idade (%)



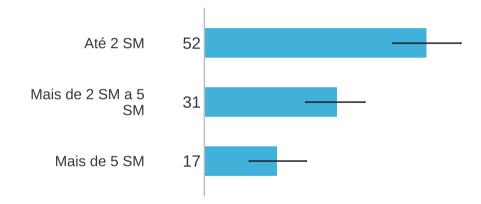








Renda (%)



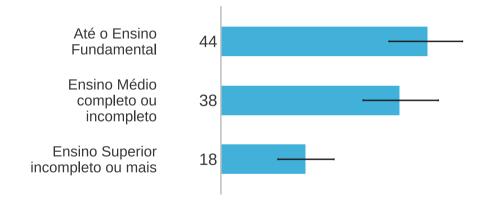








Escolaridade (%)













WWW.QUAEST.COM.BR



